

**«Қызылорда облысының Білім басқармасының
Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің
Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша
АНЫҚТАМАСЫ**

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

- **Білім беру ұйымының толық аталуы:**
Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
- **Білім беру ұйымының орналасқан жері:**
Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Әйтеке би кенті, Қобланды батыр көшесі, ғимарат №20, пошта индексі 120400
- **Занды тұлғаның байланыс деректері:**
Байланыс телефоны: 8 (72438) 27-2-34
Электронды поштасы - Kazaly_234@mail.kz Мектеп сайты - mektep234-kazaly.edu.kz/
- **Занды тұлға өкілінің байланыс деректері:**
Уразбаева Жаухар Құттықияқызы, «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы №576 бұйрығының 78,79 тармақтарына, «Қазақстан Республикасы Еңбек кодексі» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы №414-V Кодексінің 21 бабы 1-тармағының, 2) -тармақшасына, 34- бабына, Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің 2014 жылғы 04 желтоқсандағы «Бюджеттің атқарылуы және қассалық қызмет көрсету ережесін бекіту туралы» №540 бұйрығына және құқықтық актілер туралы Қазақстан Республикасы Заңының 65 бабы 3- тармағына сәйкес 2022 жылдың 14 қарашасынан бастап «Қызылорда облысының білім басқармасының Қазалы ауданы» бойынша білім бөлімінің «Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне тағайындалған.
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары:
 - Мектеп заңды тұлға ретінде Қызылорда облысының Әділет департаменті Арал ауданаралық әділет басқармасы 2021 жылдың 21 қаңтарында (атауының өзгеруіне, қатысушылар құрамының өзгеруіне, жарғының немесе ереженің жаңа редакциясы) мемлекеттік қайта тіркеуден өткен, БСН 970540002545.
 - «Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің « Ж.Жабаев атындағы № 234 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы өзгертулер мен толықтырулар енгізіліп, Қызылорда облысының Әділет департаменті тарапынан 21.01.2021ж. бекітілген, алғашқы бекітілген күні 16.05.1997 жыл. БИН 970540002545.
 - Құрылтайшылар: «Қызылорда облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі Қызылорда облысының қаржы басқармасының 15.01.2021 жылғы №238 бұйрығымен бекітілген.
 - «Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің іргетасы 1981 жылы қаланған. Қызылорда облысы әкімдігінің 2021 жылы 13 қаңтардағы №180 шешімімен «Қазалы ауданының білім бөлімінің Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталған.
 - Білім беруге құқықтық лицензия: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2000 жылғы 18 сәуірдегі №596 қаулысына сәйкес Қызылорда облыстық білім басқармасы. Лицензия серия АА, № 0011273, лицензия берілген күні 27.09.2002.
 - Мектептің техникалық төлқұжаты – 21.12.2015 ж.
 - Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасынан медициналық қызметті жүзеге асыруға мемлекеттік лицензия алынған, алғашқы берілген уақыты 20.12.2016ж №16019403. Медициналық кабинеттің ауданы 31,6 шаршы метр, толық жабдықталған.

- Білім беру ұйымында 100 орындық асхана жұмыс жасайды, тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 11.03.2015 жылы № N81 алынған.

2. Кадрлық құрам туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын **біліктілік талаптарын** және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары және Өлшемшарттардың 7- қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі.

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында мектептегі негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын 146 мұғалім, 140 мұғалім жоғары, 6 мұғалім орта білімді. Оның ішінде педагог зерттеуші -20, жоғары санатты – 2, I санатты-2, педагог-сарапшы-41, педагог-модератор-38, II санатты – 1, санаты жоқ-42 мұғалім қызмет атқарады. Жалпы мектеп бойынша педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі- 45 %.

Оның ішінде бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі-42,5 %, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің жалпы санынан үлесі- 43 %.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары сақталған және барлық растайтын құжаттары өлшемшарттың 7 –қосымшаларына сәйкес.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында мектептегі негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын 144 мұғалім, 140 мұғалім жоғары, 4 мұғалім орта білімді. Оның ішінде педагог зерттеуші -18, педагог-сарапшы-44, I санатты-1, педагог-модератор-44, II санатты – 1, санаты жоқ-36 мұғалім қызмет атқарады. Жалпы мектеп бойынша педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі- 44 %.

Оның ішінде бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі-46 %, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің жалпы санынан үлесі- 43 %.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары сақталған және барлық растайтын құжаттары өлшемшарттың 7 –қосымшаларына сәйкес.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында мектептегі негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын 138 мұғалім, 134 мұғалім жоғары, 4 мұғалім орта білімді. Оның ішінде педагог зерттеуші -20, педагог-сарапшы-43, педагог-модератор-43, санаты жоқ-32 мұғалім қызмет атқарады. Жалпы мектеп бойынша педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі-46 %.

Оның ішінде бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі-47,4 %, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің жалпы санынан үлесі- 47 %.

Педагогтердің аттестаттаудан өту перспективалық жоспары жасалған.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары сақталған және барлық растайтын құжаттары өлшемшарттың 7 –қосымшаларына сәйкес.

3. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

-деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті, сыныптардың толықтылығы, білім алушылар контингентінің қозғалысы

туралы мәліметтер:

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылын барлығы 802 оқушымен бастадық, 34 сынып бірлігінде оқиды. Бастауыш сатысында 1-4 сыныптарда – 371 оқушы (15 сынып-комплект), негізгі орта сатысында 5-9 сыныптарда - 369 оқушы (15 сынып-комплект), жоғарғы саты 10-11 сыныптарда 62 оқушы (4 сынып-комплект). Мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес мектеп партасында барлығы ерекше білім алуды қажет ететін 9 оқушы білім алды. Денсаулығына байланысты үйден оқитын 25 оқушы, арнайы сыныпта 93 оқушы бар. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылды.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында білім алушылардың контингенті өлшемшарттың 8-қосымшасына сәйкес.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылын барлығы 775 оқушымен бастадық, 34 сынып бірлігінде оқиды. Бастауыш сатысында 1-4 сыныптарда – 315 оқушы (15 сынып-комплект), негізгі орта сатысында 5-9 сыныптарда-388 оқушы (15 сынып-комплект), жоғарғы саты 10-11 сыныптарда 66 оқушы (4 сынып-комплект). мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес мектеп партасында барлығы ерекше білім алуды қажет ететін 12 білім алуда. Үйден оқитын 30 оқушы, арнайы сыныптарда 80 оқушы білім алуда. (Рабиға)

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың контингенті өлшемшарттың 8-қосымшасына сәйкес.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылын барлығы 721 оқушымен бастадық, 33 сынып бірлігінде оқиды. Бастауыш сатысында 1-4 сыныптарда – 296 оқушы (14 сынып-комплект), негізгі орта сатысында 5-9 сыныптарда-355 оқушы (19 сынып-комплект), жоғарғы саты 10-11 сыныптарда 64 оқушы (4 сынып-комплект). мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес мектеп партасында барлығы ерекше білім алуды қажет ететін 15 білім алуда. Үйден оқитын 27 оқушы, арнайы сыныптарда 27 оқушы білім алуда. (Рабиға)

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың контингенті өлшемшарттың 8-қосымшасына сәйкес.

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар

- | | |
|---|---|
| 1 | <p>Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);</p> <p>Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша жалпы білім беру ұйымдары басшылыққа алатын нормативтік құқықтық база талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарын, мақсаттары мен міндеттерін, сонымен қатар Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «13» тамыздағы № 345 бұйрығына 1-қосымшасын, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 тамыздағы №125 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу</p> |
|---|---|

бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ2013 жыл 3 сәуірдегі №115 бұйрығы, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2022-2023 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, жылдық жұмыс жоспары әзірленген.

Оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталған бағыттар бойынша өткен 2022-2023 оқу жылына талдау жұмыстары жасалған.

Білім беру мақсаттарына қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталып, әзірленген жоспар 5 бөлімнен тұрады. Алдымен өткен оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстарына талдау жасалған. Бірінші бөлімде білім мекемесінің тегін және орта білім алуға бағытталған әрекетінің іске асырылуы, екінші бөлімде педагогикалық ұжыммен өткізілетін жұмыс, үшінші бөлімде әдістемелік жұмыс, төртінші бөлімде білім беру үрдісін жетілдіруге бағытталған іс-әрекетке бағытталған жұмыстар, бесінші бөлімде тәрбие жұмысы жүйесін құруға бағытталған педагогикалық ұжымның әрекетіне байланысты жұмыстар жоспарланған.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында оқу орнының жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша жалпы білім беру ұйымдары басшылыққа алатын нормативтік құқықтық база талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарын, мақсаттары мен міндеттерін, сонымен қатар Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «13» тамыздағы № 345 бұйрығына 1-қосымшасын, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 тамыздағы №125 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ2013 жыл 3 сәуірдегі №115 бұйрығы, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2023-2024 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, жылдық жұмыс жоспары әзірленген.

Оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталған бағыттар бойынша өткен 2023-2024 оқу жылына талдау жұмыстары жасалған.

Білім беру мақсаттарына қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталып, әзірленген жоспар 10 бөлім тұрады. Бірінші бөлімде мектеп туралы ақпараттық анықтамалық, екінші бөлімде 2022-2023 оқу жылына талдамасы, үшінші бөлімде 2023-2024 оқу жылындағы мақсат-міндеттері, міндеттерді орындау бағыттары, төртінші бөлімде мектепшілік басқару және бақылау, бесінші бөлімде мақсат пен міндеттерді жүзеге асырудағы педагогикалық ұжымның іс-әрекеті, Қазақстан Республикасында білім беруге байланысты саясатты жүзеге асыру туралы, алтыншы бөлімде педагогикалық кадрлармен жұмыс, жетінші бөлімде оқу-тәрбие жұмысын психологиялық-педагогикалық және әдістемелік бақылау, сегізінші бөлім 2023-2024 оқу жылында жүргізілген тәрбие жұмысының мақсат-міндеттері және күтілетін нәтижесі, тоғызыншы бөлім мектептің материалдық –техникалық базасын нығайту және оқу үрдісінің қаржылық қамтамасыз етілуі, оныншы бөлімде дирекция мүшелерінің міндет бөлінісіне байланысты жұмыстар жоспарланған.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында оқу орнының жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

	Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша жалпы білім беру ұйымдары басшылыққа алатын нормативтік құқықтық база талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарын, мақсаттары мен міндеттерін, сонымен қатар Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «13» тамыздағы № 345 бұйрығына 1-қосымшасын, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 тамыздағы №125 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ2013 жыл 3 сәуірдегі №115 бұйрығы, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2024-2025 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, жылдық жұмыс жоспары әзірленген. Оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталған бағыттар бойынша өткен 2024-2025 оқу жылына талдау жұмыстары жасалған. Білім беру мақсаттарына қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталып, әзірленген даму жоспары 8 бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімде мектеп төлқұжатты, екінші бөлімде 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша талдау жасалынған, үшінші бөлімде жалпыға бірдей қолжетімді білім алуға бағытталған қызметті ұйымдастыру төртінші бөлімде мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысы, бесінші бөлімде тәрбие жұмысы, алтыншы бөлімде оқу-тәрбие процесін психолологиялық – педагогикалық сүйемелдеу, жетінші бөлім мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту, сегізінші бөлім бақылау және басшылыққа байланысты жұмыстар жоспарланған. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында оқу орнының жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.
2	Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі. Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы білім беру ұйымында оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген. Үлгілік оқу жоспарын (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа ала отырып, жұмыстық оқу жоспары әзірленіп бекітілген. Сонымен қатар 2022-2023 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 2022 жылы ұсынған әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынған. Мектепте білім беру үрдісіне байланысты жоспарлар жасалып, алқалы органда қаралып, бекітілген. Мектептің жылдық жоспарына сәйкес мектепшілік басқару мен бақылау, білім беру саясатын жүзеге асыру, педагогикалық-әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру жұмыстары жүргізілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім

беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған. Білім беру ұйымының оқу-тәрбие үрдісі жұмыстық оқу жоспарларының негізінде жасалған сабақ кестелері бойынша ұйымдастырылған. Сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталып, пәндердің базалық білім мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сай игерілген. Пәннің мақсат -міндеттеріне сай жұмыстар жүргізілген. Білім беру деңгейлеріне сәйкес пәндер бойынша оқу жүктемесі көлемі сақталған.

Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып жасалған. («Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» ҚР Ұлттық экономика министрінің 2014 жылғы 29 желтоқсандағы №179 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы). Оқу жоспары негізінде әзірленген оқу процесіндегі сабақтар кестесі жасалып бекітілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған.

Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. Екі ауысымда 802 оқушы, 34 сынып комплектісі оқиды.. Оқу аптасының ұзақтығына қарамастан оқушылардың күндізгі оқу жүктемесі бекітілген. Бастауыш сыныпта бес сабақтан, негізгі орта мектепте жеті сабақтан, жалпы орта мектепте сегіз сабақтан аспауына сәйкестігі сақталған. Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығының қырық бес минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде үзілістер бар. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. 2022-2023 оқу жылын барлығы 802 оқушымен бастадық, 34 сынып бірлігінде оқиды. Бастауыш сатысында 1-4 сыныптарда – 371 оқушы (15 сынып-комплект), негізгі орта сатысында 5-9 сыныптарда-369 оқушы (15 сынып-комплект), жоғарғы саты 10-11 сыныптарда 62 оқушы (4 сынып-комплект). Мектеп партасында барлығы ерекше білім алуды қажет ететін 9 оқушы білім алады,арнайы сыныптарда 93 оқушы. Денсаулығына байланысты 25 оқушы үйден оқиды.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;23.09.2022ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012ж № 500 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының №6 қосымшасы, Қазақстан Республикасы 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың №38, №39 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1-қосымшасы арқылы жасалынды. 2023-2024 оқу жылында 31.08.2023 жылы №1 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 1-11-сыныптардың үлгілік оқу жоспары таңдалып, талқыланып қабылданды.

Мектепте білім беру үрдісіне байланысты жоспарлар жасалып, алқалы органда қаралып, бекітілген. Мектептің жылдық жоспарына сәйкес мектепшілік басқару мен бақылау, білім беру саясатын жүзеге асыру, педагогикалық-әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру жұмыстары жүргізілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013

жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған. Білім беру ұйымының оқу-тәрбие үрдісі жұмыстық оқу жоспарларының негізінде жасалған сабақ кестелері бойынша ұйымдастырылған. Сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталып, пәндердің базалық білім мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сай игерілген. Пәннің мақсат -міндеттеріне сай жұмыстар жүргізілген. Білім беру деңгейлеріне сәйкес пәндер бойынша оқу жүктемесі көлемі сақталған.

Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып жасалған. («Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» ҚР Ұлттық экономика министрінің 2014 жылғы 29 желтоқсандағы №179 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы). Оқу жоспары негізінде әзірленген оқу процесіндегі сабақтар кестесі жасалып бекітілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Барлығы 1564,5 сағат, инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған.

Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. Екі ауысымда 770 оқушы, 34 сынып комплектісі оқыды. Оқу аптасының ұзақтығына қарамастан оқушылардың күндізгі оқу жүктемесі бекітілген. Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығының қырық бес минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде үзілістер бар. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. Мектеп партасында арнайы сыныптар бойынша 80 оқушы, үйден 30 оқушы білім алуда.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; 23.09.2022ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012ж № 500 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының №6 қосымшасы, Қазақстан Республикасы 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың №38, №39 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2024 жылғы 08 ақпандағы № 26 бұйрығына 1-қосымшасы арқылы жасалынды. 2023-2024 оқу жылында 31.08.2024 жылы №1 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 1-11-сыныптардың үлгілік оқу жоспары таңдалып, талқыланып қабылданды.

Мектепте білім беру үрдісіне байланысты жоспарлар жасалып, алқалы органда қаралып, бекітілген. Мектептің жылдық жоспарына сәйкес мектепшілік басқару мен бақылау, білім беру саясатын жүзеге асыру, педагогикалық-әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру жұмыстары жүргізілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған. Білім беру ұйымының оқу-тәрбие үрдісі жұмыстық оқу жоспарларының негізінде жасалған сабақ кестелері бойынша ұйымдастырылған. Сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталып, пәндердің базалық білім мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сай

	игерілген. Пәннің мақсат -міндеттеріне сай жұмыстар жүргізілген. Білім беру деңгейлеріне сәйкес пәндер бойынша оқу жүктемесі көлемі сақталған. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып жасалған. («Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» ҚР Ұлттық экономика министрінің 2014 жылғы 29 желтоқсандағы №179 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы). Оқу жоспары негізінде әзірленген оқу процесіндегі сабақтар кестесі жасалып бекітілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Барлығы 1340,5 сағат, инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. Екі ауысымда 721 оқушы, 33 сынып комплектісі оқиды. Оқу аптасының ұзақтығына қарамастан оқушылардың күндізгі оқу жүктемесі бекітілген. Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығының қырық бес минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде үзілістер бар. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. мектеп партасында барлығы ерекше білім алуды қажет ететін 15 оқушы, 27 үйден оқу, 60 оқушы арнайы сыныптарда білім алуда. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалуда.
3	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру; Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында ұсынылған құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат-міндеттері айқындалып бекітілген. Білім мазмұны сақталған. Оқу бағдарламалары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) Пәндердің базалық білім мазмұны игерілуде. I-сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген. I оқу тоқсаны-45,7%, II оқу тоқсаны-50,4%, III оқу тоқсаны-48,8%, IV оқу тоқсаны-48%, үлгерім сапасы 100%, үлгермеуші оқушы жоқ. I,II оқу тоқсанының соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланды. Оқу жоспарының пәндері бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Пәндер бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар, теориялық және практикалық, зертханалық сабақтар оқу бағдарламаларына сәйкес өткізілген. Қорытынды:2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру жұмыстары талапқа сай жүргізілген. Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында ұсынылған құжаттарды зерттеп қарау

	барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат-міндеттері айқындалып бекітілген. Білім мазмұны сақталған. Оқу бағдарламалары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) Пәндердің базалық білім мазмұны игерілуде. 1-сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген. . I оқу тоқсаны-45,7%, II оқу тоқсаны-50,4%, III оқу тоқсаны-48,8%, IV оқу тоқсаны-48%, үлгерім сапасы 100%, үлгермеуші оқушы жоқ. I,II оқу тоқсанының соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланды. Оқу жоспарының пәндері бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген.Пәндер бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар, теориялық және практикалық, зертханалық сабақтар оқу бағдарламаларына сәйкес өткізілуде. Қорытынды:2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру жұмыстары талапқа сай жүргізілуде. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында ұсынылған құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат-міндеттері айқындалып бекітілген. Білім мазмұны сақталған. Оқу бағдарламалары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) Пәндердің базалық білім мазмұны игерілуде. Оқу жоспарының пәндері бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Пәндер бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар, теориялық және практикалық, зертханалық сабақтар оқу бағдарламаларына сәйкес өткізілуде. Қорытынды:2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру жұмыстары талапқа сай жүргізілуде.
4	Білім алушылардың субъективті жаңа білім меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың «6» сәуірдегі №130 бұйрығымен бекітілген құжатын басшылыққа ала отырып, 2022-2023 оқу жылындағы «Алғашқы қоңырау», «Білім күні» мерекесін ұйымшылдықпен өткізу, аудандық білім бөлімінің 26.08.2022 жылғы №52 бұйрығымен таныстырылып, жұмыстар жүргізілді. 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмыстарының ерекшеліктері. Мектеп оқушыларының құқық бұзушылық әрекеттерін және оларға қарсы жасалатын суицид ауруының алдын алуы туралы айтылды. 1 қыркүйек білім күніне жалпы тәрбие сағаттар «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбындағы сынып сағаттары барлық сыныпта өткізілді.

Сыныптар бойынша:

1-сынып, Менің мектептегі алғашқы күнім тақырыбында сынып сабақтары өткізілді;
2-4 Менің жазғы жарқын оқиғаларым тақырыбындағы сынып сағаттары өткізілді,
5-8 Менің саяхатым, 9-11 Менің үлкен сыныптастары, менің ойларым, армандарым,
үміттерім тақырыбында сынып сағаттары және бейнероликтер түсірілді.
Сынып жетекшілер және пән мұғалімдер оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етсін.
Жолда жүру ережелерін, құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жылдық жоспарға
енгізіп, іс шаралардың өткізілуін орындасын.

Сынып жетекшілер Ата – аналар жиналысын жаңа форматта өткізуді
ұйымдастырсын. Оқушылардың сабақтан себепсіз қалмауын, мектеп формасын сақтауды
қамтамасыз етті.

Ауысымдар бойынша сыныптардағы сабақтың басталуы:

Сабақтың басталу уақыты 1-ауысым 8-00, 2- ауысым 14-00.

Жаңа оқу жылының тәрбие жоспарына ұлттық құндылықты, А.Байтұрсыновтың -150,
Р.Бағланованың -100, Қазбек бидің-355, Әуезовтың-125, Д.Қонаевтың-110, Рәміздер-30
жылдығы жоспарлар жасалып, жоспарға сәйкес сынып сағаттары өткізілді.

Мектептегі оқушылардың қауіпсіздігін сақтау мақсатында қызметкерлерден кәсіп одақ
төрайымымен келісе отырып кезекшілік ұйымдастырылды.

Мектеп мөлтек ауданы бойынша мектепке тартылмаған оқушы болған жоқ. Мектеп
оқушылары құқықбұзушылық әрекеттерге бармай, АПБ-нің кәмелетке толмағандар
бөлімшесінің профилактикалық есебіне алынған жоқ. Мектепшілік есепке сынып
жетекшілердің ұсынысымен 4 оқушы алынып, сынып жетекшілері тарапынан оқушыларға
жекелей папкалар арналып, жүйелі жұмыстар жүргізілді. Мектеп оқушылары арасында
құқықбұзушылықтардың алдын алуда жоспарлы және жоспардан тыс түсінік жұмыстары,
АПБ-нің қызметкерлерімен кездесу, түнгі кезекшіліктер мен ата-аналардың үйлеріне рейд
жұмыстары жүйелі ұйымдастырылып, жаднамалар таратылды. Сонымен бірге, оқушыларға
педагогикалық-психологиялық консультациялық қызметтер көрсетілді. Құқық
бұзушылықтың алдын алу, зорлық – зомбылықты болдырмау мақсатында «Заң Бала
Құқық» атты республикалық акциясы аясында мектептің жоғары сынып оқушыларының
арасында онлайн жиналыс өткізілді. Кәмелетке толмаған жасөспірімдердің құқық
бұзушылық әрекеттерін алдын алу мақсатында жұма, сенбі, жексенбі күндері түнгі
кезекшілікті мектептің «Жалын» жас ұстаздар ұйымы ұйымдастырды. (ДНД) «Салауатты
өмір салты – денсаулық кепілі!», «Суицид дертінің алдын алу», «Түнгі ауладағы балалар!»
тақырыптарында сала мамандарымен бірнеше мәрте онлайн кездесулер ұйымдастырылды.
Жасөспірімдердің арасында құқық бұзушылық әрекеттердің алдын алу мақсатында
жылдық жоспар жасалып бекітілді. Жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілуде. Атап айтсақ:
2022 жылдың 28 қыркүйек күні Қазалы АПБ-нің ЮПТ-ның аға инспекторы, полиция
майоры Бегалиева Мархабат Төлепбергеновна және Қазалы аудандық білім бөлімінің
әдіскері Болат Айымқұлов және Қазалы аудандық Жастар Денсаулығы бөлімінің дәрігері
Алиева Әйгерім Берікқызы Қазалы ауданының білім беру ұйым дарында құқық
бұзушылықтың алдын алуды түсіндірудің бірлескен жұмыс жоспары аясында 8-11 сынып
оқушыларына құқық бұзушылықтың алдын алу тақырыбында түсіндірме жұмыстарын
жүргізіп, бейнероликтер көрсетіп, жадынамалар таратты Атап айтқанда «Зорлық –
зомбылықсыз балалық шақ», «Балақай, сен білесің бе?» , «Түнгі қаладағы балалар»,
«Жасөспірім», «Абайлаңыз, балалар!», «бала еңбегін қанау» атты профилактикалық
шаралар аясында үнемі рейдтік іс – шаралар жүргізілетіндігі түсіндірілді.

Дегенмен түнгі мезгілде жүрген 1 оқушыны полиция қызметкерлері ұстап, ата-анасына ескертпе жасалды.

Сынып жетекшілер және пән мұғалімдер білім беру ұйымдарында болған кездегі оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етсін. Жолда жүру ережелерін, құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жоспарға сәйкес үнемі өткізіп, түсіндірілді.

«Отбасы тәрбиесі- қоғам негізінің бастауы» тақырыбындағы ата-аналар жиналыстары өткізілді

Ата-аналар жиналысының «Отбасы тәрбие бастауы» тақырыбындағы жиналысқа толық қатысты.

Мектеп директоры Уразбаева Жаухар Құттықияқызы, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Рахымжан Қошқарбайұлы, мектеп психологы –Баян Ермаханова, әлеуметтік педагог-Қайрат Өтембет, Ұйымдастырушы педагог Нұргүл Қожанова, ата-аналар, 5-11 сынып жетекшілері, пән мұғалімдері қатысты.

1. «Құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушыларды рухани адамгершілікке тәрбиелеу» - түсіндірілді;

2. «Ата-ана Бақытты бала» тақырыбында мектеп психологы Б.Ермаханова тренинг өткізілді. Бұл жұмыстармен жиналыстар жыл көлемінде жүргізілді.

№234 орта мектебі дебат қозғалыстарын жандандыру және мектептегі өзін-өзі басқаруды жетілдіру мақсатында **қыркүйек айында «Азамат» клубының** алғашқы отырысы дөңгелек үстелде өткізілді, отырыс барысында жаңа оқу жылындағы пікір сайыс жоспарын бекітті. Жоспарда отырыс мерзімін белгілеу, дебаттың алға қойған мақсатымен міндеттерін, және де жасалатын жұмыстарымен педагогтар мен оқушыларға таныстырылды. Дебат клубының жетекшісі, орынбасары, хатшысы тағайындалды. Жоспар бойынша жұмыс жасауды бекітті.

«Азамат» дебат клубында 19 бала мүшелік етеді, ұйым құрамында 7–11 сынып оқушылары. Жетекшісі математика пәні мұғалімі Тасбау Гүлдана «Азамат» дебат клуб жетекшісі болып бекітілді.

Қазан айында «Азамат» дебаттық комитет мүшелері жанынан құралған 9-сынып оқушылары арасында "Жас өспірімдер арасында қылмыспен күрес жеткілікті дәрежеде емес" тақырыбында америкалық парламенттік форматта дебат болып өтті. Аталған формат бойынша ережені жетекші Сейілханұлы Жасұлан түсіндіріп өтті.

Сайысқа түсушілерді топқа жеребе арқылы бөлініп, Үкімет тобынан гладиатор Қожас Нұршат сөз алды. Мектепте орын алатын қылмыстар мен қарулы күзетшілер жайында жоғары деңгейде баяндады.

Оппозиция тобынан Абылайхан Арайлым мен Құдайберген Арай берілген қарар бойынша өздерінің кейстерін, әлі де даму жағынан қоғамда бар екендігін дәлелдеп көрсете білді. Бұл сайыста көрермендер 10-сынып оқушылары Максұт Қарақат мен Қайыпберген Айнұрда өз пікірлерін ортаға салды.

Пікірсайыс соңында мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қошқарбайұлы Рахымжан сөз алып, қатысушыларға бүгінгі тақырып бойынша пікірін білдіріп, алдағы өтілетін дебатқа атсалысып, қатысуға шақырды. Әрбір пікір білдірген дебатарлерге сарапшылар тарих пәнінің мұғалімі Дәкібай Мейрамбек сараптама жасады.

Сараптама бойынша: 1-орын –Қожас Нұршат марапатталып, Жастар Ресурстық орталығы ұйымдастырған дебатқа ұсынылды.

Жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен өткен сайыста мектебіміздің намысын қорғауға 2 фракция қатысып, 9-сынып оқушысы Қожас Нұршат 3-орынды иеленді.

Және аудандық білім бөлімі ұйымдастырған дебат турниріне Джаменкеева Тахмина мен Амангелді Феруза атты оқушыларымыз «Азамат» фракциясы ретінде қатысып, алғыс хатпен марапатталды.

Қараша айының 23-і күні «Ұшқыр ой алаңы» тақырыбында мектепшілік пікірсайыс турнирі болып өтті. Оған 6 фракция қатысып, бақ сынады.

Онда қаралған тақырыптар:

- Ата-аналар балалардың іс-әрекеттері үшін заңды түрде жауап беруі керек.
- Үй тапсырмасына тыйым салу керек
- Интернеттің пайдасынан гөрі зияны көп

Осы пікірсайысқа Жастар ресурстық орталығынан үш тәуелсіз сарапшы келіп, төрелік етті. Оқушыларымыз жоғары деңгейде пікір таласып, нәтижесінде «Қырандар» фракциясы 1-орын, «Потолок отбор» фракциясы 2-орын, «Азамат» фракциясы 3-орынмен, «DocStar», «Жас конгрессмен» және «Ұшқын» фракциялары алғыс хатпен және арнайы сыйлықтармен марапатталды.

«Өзін-өзі басқару» ұйымының жобасы бойынша өткізілген іс-шаралар анықтамасы

1. «Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып, оқушылар арасында Мектеп парламентінің алғашқы отырысы болып өтті. Жиында өткен жылы жасалған жұмыстарға сараптама жасалды.

2. Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектепте 30 қыркүйек күні "Ұстаздар күні" қарсаңында "Мектеп парламент" ұйымы мектеп ұстаздарын мерекемен құттықтап, ізгі тілектерін арнады.

3. "Ұстаздар күні" мерекесіне орай 30 қыркүйек күні мектебімізде оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында "Дублер күні" өткізілді.

4. 11 қараша күні мектеп тәлімгерлері Ш.Муратбаева, Ж.Алпамыс ұйымдастыруымен «Мектеп парламенті» ұйымы арасында "Таңғажайып алтын күз" сайысы өткізілді.

5. «Мектеп парламент» мен «Жас Ұлан» ұйымы оқушыларымен «Тұғыры биік Тәуелсіздік» атты мерекелік іс-шара өткізілді

6. «Мектеп парламенті» ұйымының 10-11 сынып оқушыларымен бірге «Бүгінгі оқушы, ертеңгі отан қорғаушы» атты әскери эстафеталық сайысы өткізілді.

«Мектеп театры» жобасы бойынша «Өнерлі балалар» театры үйірмесінің өткізілген іс-шаралар анықтамасы

1. Үйірме жұмысын жоспарлау. Тамыз айында орындалды.

2. Топтарды жинақтау. Қыркүйек айында отырыс жасалды. Өнерлі балалар іріктелді.

3. Қуыршақ театры. «Ертегілер еліне бір саяхат жасайық» тақырыбында бастауыш сынып оқушыларымен қуыршақ театры қойылды. Оған 50 оқушы қамтылды.

4. «шалқан ертегісі». Ерекше білімді қажет ететін балалар қамтылып, оған 12 бала қатыстырылды.

5. А.Байтұрсыновтың 150-жылдық мерейтойы. Орыс ақыны А.С.Пушкиннен аудармасы «Алтын Өтеш» ертегісі бойынша қойылым қойылды. Қойылым өнерлі балалармен күзгі каникул кезінде өткізілді. Оған 11 оқушы қатысты.

6. 16-желтоқсан тәуелсіздік күні мерекесі. «Тәуелсіздік таңы» тақырыбында қойылымды іс-шара өткізілді. Оған театр өнерпаздарынан 38 оқушы қатысты.

7. «Ертегілер елінде» тақырыбы бойынша қысқы каникул кезінде орта топтармен ертегіні сахналау жоспарланды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 2022-2023 оқу жылының қыркүйек-желтоқсан айында атқарылған жұмыстарының есебі

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жоспарға сәйкес жұмыстар атқарылып келеді.

Б.Момышұлының «Ұшқан ұя» романы негізінде оқырман конференциясы 11 «А» сынып ата-аналарымен ұйымдастырылды. 25 қазан - Республика күніне орай «Республикам менің» атты челлендж жолданды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Д.Исабековтың 80 жылдығына орай «Гауһартас» повесі бойынша оқырман конференциясы болып өтті.

«Кітап құмар құрдастар» тақырыбымен кітапқұмарлар акциясы Қазыбек бидің 355 жылдығына арнап, сөз өнерін қадірлей білуге, шешендік сөздерінің мән-мағынасын түсіну мақсатында «Қазып айтқан Қазыбек» тақырыбында шешендік сөздерінен тәрбиелік шара болып өтті. «Үздік оқырман отбасы» байқауы болып өтіп, байқауға қатысушылар 5 кезең бойынша бақ сынасты. А.Құнанбайұлының 177 жылдығына орай «Абай - дара, Абай – дана қазақта» тақырыбында ақын өлеңдерін мәнерлеп оқу болып өтті.

Тәуелсіздік мерекесіне орай, ел тәуелсіздігін насихаттау мақсатында «Қазақстан – тәуелсіз ел» атты тәрбиелік шаралар 5-11 сынып оқушылары арасында болып өтті.

Кітап оқуға қолжетімділікті арттыру мақсатында «100 кітап» атты ақпарат тақтасы жасалынып ілінді.

Атқарылған шаралар әлеуметтік желіге жарияланды.

1. Облыстық білім басқармасының ұйымдастыруымен өткен **«Қыран елім - Қазақстаным»** патриоттық акциясы аясында «Қазақстан –менің елім» тақырыбында мәнерлеп оқу байқауында жүлделі ІІ орын Акимова Бибижар 8 «в» сынып оқушысы.
2. 8 «в» сынып оқушысы «Ақберен» байқауынан Жәнібекұлы Ерасыл домбырада күй орындау арқылы аудандық кезеңінде жүлделі ІІІ орын
3. 8 «в» сынып оқушысы «Я-репортер» республикалық байқауына Тоқболатова Мәдина сертификат
4. 8 «в» сынып оқушылары Аманкелді Ақылбек, Оңбосын Қызғалдақ мектеп жанынан құрылған дебат клубының мүшелері. Аудандық дебат пікірталасына қатысып, өз бақтарын сынап жүр.
5. Қазақстан Республикасының ішкі істер министрлігі Қызылорда облысының полиция департаментінің ұйымдастыруымен анимациялық шығармашылық сайысында оқушымы Әскербек Нұрбек І орынмен,
6. Қазақстан Республикасының ішкі істер министрлігі Қызылорда облысының полиция департаментінің ұйымдастыруымен анимациялық шығармашылық сайысында оқушымы Джаменкеева Тахмина ІІІ орынмен және сыйлықтармен марапатталды. Жетекшіге сертификат берілді.

Тәрбиелік шаралар мен бастамаларды жүргізуде **«оқушы үні»** ескерілді. Республикалық және облыстық онлайн түрлі байқауларға тұрақты қатысып, жүлдегер атанған оқушыларымызбен ұстаздарымыз да жетерлік. Жеңімпаздарды жігерлендіру мақсатында мектептің фейзбук **«Жамбыл Жабаев»** парақшасына құттықтаулар жарияланып отырды. Жылдың соңын жақсы көңіл – күйде аяқтап, оқушылар ұзақ мерзімді жазғы каникулға шықты.

Алдағы оқу жылында жоғарыда аталған жұмыстарды жүйелі жүргізе отырып, жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен рухани-адамгершілік негізінде тәрбиелік шаралардың жаңа формалары мен әдістерін жетілдіру бағытында жұмыстар жүргізілетін болады.

2023-2024 оқу жылының 1-4 тоқсанында жоспарға сәйкес түрлі іс –шаралар жоғары деңгейде өткізілді.

Өткен оқу жылына талдау:

Сынып жетекшілер және пән мұғалімдер оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етсін. Жолда жүру ережелерін, құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жылдық жоспарға енгізіп, іс шаралардың өткізілуін орындасын.

Сынып жетекшілер ата – аналар жиналысын жаңа форматта өткізуді ұйымдастырсын. Оқушылардың сабақтан себепсіз қалмауын, мектеп формасын сақтауды қамтамасыз етсін.

Ауысымдар бойынша сыныптардағы сабақтың басталуы:

Сабақтың басталу уақыты 1-ауысым 8-00, 2- ауысым 14-00.

2023-2024 оқу жылының 1-4 тоқсанында жоспарға сәйкес түрлі іс –шаралар жоғары

деңгейде өткізілді.

Мектеп ішілік бақылауда тұрған оқушылар -3.

Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша Құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушыларды рухани адамгершілікке тәрбиелеу мақсатында Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебінде 7-11 сынып оқушылары арасында кездесу өткізілді.

Кездесуге Қазалы ауданы полиция бөлімінің бірінші орынбасары, полиция подполковнигі Құрманалиев Ғанибек Айбергеноұлы, Қазалы АПБ-нің ЮПТ-ның аға инспекторы, полиция майоры Бегалиева Мархабат Төлепбергеновна, аудандық полиция қызметкерлері Бекжан Ұлықбекұлы, Аманов Жасұлан, Ағыбай Нұрбақыт қатысып құқықтық сабақтар өткізілді.

Құқық бұзушылық және қылмыс, нашақорлықтың алдыналу, интернет қауіпсіздігі, лудоманияның алдын алу бағытындағы ақпараттық танымдық біліммен қамтамасыз ету шаралары өткізілді. Оқушылар сұрақтармен сауалдарына жауаптарын алды.

Жастар денсаулығы бөлімі мамандары М.Жалғасбаева және «Жетес би» емханасының психологы Н.Құрманбаева, акушер С.Ахметтің қатысуымен «Қыз баланың жеке гигиенасы, денсаулығын сақтау тақырыбында кездесу өткізілді.

Қазалы АПБ-і, УПИ-лары Б.Толыбаев, Т.Сайдулдаев және Д.Курмарзаев, Қ.Қалияш атқарылып жатқан жұмыстарының есебін берді.

Сынып жетекшілер және пән мұғалімдер білім беру ұйымдарында болған кездегі оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етсін.

ЖИТС-тің алдын алу және оған қарсы күрес орталығының эпидемиолог – көмекшілері Айбасов Талант, Жүсіп Ұлбосын ЖИТС ғасыр дертінің алдын алу бойынша 10-11 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Жолда жүру ережелерін, құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жоспарға сәйкес үнемі өткізіп, түсіндіріп отырылады.

Аутодеструктивті әрекеттер, яғни ол алкоголь, темекі мен есірткі заттарын қабылдап, денсаулығына және психикасына зиян келтіруі, ішкі эмоционалды қуатын шығару негізінде, адамның өз-өзіне қол жұмсау себебіне соңы өлімге әкеліп соғатын жағдай деп қарастырамыз.

Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша ерекше назардағы балалармен жұмысты әлеуметтік педагогтар, инспектор, сынып жетекшілер, пән мұғалімдер және директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарымен өзара бірлесіп жұмыстар жүргізіліп келеді.

Баламен жеке-дара жұмыс, яғни психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіледі.

Өмір құндылықтарын көтеру бойынша сынып сағаттарын, семинарлар, тренингтер өткізілді.

Отбасымен жұмысты жандандырудың негізгі міндеттері – ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыру, педагог және бала-ата-ана қарым-қатынасын арттырылады.

Педагог-психологтар және сынып жетекшілер мектеп оқушыларының стреске табандылық және өзін-өзі ұстай білулерін көтеру бойынша жүйелі түрде сабақтар өткізіледі.

Аудандық полиция бөліміне 8-11 сынып оқушылары полиция бөлімінің жұмыстарын көру мақсатында экскурсия ұйымдастырылып, полиция қызметкерлері М.Бегалиева және Ж.Аманов жүргізіліп жатқан жұмыстарын таныстырды.

Оқушылардың тәртібімен тәрбиесіне байланысты жұмыстар ұдайы жүргізіліп келеді.

Ағымдағы жылдың 15 наурызында Қазалы АПБ-нің КПБ-нің жедел уәкілдері Ш.Сейтимов, Н.Алмағанбетов және ЮПТ-ның инспекторы Н.Ағыбай құқық бұзушылық және қылмыс, нашақорлықтың алдыналу, интернет қауіпсіздігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Сонымен қатар кәзіргі уақытта аудан көлемінде алаяқтық қылмысы көп орын алуда. Сонымен қатар бөтеннің мүлкін жасырын жымқыру, яғни пәтер ұрлықтары көп көп орын

алуда. Хабарламада қазіргі таңда аудан көлемінде басты мәселе топтық төбелестің алдын алу және болдырмау мақсатында құқықтық түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Білім беру ұйымынан шығып сөйлегендер: Р.Кемаладинов, Н.Қартабаев, Н.Қожанова шығып, сөз алып, полиция қызметкерлерімен бірге балалардың қауіпсіздігі үшін құқық бұзушылықтың алдын алу, қылмысқа, зорлық –зомбылыққа жол бермеу мақсатында түсіндірме жұмыстары ұдайы жүргізілетіні ескертілді.

2023-2024 оқу жылына арналған қосымша білім беру педагогының жылдық жоспары жасалынып бекітілді. Жоспарға сәйкес:

2023-2024 оқу жылына арналған пәндік және сыныптан тыс үйірме жұмыстары үйлестіру үшін 2-11 сынып оқушыларынан онлайн сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 450 оқушы қатысып, өздерінің қандай үйірмелерге қатысатындығы жөнінде мәліметтер алынып, соған сәйкес пәндік үйірмелер жоспарланды. Мектеп бойынша 14 секция бойынша 46 үйірме жұмыс жасайды. Оның 10-ны ақылы спорттық үйірмелер болса, қалған 36-сы ақысыз негізде жүргізілуде. Оқушылардың тізімдері жинақталып, НОБД базасына енгізілді. Барлық үйірмелерге тартылған оқушылар саны 610 оқушы болса, оның ішінде 360-сы спорттық үйірмелерге тартылған. Үйірмелердің кестесі жасалып бекітілді.

Жыл басында «Дарынды баланы қалай анықтаймыз?» атты 3-10 сынып оқушылары арасында мектеп психологымен бірлесіп оқушылардан сауалнама алынды. Нәтижесінде 13 оқушы қабілеті жоғары оқушы қатарында.

Қыркүйек, қазан айларында аудандық тарихи танымдық - музейімен байланыс орнатып, «Қазалының 95 жылдығына» орай 3-4, 5 сынып оқушылары апару ұйымдастырылса, облыстық музейлерге вертуалды түрде меузей экспонаттарымен мектептің 7-9 сынып оқушылары танысты.

Ауданда орналасқан оқушылар үйімен келісімді түрде ұстаздары оқушыларды үйірмелермен қамту мақсатында мектепке келіп, 8 сынып оқушыларына дәріс беруде. Онда 35 оқушы қамтылды.

«Азамат» дебат клубының жылдық жоспары жасалынып бекітілді. Жоспар бойынша 3 мәрте ұйым мүшелерінің арасында дебаттық сайыстар ұйымдастырылды. Аудандық жастар орталығының ұйымдастыруымен «Таза қол-таза ар!» тақырыбында қыркүйек айында өткізілген байқаудан жас дебатшыларымыз жүлделі ІІІ орын иемденді. Жетекшісі Г.Тасбау. Ұлттық білім академиясы ұсынған «Балалар және театр» ағартушылық жобасын білім беру ұйымы деңгейінде қолдау мақсатында мектепте театр үйірмесінің жоспары жасалынып бекітілген, жоспар бойынша жұмыстар атқарылуда. Қазан айында аудандық байқаудан жас бүлдіршіндер «Алғыс хатпен» марапатталды. Жетекшісі Ж.Сүлейменова.

Қыркүйек айында оқушылардың бейімі мен қызығушылығына қарай оларды түрлі конкурстар мен ойын сайыстарға қатыстыру мақсатында Республикалық «Әл-Фараби» олимпиадасына мектептің 1-9 сынып оқушыларынан 55 оқушы қатыстырылып, нәтижесінде 11 оқушы ІІІ орын, 19 оқушы ІІ орын, 25 оқушы І орынды иемденді. Сонымен қатар «Педагогикадағы тәлімгерлік: тарих тәжірибе, заманауи мазмұны мен даму ерекшеліктері» атты аудандық конференциясына мектебімізден физика пәнінің мұғалімі А.Жакупова қатысып «Алғыс хат» иемденді. Осы айдың 8-і күні аудандық білім қызметкерлері арасындағы дәстүрлі облыстық спартакиадасына іріктеу мақсатында шахмат жарысына Ж.Сейтенов, О.Әлекеев қатысып, облысқа іріктеуге өтті.

Ата-аналармен байланысты нығайту мақсатында 15 – Қыркүйек отбасы күніне орай аудандық тарихи танымдық музейі мен бірлескен «Әкем, анам және мен» атты спорттық эстафеталық жарыс өткізілді. Оған 4-5-6 сыныптың 6 отбасы балалары қамтылды. Нәтижесінде: «Алғыр» тобы «Бас жүлде», «Қыран» тобы І орын, «Толағай тобы» мен «Сұңқар» топтары ІІ орын, «Жасқыран» тобы ІІІ орынды иемденіп, музей директоры С.Әліштің алғыс хаттарымен және бағалы сыйлықтарымен марапатталды.

«Төрт тоқсан төрт өнер» жобасы аясында мектепшілік ақындар айтысы ұйымдастырылды. Нәтижесінде 8 сынып оқушысы Қаратай Аяулым І орынды иемденіп, аудандық «Жас ақындар айтысы - 2023» байқауынан ІІІ орын иемденді.

Қазан айында «Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен «Өрлеу»БАҰО» АҚ филиалы, «Ақтөбе облысы бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру институтының» қолдауымен І Республикалық «KidsСтарт» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасына 39 оқушы қатысып, нәтижесінде 9 оқушы ІІІ орын, 13 оқушы ІІ орын, 17 оқушы І орын иемденді. Ұстаздар мерекесіне орай мектептің қызметкерлерінің арасында спорт нұсқаушысы мен бірлескен спорттың волейбол түрінен жарыс ұйымдастырылды. Нәтижесінде технология бірлестігі ІІІ орын, информатика бірлестігі ІІ орын, дене шынықтыру бірлестігі І орын иемденіп, мектеп директорының және бастауыш кәсіподағының «Алғыс хаттарымен» марапатталды. Қазан айында аудандық ұлттық ойын «Қол күрестен» 14-17 жас аралығындағы жасөспірімдер 45 кг салмақта 10-сынып оқушысы Рахымжан Нағашыбай жүлделі І орынды иемденді. Үйірме жетекшісі Н.Амангелді. Аудандық 25-қазан Республика күні мерекесіне орай 2011-2012 жылғы туылған жасөспірімдер арасында дойбыдан 4-сынып оқушысы Кішкене Нұргүл І орын иемденді. Үйірме жетекшісі Ж.Сералиев.

Қараша айында «Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен жалпы орта білім беретін мектептердің оқушыларына арналған «Абай» пәндік ІV Республикалық олимпиадасына 30 оқушы қатысып, нәтижесінде 8 оқушы ІІІ орын, 7 оқушы ІІ орын, 15 оқушы І орынды иемденді.

Аудандық кітапхананың ұйымдастыруымен, жеке кәсіпкер М.Есқожаевтың қолдауымен Қазалы ауданының 95 жылдығына орай өткізілген «Туған өлкем – жұмақ мекен-Қазалы» атты сурет байқауында 6 сынып оқушысы Меңділда Арсен ІІ орын, үйірме жетекшісі Қ.Айдынкүлов, Сонымен қатар аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткен «Жас суретшілердің көркем шығармаларындағы ұстаздар мен тәлімгерлер бейнесі» тақырыбында сурет көрмесінен ІІ-сынып оқушысы Абдулла Дамир «Алғыс хат» иемденді. Үйірме жетекшісі Н.Жүсіп.

Желтоқсан айында аудандық қосымша білім беру педагогтарының «**Жылдың үздік қосымша білім беру педагогы - 2023**» байқауына қатысып, «**Креативті педагог**» дипломымен марапатталдым.

Аудандық білім ошақтары арасында «Ұлттық ойын асық ату түрінен робототехника» байқауында І орын, Алпамыс Дініслам 6-сынып оқушысы, үйірме жетекшісі Т.Мірәлі.

Қаңтар ақпан айларында аудандық жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен түрлі сайыстарға мектептен командалар қатысып алғыс хаттармен марапатталды. Атап айтсақ: «Зияткерлік сайысқа» мектептен екі команда қатыстырылды. Сонымен қатар шахмат жарысына мектептен сегіз оқушы қатысып, бақтарын сынып қайтты. Жетекшісі ретінде аудан әкімінің орынбасары Д.Тілеуімбетовтың «Алғыс хатымен» иемдендім.

«Төрт тоқсанға – төрт өнер» жобасы аясында үшінші тоқсан «Ұлттық көрме» бағыты бойынша мектеп ғимаратында технология, көркем еңбек үйірмелерінің көрмесі ұйымдастырылды.

Мектепішілік «Еңбек династиясы – дамуы мен болашағы» атты үйірме сабақтарының онкүндігі өткізілді. Нәтижелері фейзбук желісіне жарияланды.

Наурыз айында мектепішілік «Ясауитану» байқауы өткізіліп, республикалық байқауының аудандық кезеңіне оқушылар ұсынылып, нәтижесінде 6-сынып Тәжібек Бекәділ ІІІ орын, жетекшісі М.Әли. Әбілғазы Дидар «Алғыс хат» жетекшісі М.Дәкібаев иемденді.

8 – наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай «Асық ату», «Қол күрес», «Мылтық ату», «Дойбы ойыны», «Домбыра тарту» ұлттық ойындардан сайыс ұйымдастырылды.

Қ.И.Сәтбаевтың 125 жылдығына орай өткізілген аудандық пікір сайыстан мектеп командасы «Алғыс хат» иеленсе, 10 «Б» сынып оқушысы Мақұлбек Жаннұрай «Үздік спикер» номинациясымен марапатталды.

Мектеп кітапханасының 2023-2024 оқу жылындағы «Оқуға құштар мектеп» жобасы

аясында және «Балалар кітапханасы» жобасы аясында құрылған жоспар бойынша мектеп кітапханасында көптеген жұмыстар атқарылды.

Жалпы мақсатымыз: Оқушыларды кітап оқуға тарту, оқуға деген қызығушылығын арттырудың әртүрлі әдістері мен түрлері қолданылады. Кітап оқуды насихаттау және кітап оқитын адамның абыройын арттыру мақсатында әртүрлі іс-шаралар өткізілді.

Қыркүйек айында

1. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 5-қыркүйек Тілдер мерекесіне орай «тіл мерейі-ел мерейі» атты көрме ұйыдастырылды. Бастауыш сыныптар арасында «Менің таңдауым қазақ тілі» аудан мектептер арасында челлендж өткізілді. Қожахмет Ясауидің 930 жылдығына орай «Қожахмет Ясауи даналық ілімінің даналығы» атты ақпараттық сағат өткізілді.
2. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 5-қыркүйек Тілдер күніне орай «Тіл мерейі-ел мерейі» Ахмет Байтұрсыновтың шығармаларына шолу көрме ұйымдастырылды.
3. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Менің таңдауым - қазақ тілі» Сыныптар арасында челлендж өткізілді.

Қазан айында

1. Бастауыш сыныптар арасында «Кітапхана үйіне есік ашық» атты тақырыбында ертегілер еліне саяхат жасау (топтық жұмыс 20 минуттық кітап оқу ұйымдастырылды)

2. «Балалар кітапханасы» жобасы аясында 5-қазан Мұғалімдер күніне орай Қазақ халқының 19 ғасырдың аяқ кезімен 20 ғасырдың алғашқы жартысы ішіндегі бүкіл элеуметтік өмірін көзімен көрген ағартушы, оқытушы ақын, аудармашы. Спандияр Көбейұлына арналған «Тұлпар бойы тұнған жазушы» тақырыбында. библиографиялық шолу өткізілді.

3. «Балалар кітапханасы» жобасы аясында Ыбырай Алтынсарин, Бердібек Соқпақбаев кітаптарын оқып мәнерлеп оқу және шығармаларын оқыту. 5-6 сыныптар аралығында челлендж өткізілді.

Күзгі демалыс уақыттарын тиімді пайдалана отырып Ыбырай Алтынсарин, Бердібек Соқпақбаев және Марк Твен шығармаларына мағұлмат беру, әңгіменің мазмұнының жан-жақты қырынан ашу, идеясын меңгеру оқушы дүние танымын ойлауын, өзіндік көз қарасын таным процестерін дамыту, сөз саптарын жетілдіру, рухани тазалыққа адамгершілікке тәрбиелеу.

Қараша айында

1. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 5-6 сынып оқушылары арасында «Әжемнің ертегісі» атты тақырыбында іс-шара өткізілді. Әжемнің ертегісін тыңдау. Ерекше білімді қажет ететін сыныптар арасында өткізілді.

2. «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Бір отбасы — бір кітап» «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық», «Менің алғашқы ұстазым» республикалық онлайн акциясы өткізілді. 2 «Б» сыныптың сынып жетекшісі Бабасова Индира апаймен біріге шараны ұйымдастырылды. Жақсылық Аяжанның әжесі Әліппе әже немерелеріне қызықты ертегілер оқып беріп, ақыл кеңестерін өмірімен байланыстыра отырып насихаттады.

3. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Жақұтты барға жасын түспейді» тақырыбында Алаш қозғалысының қайраткері ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың 130 жыл толуына орай сыныптан тыс сағат өткізілді. Мақсаты Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту арқылы жастарымыздың қазақстан мүддесіне қызмет етуге ар-ұят, адалдыққа сөзіне берік ісіне жауапкершілікпен қарайтын жастарды тәрбиелеу. Сынып сағаты барысында оқушылар Мағжан туралы жазылған ұллылардың ұлағатты сөздерімен, ақынның жыр шумақтарымен бөлісті.

4. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Тәкей Есетовтың 100 жылдығына орай «Туған елдің тұғырлы тұлғасы» тақырыбында көрме ұйымдастырылды. Тәкей Есетовтың қызметтері туралы ақпараттармен оқушылар танысып, өз ойларын ортаға салды.

Желтоқсан айында

1. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Алаш қозғалысының 105 жылдығына арналған ақпараттық TINE жобасы жоспарына сйкес мектеп театры, мектеп кітапханашылары және 1 «А» сынып оқушылары Сынып жетекшісі Райым Ақгүл апайдың ұйымдастыруларымен Алаш арысы Мағжан Жұмабаев туралы «Мен жастарға сенемін» атты іс-шара өткізілді Іс-шарада М.Жұмабаевтың бейне баян және өлеңдері, шығармалары айтылды.
2. «Балалар кітапханасы» жобасы аясында Алаш жұртының әйгілі презенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр Жүсіп Көбеевтің туғанына 165 жыл толуына орай библиографиялық шолу өткізілді.
3. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Үнемі оқитын адам табысты адам «оқыған кітаптарын талқылау «Мен оқыған кітап» айдарымен Ж.Аймауытовтың «Ақбілек» шығармасын насихаттау

Қаңтар айында

1. «Балалар кітапханасы» жобасы бойынша Отбасылық оқу дәстүр қысқы демалыс күндері «Мен оқыған бір ертегі» «Парасаттылық туралы» тақырыбында «Тазша бала» ертегісі кітап оқу сағаты өткізілді 26 сынып оқушылары ертегілерді оқып ертегідегі кейіпкерлерін сомдады.

2. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Ең көп оқитын сынып» байқау 5 сыныптар аралығында өткізілді.

3. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Мен оқыдым және сізге кеңес беремін» Қызықты кітаптар арқылы оқушылардың жан-жақтылығын көрсету, олардың тұлғалық өсуіне ықпал ету, оқу сауаттылығын арттыру. Библио-кросс акциясы 8 сыныптар арасында өткізілді.

Ақпан айында

1. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 9-ақпан М.Мақатаевтың туған күніне орай «Жырлайды жүрек» оқу сағатты өткізілді. Ақынның өлеңдерін жатқа мәнерлеп айту.

2. 14-ақпан «Оқуға құштар жас ұлан» кітап сыйлау күні барлық сыныптар аралығында акция ұйымдастырылады.

3. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 28-ақпан Жамбыл Жабаевтың туған күніне орай «Жыр алыбы Жамбыл» атты тақырыбында челлендж өткізіледі.

Наурыз айында

1. Кел, балалар оқылық!» чемпионат өткізілді.

2. «Жақұты барға жасын түспейді» сыныптан тыс жұмыстар өткізілді.

3. Аудандық балалар кітапханасының ұйымдастыруымен жас оқырмандар мен оқушылар арасында өткізілген Шәкірім Құдайбердіұлының II Республикалық «Шәкірім оқулары» атты байқау өткізілді.

Сәуір айында

1. 23-сәуір Дүниежүзілік кітап күніне орай «Кітап-ғасыр мұрасы» пікірталас өткізілді.

2. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 14-ақпан күні «Досбол ЛІКЕ достыққа қолын ұсыныңыз» кітап сыйла акциясы өткізілді.

3. Отбасы күніне орай «Біздің отбасымыздың өміріндегі кітап» кітап оқу өткізілді.

4. «Қазалының Шәмшісі» атанған сазгер Нұрмаш Алғашбаевпен мектеп парламаент мүшелерімен кездесу кеш өткізілді.

1. «Менің отбасым оқиды» оқу марафоны өткізілді.

2. «Ұлы ерлік-ұрпаққа үлгі!» Ұлы жеңіс күніне байланысты ашық кітап көрмесі ұйымдастырылды.

3. «Мамыр Ынтымақ айы» айлығы аясында ҚР оқу -ағарту министрлігі кітап құмарды тарту мақсатында «Демалыста кітап оқиық» буккроссинг шарасы өткізілді.

Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектеп бойынша ұйымдастырушы-педагогтың 2023-2024 оқу жылында «МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТІ» өзін-өзі басқару ұйымының атқарған жұмыстарының есебі

Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебінде 2023 жылдың 24 қыркүйек күні «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының фракция мүшелерінің ұйымдастыруымен 1-11 сынып оқушыларын ҚР «Білім туралы» Заңы, «Мемлекеттік Жастар саясаты туралы» Заңдарын, ҚР өзге де нормативтік-құқықтық актілері мен мектепшілік Ережемен таныстыру жұмыстары жүрді. Аталған заңнамалар бойынша оқушылардың білу тиіс тармақтары мен мектепшілік ереже толығымен таныстырылды.

«Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының фракция мүшелерінің ұйымдастыруымен кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылық және қылмыс, интернет қауіпсіздігі, зорлық-зомбылық, нашакорлықтың алдын алу бағытында кездесу болып өтті. Кездесуге аудандық прокуратурасының прокуроры Дінмұхаммед Жұбаназар, Қазалы аудандық білім бөлімінің әдіскері Болат Айымқұлов, полиция бөлімінің Ювеналды полиция тобының аға инспекторы, полиция майоры Мархабат Бегалиева, жастар денсаулық бөлімінің дәрігері Әйгерім Әлиева келіп, оқушыларға ақпараттық-түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мамандарға оқушылар көкейінде жүрген суалдарын қойып, жауаптар алды.

«ҚАТЫГЕЗДІК ПЕН ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚСЫЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» тақырыбында құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушыларды рухани адамгершілікке тәрбиелеу мақсатында 7-11 сынып оқушылары арасында кездесу болып өтті.

Кездесуге аудандық полиция қызметкерлері Аманов Жасұлан, Ағыбай Нұрбақыт қатысып, түсіндірме жұмыстары, құқықтық сабақтар өткізді.

Жиналыс барысында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Рақымжан Қошқарбайұлы бүгінгі таңда бала тәрбиесінде ата-ана рөлінің маңыздылығына тоқталды және қазіргі жасөспірімдер арасындағы ойынқұмарлық және есірткіге тәуелділік пен құқық бұзушылық және жасөспірімдер арасындағы зорлық-зомбылық жөнінде балаларға маңызды ақпараттар берілді.

1 қазан – Қарттар күніне орай мектептің өзін-өзі басқару ұйымы оқушылары барша көпшілікке арналған құттықтау членджі әлеуметтік желі арқылы жариялады.

5 қазан күні Ұстаздар күні мерекесіне орай өзін-өзі басқару ұйымының «Дублер күні» болып өтті. Дублер күні балалар мен ересектердің бірлескен қызметін ұйымдастыру арқылы мектеп оқушыларының әлеуметтік-құзіретті тұлғасын дамыту үшін жағдайлар жасауға бағытталды.

«Дублер күнін» өткізу үшін мектеп парламенті мүшелерінен бастамашыл топ құрылып, бұйрық шығарылып, мектеп әкімшілігі мүшелерін, пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерін ауыстыратын оқушылар кестесі бекітіліп, «Дублер күні» аталып өтті.

13 қазан күні 7-8 сынып оқушылары арасында «Күз – мереке, күз - береке» көкөністер мен жемістерден жасалған бұйымдар көрмесі болып өтті.

Мақсаты: күз – молшылықтың, берекенің айы екенін, эстетикалық талғам, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, адам еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

9-11 сынып оқушыларымен «Күз – мереке, күз - береке» тақырыбында «Алтын күз - 2023» байқауы болып өтті.

«Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының президентігіне 7-11 сынып оқушылары арасынан үміткерлер ретінде қатысты. 21 қазан күні «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының президентігіне сайлау болып өтті. Қорытындысында 8-сынып оқушысы Қаратай Аяулым өзін-өзі басқару ұйымының президенті болып сайланса, фракция мүшелері етіп үміткер оқушылар тағайындалды.

25 қазан – Республика күні қарсаңында оқушыларды Отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу мақсатында 10-11 сыныптар арасында «Тәуелсіз елдің ұландары» әскери спорттық-эстафеталық сайыс болып өтті.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігі күніне орай мектептің өзін-өз басқару ұйымы

мүшелері өз құттықтауларын онлайн жолдады.

27 қазан күні «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының президентінің ҰЛЫҚТАУ рәсімі болып, президент оқушы салатанатты түрде ант қабылдады.

Мектеп оқушылары арасында мағыналы да мазмұнды сан түрлі мәдени-көпшілік іс-шараларды жүргізе алатын таланттарды анықтау мақсатында «Әсем үн, маржан сөз» атты жас жүргізушілер сайысы болып өтті.

МАД, 1-11 сынып оқушыларымен ұйымдастырылған «Қош келдің, жаңа жыл» тақырыбында ертеңгіліктер, мерекелік шараларға атсалысты.

2023-2024 оқу жылының ІІ жарты жылдығында жоспарға сәйкес жұмыстар атқарылды. Жұмыс жоспарыма сәйкес, қаңтар айында «Жастар есірткісіз өмірді қолдайды» тақырыбында дөңгелек үстел болып өтті.

Қазақтың бабадан қалған өсиет сөздерінің қысқа және нұсқа даналығы қастерлеуге, өмірден түйген қорытындысы арқылы нақты, шешен сөйлеуге тәрбиелеу мақсатында «Бір мақал – бір бауырсақ» атты шара болып өтті.

Қызылорда облысының полиция департаменті есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасы ұйымдастырған «Біз есірткіге қарсымыз! Бізбен бірге бол» атты репортаж сайысына фракция мүшесі Қонысбай Жансерік қатысты.

«Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен 7-9 сынып оқушылары арасында “DANCE BATTLE ” би сайысы ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың өнерді дәріптей білуге үйрету.

1 наурыз – Алғыс айту күніне орай «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының құттықтауы «Ізгіліктің бір ізі – алғыс айту» тақырыбымен әлеуметтік желідегі жарияланды.

Наурызнама күнделігіне орай «Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күніне» «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» іс-шарасымен «Нұр себеле, Ұлыстың Ұлы» тақырыбында қазақтың «Тұсаукесер» салт-дәстүрі сахналанды.

Наурызнама күнделігінің «Қайырымдылық күніне» орай «Сауаптан құр қалмайық» қайырымдылық шарасы ұйымдастырылды.

Сәуір айында «Менің ағашым» айдарымен «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымы көркейту-көгалдандыру жұмыстарына атсалысып, мектеп ауласына жеміс ағаштарын отырғызды.

12 сәуір – Ғылым күніне орай 5-6 сынып оқушылары арасында «Ғажайып ғарыш әлемі» тақырыбында сурет көрмесі болып өтті.

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні мерекесіне орай «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының құттықтау бейнеролигі жарияланды. Сонымен қатар, 7-сыныптар арасында «Ұлттар достығы – басты байлығымыз» атты эссе жазу ұйымдастырылды.

7 мамыр – Отан қорғаушылар күнімен өзін-өзі басқару ұйымы барша қауымды құттықтап, әлеуметтік желіде бейнеролигі жасалды.

9 мамыр – Жеңіс күніне орай «Менің мақтанышым», «Қаһарманмен селфи» фоточелленджі ұйымдастырылып, Ұлы Отан соғысына Қазалыдан аттанғандардың ішінде бүгінгі күнге жетіп отырған соғыс ардагер Тілеуберген Тобаберген үйіне барып, оқушылар кездесті.

9 мамыр – Жеңіс күніне орай «Менің мақтанышым», «Қаһарманмен селфи» фоточелленджісіне орай, Ұлы Отан соғысына Қазалыдан аттанғандардың ішінде бүгінгі күнге жетіп отырған тыл ардагері Бибіжамал Альсугурова немерелерімен селфи және өмір дерегі әлеуметтік желіде жарияланды.

9 мамыр – Жеңіс күніне орай «Ерлігім – елім үшін» тақырыбында ардагер, аудан тұрғыны Файзуллаев Төребаймен кездесу ұйымдастырылды.

Өзін-өзі басқару ұйымының жоспарына сәйкес отырысы уақытылы өтіп отырды. Ұйым мүшелері мектепте атқарылатын іс-шараларға үнемі атсалысып келеді. «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының жоспарға сәйкес жұмыстары уақытылы

атқарылуда және әлеуметтік желіге жарияланып отырды.

Алдағы оқу жылында жоғарыда аталған жұмыстарды жүйелі жүргізе отырып, жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен рухани-адамгершілік негізінде тәрбиелік шаралардың жаңа формалары мен әдістерін жетілдіру бағытында жұмыстар жүргізілетін болады.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған тәрбие жұмысы талапқа сай жүргізілген.

2024-2025 оқу жылының 1-2 тоқсанында жоспарға сәйкес түрлі іс –шаралар жоғары деңгейде өткізілді.

Талдау:

Сынып жетекшілер және пән мұғалімдер оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етсін. Жолда жүру ережелерін, құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жылдық жоспарға енгізіп, іс шаралардың өткізілуін орындасын.

Сынып жетекшілер Ата – аналар жиналысын жаңа форматта өткізуді ұйымдастырсын. Оқушылардың сабақтан себепсіз қалмауын, мектеп формасын сақтауды қамтамасыз етсін.

Ауысымдар бойынша сыныптардағы сабақтың басталуы:

Сабақтың басталу уақыты 1-ауысым 8-00, 2- ауысым 14-00.

2024-2025 оқу жылының 1-2 тоқсанында жоспарға сәйкес түрлі іс –шаралар жоғары деңгейде өткізілді.

Білім күні «Мектебім – мейірім мекенім» тақырыбында Салтанатты іс-шара өткізілді. 1-11 сынып оқушыларын қауіпсіздік сабақтары өткізілді.

Мектеп ішілік бақылауда тұрған оқушылар -3.

Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша Құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушыларды рухани адамгершілікке тәрбиелеу мақсатында Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебінде 7-11 сынып оқушылары арасында кездесу өткізілді.

Кездесуге Қазалы ауданы полиция бөлімінің бірінші орынбасары, полиция подполковнигі Құрманалиев Ғанибек Айбергенұлы, Қазалы АПБ-нің ЮПТ-ның аға инспекторы, полиция майоры Бегалиева Мархабат Төлепбергеновна, аудандық полиция қызметкерлері Бекжан Ұлықбекұлы, Аманов Жасұлан, Ағыбай Нұрбақыт қатысып құқықтық сабақтар өткізілді.

Құқық бұзушылық және қылмыс, нашақорлықтың алдыналу, интернет қауіпсіздігі, лудоманияның алдын алу бағытындағы ақпараттық танымдық біліммен қамтамасыз ету шаралары өткізілді. Оқушылар сұрақтармен сауалдарына жауаптарын алды.

Жастар денсаулығы бөлімі мамандары М.Жалғасбаева және «Жетес би» емханасының психологы Н.Құрманбаева, акушер С.Ахметтің қатысуымен «Қыз баланың жеке гигиенасы, денсаулығын сақтау тақырыбында кездесу өткізілді.

Қазалы АПБ-і, УПИ-лары Б.Толыбаев, Т.Сайдулдаев және Д.Курмарзаев, Қ.Қалияш атқарылып жатқан жұмыстарының есебін берді.

Сынып жетекшілер және пән мұғалімдер білім беру ұйымдарында болған кездегі оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етсін.

ЖИТС-тің алдын алу және оған қарсы күрес орталығының эпидемиолог – көмекшілері Айбасов Талант, Жүсіп Ұлбосын ЖИТС ғасыр дертінің алдын алу бойынша 10-11 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Жолда жүру ережелерін, құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жоспарға сәйкес үнемі өткізіп, түсіндіріп отырылады.

Аутодеструктивті әрекеттер, яғни ол алкоголь, темекі мен есірткі заттарын қабылдап, денсаулығына және психикасына зиян келтіруі, ішкі эмоционалды қуатын

	шығару негізінде, адамның өз-өзіне қол жұмсау себебіне соңы өлімге әкеліп соғатын жағдай деп қарастырамыз. Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша ерекше назардағы балалармен жұмысты әлеуметтік педагогтар, инспектор, сынып жетекшілер, пән мұғалімдер және директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарымен өзара бірлесіп жұмыстар жүргізіліп келеді. Баламен жеке-дара жұмыс, яғни психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіледі. Өмір құндылықтарын көтеру бойынша сынып сағаттарын, семинарлар, тренингтер өткізілді. Аудандық полиция бөліміне 8-11 сынып оқушылары полиция бөлімінің жұмыстарын көру мақсатында экскурсия ұйымдастырылып, полиция қызметкерлері М.Бегалиева және Ж.Аманов жүргізіліп жатқан жұмыстарын таныстырды. Оқушылардың тәртібімен тәрбиесіне байланысты жұмыстар ұдайы жүргізіліп келеді. Ағымдағы жылдың 15 наурызында Қазалы АПБ-нің КПБ-нің жедел уәкілдері Ш.Сейтимов, Н.Алмағанбетов және ЮПТ-ның инспекторы Н.Ағыбай құқық бұзушылық және қылмыс, нашақорлықтың алдыналу, интернет қауіпсіздігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар кәзіргі уақытта аудан көлемінде алаяқтық қылмысы көп орын алуда. Сонымен қатар бөтеннің мүлкін жасырын жымқыру, яғни пәтер ұрлықтары көп көп орын алуда. Хабарламада қазіргі таңда аудан көлемінде басты мәселе топтық төбелестің алдын алу және болдырмау мақсатында құқықтық түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Білім беру ұйымынан шығып сөйлегендер: Р.Кемаладинов, Н.Қартабаев, Н.Қожанова шығып, сөз алып, полиция қызметкерлерімен бірге балалардың қауіпсіздігі үшін құқық бұзушылықтың алдын алу, қылмысқа, зорлық –зомбылыққа жол бермеу мақсатында түсіндірме жұмыстары ұдайы жүргізілетіні ескертілді. НАШАҚОРЛЫҚТЫҢ, ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ, БУЛЛИНГ, КИБЕРБУЛЛИНГТІҢ АЛДЫН АЛУ ЖҰМЫСТАРЫ Ж.Жабаев атындағы №234 мектепте нашақорлықтың, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектеп оқушыларына түсіндіру жұмыстары жүргізілді. 8-11 сынып оқушылары мен сынып жетекшілері қатысты. Түсіндіру жұмыстарында: Жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу, құқық бұзушылықты болдырмау. Сонымен қатар буллинг, кибербуллинг, нашақорлық, лудомания, жол-көлік оқиғасы, беймезгіл уақытта жүрмеу, балалардың ойынға тәуелділігін болдырмау және бала өмірінің қауіпсіздігі жөнінде ақпараттық танымдық жұмыстары жүргізілді.
5	Бейінді оқыту: Бейінді оқыту 10-11 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математика бағытында стандартты деңгей бойынша оқытылады. Бейінді оқытуға байланысты оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылды. Қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныптарда оқушылардың құрамы нақтыланды, сабақ беретін мұғалімдерінің күнтізбелік сабақ жоспарлары бекітілді. Қолданбалы және таңдау курстар сабақ кестесіне енгізіліп, жүргізілді. Кәсіптік бағдар беру жұмыстары: 1-4 сынып: әр адамның өміріндегі еңбектің орны туралы бастапқы идеяларды кеңейту; әртүрлі кәсіптер туралы негізгі түсініктерді көрсету; ойын, шығармашылық, ізденіс қабілеттерін қалыптастыру; 5-7 сынып: еңбек туралы түсініктерін жалпылау және дамыту, еңбекке деген сүйіспеншілікке, еңбек адамдарына деген құрметке тәрбиелеуді жалғастыру; мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету; 8-9 сынып: болашақ кәсіптің нұсқаларын жобалауда психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету; оқушылардың бастапқы біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; 10-11 сынып: құндылық бағдарлары, қызығушылықтары, қажеттіліктері, бейімділігі, кәсіби ниеттері, мамандық таңдау мотивтері, мінез ерекшеліктерін зерттеу – бағыттарында жұмыс жүргізілді.

«Мамандық таңдау- ертеңді ойлау» тақырыбында апталықтар өтті. Апталықтар барысында мамандық таңдауға кәсіптік бағыт-бағдар беру мақсатында сыныптан тыс жұмыстар, тәрбие сағаттары, психологиялық тренингтар, колледж мамандарымен кездесулер өткізілді. Бастауыш сыныптарына «Кім болғым келеді?» суреттер көрмесі, өлең оқу сайысы өтті. Орта буындағы суретке, өнерге бейім оқушылар сайыс, көрмелерде жұмыстарын көрсетті, әдебиетке бейім оқушылар өлең оқу, шығарма жазу сайыстарына қатысты. Спортқа бейім оқушылар аудандық спартакиадада түрлі ойындар бойынша жүлделі орындар алды. 9-11 сынып оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру тақырыбында сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылды. Оқу орындары туралы, мамандықтар туралы ақпарат берілді. Оқушының мүмкіндіктерін- білімдік, әлеуметтік, отбасы жағдайын, денсаулық жағдайын ескере отырып, кәсіптік бағыт-бағдар, кеңес берілді. Ата-анамен байланыс, кездесулер, жиналыстар, ақпараттанудыру жұмыстары жүргізілді. 10-11 сынып оқушыларымыз Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті мамандарымен кездесуге қатысты. Мектептен тыс мекемелер, өңіріміздегі кәсіпорындар, өндіріс орындары мен техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарымен тығыз байланыс орнатылып, келісім-шарт, меморандум негізінде бірлескен жұмыс жүргізілді; Арнаулы және жоғары оқу орындарымен кездесулер, семинарлар, виртуалды саяхаттар ұйымдастыру, ашық есік күндерін өткізілді; Мектеп бітіруші түлектердің 9,11 сынып оқушыларын оқу орындарына, еңбекке орналасуы бойынша ақпарат берілді.

Нәтижесінде:

Қоғамдық-гуманитарлық бағытында «Ғылым әлемі балалардың көзімен» республикалық ғылыми жобалар байқауына қатысқан 10 сынып оқушысы Мақсұт Қ. ағылшын тілі бағыты бойынша гран-при иегері атанып, Прага қаласына жолдама алды.

Жылдың 100 үздік ғылыми жобасы» республикалық байқауында Оңғар Кәусар, Мөлдіржан Жанерке, Алданбек Ақылжан, Серік Аяжан I орын алды, жетекшілері –Серікова Н, Жұмағалиева Д, Сариева К, Кудиярова Г, географиядан Бақыт Нұрлан I орын, жетекшісі- Ансатова Ж.

Жастар орталығымен бірлесіп жұмыс жасау туралы меморандум аясында өткен ғылыми жобалар байқауында 10 сынып оқушысы Өтеміс Б. 2 орын, жетекшісі Шыныбаева Г.

«Ш.Уалихановтың мұрасы» жобалар байқауында Мақсұт Қ. алғыс хат, жетекшісі Амангелді Н, география пәнінен «Жас зерттеуші» жобасында 11сынып оқушысы Акимова Асель алғыс хат.

Бастауыш сынып оқушылары ағылшын тілі пәні бойынша Бақытжан Н, Сабыржан Ә. I орын, Сарқыт Ж. III орын, ғылыми жетекшілері –Кибекбаева Ж,

11сынып оқушысы Жақсылық Ғ. I орын, жетекшісі Қуандық Г; математикадан Қаратай Х. I орын, жетекшісі Баймахан Р .

11сынып оқушысы Мақсұт Қ «Дарын» орталығының «Лингвистикалық олимпиада» республикалық байқауында қазақ тілі пәнінен III орын алса, 8 сынып оқушысы Шабар Д ағылшын тілінен II орын.

«Жас ақындар» республикалық сайысының аудандық кезеңінде 8 сынып оқушысы Қаратай Аяулым III орын алды.

Аудандық «Ұлы дала барысы- Сұлтан Бейбарыс» тақырыбындағы ғылыми жобалар байқауында 9 сынып оқушысы Аманкелді Г. алғыс хат алды;

«Ұлт мұраты жолындағы ұлы күрескер-Әлихан Бөкейхан» атты ғылыми жобалар байқауында 9 сынып оқушысы Аманкелді Қ. алғыс хат алды, жетекшісі-тарих пәні мұғалімі Абдрасулиева А.

«Өнертапқыш және шығармашылық жобалар» сайысында ұжымдық бизнес жобасы бойынша бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Қ.Жолмырзаева I орын алды, инклюзив сыныптарға арналған жобасы бойынша ағылшын тілі пәні мұғалімі Г.Қуандық 2 орын, оқушылар арасында 11 сынып оқушысы Өтеміс Бағдаулет 3 орын алды.

Кәсіптік бағыттағы «Экология, энергетика, экономика» креативті жобалар алаңында бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Қ.Жолмырзаеваның ұжымдық жобасы 2 орын алса, оқушылар арасында 11 сынып оқушысы Қонысбай Х I орын алды.

«Мамандық таңдау жолында» атты аудандық форумда 11сынып оқушылары Тұрсынбек Нұрдаулет, Мақсұт Қарақат II орын , жетекшісі Иманғалиева Динара.

Қорқыт ата атындағы Қызылорда университетінің ұйымдастыруымен өткен ІТ жобалар фестивалінде 11 сынып оқушысы Тұрсынбек Нұрдаулет қатысып, алғыс хат алды.

Республикалық «Есенов» олимпиадасында 11сынып оқушысы Тұрсынбек Нұрдаулет I орын алып, Ақтау қаласындағы университет грантына ие болды, Итеш Балзира, Кенжебай Ғани 50 пайыз

женілдік сертификатын алды.

Республикалық «Сәтбаев жобасы» ғылыми жобасында 11 сынып оқушысы Құдайберген Дильназ 1 орын дипломымен марапатталды, жетекшісі Жұмағали Әсем.

Қорқыт ата атындағы Қызылорда университетінің Жастар орталығымен ұйымдастырған ғылыми жобалар сайысында 11 сынып оқушысы Өтеміс Бағдәулет 3 орын, 50 пайыз жеңілдік сертификатын алды, жетекшісі Шыныбаева Г.

«Өнертапқыш және шығармашылық жобалар» сайысында Үсенов Е. физика пәнінен алғыс хат алды, жетекшісі Әбіш Ұлжан.

Каратай Аяулым 9 сынып оқушысы С. Торайғыровтың 130 жылдығына орай облыстық ғылыми жоба байқауында III орын, жетекшісі Жұмахметова Айгүл.

Оразбай Алихан 3 сынып оқушысы облыстық «Robo Battle» жобасында I орын информатика бағыты бойынша, 7 сынып оқушысы Әбжами Санжар облыстық Хакатон ғылыми жобалар байқауында алғыс хат алды, жетекшісі Міралы Тұрар.

Республикалық «Мамандық әлемін ашамыз» форумының аудандық кезеңінде 2024 жылы 10 сынып оқушысы Т.Джаменкеева 3 орын, 8 сынып оқушысы С.Қуантхан алғыс хат, 2025 жылы 8 сынып оқушысы Ж.Жақсыбек, 7 сынып оқушысы Ж.Сарқыт алғыс хат алды.

Басшылар арасында өткізілген аудандық ғылыми жобалар сайысында ұжым жобасы III орын алды.

Педагогпен жұмыс:

Элективті курстар бойынша «Үздік авторлық бағдарламалар» байқауына ағылшын тілі пәні мұғалімі А.Ұзақ қатысып, облыстық кезеңде I орын алып, республикалық байқауда «Дарын» орталығының грамотасымен марапатталды, аудандық «Үздік авторлық бағдарламалар» байқауында ағылшын пәні мұғалімі Қуандық Гүлхан 3 орын, математика пәні Шыныбаева Гүлден, психолог Ермаханова Баян алғыс хаттар алды.

Аудандық «Өнертапқыштық және шығармашылық жобалар» кәсіптік бағыттағы зерттеушілердің алаңына қатысқандар Жолмырзаева Қалдыгүл «Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған сауықтыру бассейні» тақырыбындағы жоба, I орын;

Қуандық Гүлхан- «Ерекше білімді қажет ететін және денсаулығына байланысты үйден оқитын 5 сынып оқушыларына арналған оқу, жазу және тіл дамыту үшін ағылшын тіліне арналған жұмыс дәптері» жоба, 2 орын;

Халықаралық Қазақ-Қырғыз «Шығыстың шеберлері» этно-арт дизайнерлер симпозиумында технология және кәсіпкерлік негіздері пәні мұғалімі Қуанышқызы Айгүл үздік жобалық туындысы үшін арнайы дипломмен марапатталып, Қазақстанның дизайнерлер құрамына кірді.

Түлектер туралы:

2022-2023 оқу жылы бітірген түлектеріміз-«Алтын белгі» иегері Жақсылық Ғазиза, «Үздік аттестатпен» бітірген 4 оқушы –университеттің грант иегерлері атанды.

11 сынып бітірушілердің 17-сі жоғары оқу орнына грантқа түсті, 3- ақылы түрде, 9 оқушы колледжге оқиды..

Оқушыларымыз Л.Гумилев атындағы Евразия Ұлттық университетіне, Абай атындағы ҚазҰПУ, Е.Букетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетіне, Алматы Нархоз университетіне, Атырау, Петропавл, Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеттерінің грант иегерлері атанды. Барлық 11 сынып бітірушілеріміз университет және колледждерге оқиды. Орналасуы-100%.

2023-2024 оқу жылы бітірген түлектеріміз «Алтын белгі» иегері Мақсұт Қарақат ҰБТ-да 134 балл жинап Әл-Фараби атынағы Қазақ Ұлттық университетінің грант иегері атанды.

11 сынып бітірушілердің 13-і жоғары оқу орнына грантқа түсті, 7- ақылы түрде, 13 оқушы колледжге оқуға түсті.

Оқушыларымыз Л.Гумилев атындағы Евразия Ұлттық университетіне, Абай атындағы ҚазҰПУ, Қарағанды медицина университетіне, Қ. Сатпаев атындағы Қазақ Ұлттық техникалық университетіне, Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеттерінің грант иегерлері атанды.

2024-2025 оқу жылы мектепті 11 сыныпты 27 оқушы бітіреді. Оқушылар мен ата-аналары ҰБТ өткізілу ережесімен танысты. Кәзіргі кезде дайындық сабақтары жүргізілуде.

Таңдау пәндері: математика-физика, биология-химия, биология-география, ағылшын тілі-дүниежүзі тарихы.

Оқушының мүмкіндіктерін- білімдік, әлеуметтік, отбасы жағдайын, денсаулық жағдайын ескере отырып, кәсіптік бағыт-бағдар, кеңес берілуде.

Оқушылардың ғылыми ізденісін қалыптастыру жұмыстары жүргізілді:

8-11 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша «Дарын» республикалық ғылыми жобалар конкурсына және 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен

шығармашылық жобаларының республикалық «Зерде» конкурсына қатысуын ұйымдастыру; Жоғары оқу орындарының ұйымдастырған пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, түрлі байқауларға, идеялар алаңына, бизнес жобаларға қатысуын қамтамасыз етіледі.

Ғылыми жобаларға қатысу туралы:

2022-2023 оқу жылы :

«Зерде» ғылыми жобалар сайысына қатысқандар және нәтижесі:

Қаратай Аяулым 7 сынып оқушысы “Зерде» облыстық байқауда II орын физика бағыты бойынша, жетекшісі Жакупова Айнұр

Арынғазы Жұлдыз 3 сынып оқушысы “Зерде» аудандық байқауда II орын өлкетану бағыты бойынша, жетекшісі Қожахметова Фарида

Болатова Нурила 5 сынып оқушысы “Зерде» аудандық байқауда II орын ағылшын тілі бағыты бойынша, жетекшісі Кибекбаева Жадыра

Оңболсын Аяулым 6 сынып оқушысы “Зерде» аудандық байқауда II орын орыс тілі бағыты бойынша, жетекшісі Есет Дамегүл

Қуантқан Сабина 7 сынып оқушысы “Зерде» аудандық байқауда II орын тарих бағыты бойынша, жетекшісі Амангелді Нұрсұлу.

Бақыт Нұрлан 7 сынып оқушысы “Зерде» аудандық байқауда III орын, жетекшісі Арзахметова А.

Республикалық ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңінде қатысқандар:

Математика секциясы бойынша 11 сынып оқушысы Иганберген Нұрсұлу III орын, жетекшісі А.Ешпетова;

Математика секциясы бойынша 10 сынып оқушысы Итеш Балзира алғыс хат, жетекшісі Г.Шыныбаева;

Тіл білімі секциясы бойынша 10 сынып оқушысы Мақсұт Қарақат алғыс хат, жетекшісі А.Ұзақ.

2023-2024 оқу жылы:

«Дарын» ғылыми жобалар сайысына қатысқандар және нәтижесі:

Абылайхан Арайлым 10 сынып оқушысы аудандық байқауда II орын ағылшын тілі бағыты бойынша, жетекшісі Кибекбаева Жадыра

Сағидулла Мерей 9 сынып оқушысы аудандық байқауда III орын физика бағыты бойынша, жетекшісі Әбіш Ұлжан.

«Зерде» ғылыми жобалар сайысына 16 оқушы қатысып және нәтижесінде :

Қонысбай Жансерік 7 сынып оқушысы облыстық байқауда II орын тарих бағыты бойынша, жетекшісі Сейтенов Ж.

Сабыржанұлы Ә. 5 сынып оқушысы аудандық байқауда II орын тіл бағыты бойынша, жетекшісі Ұзақ А.

Арғынхан Диас 6 сынып оқушысы аудандық байқауда III орын информатика бағытында, жетекшісі Шыныбаева Г.

Тоқболатова Ж 3 сынып оқушысы аудандық байқауда III орын тіл бағытында, жетекшісі Қуандық Г.

Бақытжан Аяна 4 сынып оқушысы аудандық байқауда III орын информатика бағытында, жетекшісі Иманғалиева Д.

Серік Н. 7 сынып оқушысы аудандық байқауда III орын физика бағытында, жетекшісі Жакупова А.

Жұбанова Н 3 сынып оқушысы аудандық байқауда алғыс хат медицина бағытында, жетекшісі Құрманәлі Ә.

Бегімбаева Аяулым 6 сынып оқушысы аудандық байқауда алғыс хат жаратылыстану бағытында, жетекшісі Жали Г.

2024-2025 оқу жылы:

«Дарын» ғылыми жобалар сайысына қатысқандар және нәтижесі:

Джаменкеева Тахмина 11 сынып оқушысы аудандық байқауда II орын ағылшын тілі пәні бойынша, жетекшісі Жұмағалиева Дина.

Абдыкамал Дильназ 11 сынып оқушысы аудандық байқауда II орын орыс тілі пәні бойынша, жетекшісі Сандыбаева Гүлжазира.

Қонысбай Ырысханым 11 сынып оқушысы аудандық байқауда III орын химия бағыты бойынша, жетекшісі Арзахметова Алия

Қайыпберген Назерке 9 сынып оқушысы аудандық байқауда III орын физика бағыты бойынша, жетекшісі Әбіш Ұлжан.

Темірбай Мерей 9 сынып оқушысы аудандық байқауда III орын тарих пәні бойынша, жетекшісі Есимова Айнұр.

Бақыт Нұрлан 9 сынып оқушысы аудандық байқауда III орын география пәні бойынша, жетекшісі

	Ансатова Жайна. «Зерде» ғылыми жобалар сайысына 16 оқушы қатысып және нәтижесінде : Абдикеримқызы Әдемі 2 сынып оқушысы республикалық байқауда I орын этномәдениеттану бағыты бойынша, жетекшісі Тулебаева Шолпан. Амандыққызы Айзере 6 сынып оқушысы аудандық байқауда II ағылшын тілі бағыты бойынша, жетекшісі Сариева Камшат. Қаратай Хадиша 7 сынып оқушысы аудандық байқауда II биология бағыты бойынша, жетекшісі Ізбас Мөлдір. Тұрымтай Айзере 3 сынып оқушысы аудандық байқауда III орын математика бағытында, жетекшісі Бабасова Индира. Тоқболат Жанель 4 сынып оқушысы аудандық байқауда III орын медицина бағытында, жетекшісі Налибаева Гүлнара. Иниятұлла Нұрислам 4 сынып оқушысы аудандық байқауда III қазақ тілі бағыты бойынша, жетекшісі Қадірбай Шолпан Бақытжан А 5 сынып оқушысы аудандық байқауда III технология және өнер бағыты бойынша, жетекшісі Қуанышқызы Айгүл. Бақыт Ақмарал 6 сынып оқушысы аудандық байқауда III этномәдениеттану бағыты бойынша, жетекшісі Баймаханова Индира. Тәжібек Бекәділ 7 сынып оқушысы аудандық байқауда III орын физика бағыты бойынша, жетекшісі Әбіш Ұлжан. Атқарылған шаралар әлеуметтік желіге жарияланған. Қорытынды: Бейінді оқыту жұмыстары бір жолға қойылған. Кәсіптік бағдар беру жұмыстары оқушының мүмкіндіктерін – жас ерекшелік, білімдік, әлеуметтік, денсаулық жағдайын, отбасы жағдайын ескере отырып, жүргізілген. Ғылыми жобаларға оқушылар тартылған. Оқу орындары, мамандықтар туралы ақпарат берілген. Оқу орындарымен меморандум орнатылған.
7	Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі); Қазақстан Республикалық Білім және ғылым министрінің 03.04. 2013 жылғы №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулармен 20.09.2017 жылғы № 280 352 бұйрығы, 20.09.2018 жылғы № 469 бұйрығы, 05.04. 2020 жылғы № 51 бұйрығы, 01.04. 2022 жылғы № 123 бұйрығы бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы арқылы жүзеге асырылды. «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы). Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арнайы жағдайлар жасау үшін мектеп педагогтары мен мамандары бағалауды жүзеге асырады. Оқу жылының ұзақтығы «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бекітілген Типтік оқу жоспарына сәйкес белгіленеді.
8	ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі) Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа алып жасаған. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған. 2022-2023 оқу жылында барлық вариативтік сағат саны-39 сағат. 1-4 сыныптар бойынша 15 сағат, 5-9 сыныптар бойынша-12 сағат, 10-11 сыныптар бойынша-12 сағат бөлінген. Осыған сәйкес дамытудың негізгі мақсаттарын іске асыру үшін оқушылардың білімін кеңейтетін және тереңдететін курстар

енгізілді:

- 1-4 сыныптар: 1-4 сыныптарға логикалық ойлаудың бастапқы әдістерін игеру үшін: 1-4 сыныптарда математика пәнінен «математика және логика» курсына вариативтік бөліктен 1 сағаттан берілген.

- 5-9 сыныптар Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы жұмыс оқу бағдарламалары тақырып пен сынып бойынша дағдылардың күрделілігін біртіндеп арттыра отырып, негізгі компоненттің толық сақталуын қамтамасыз етеді, ал вариативтік компонент ата-аналардың қажеттіліктерін ескере отырып элективті курстар мен оқушылардың таңдауы мен мүдделерін зерттеуді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

1) Оқушыларда зайырлылық идеясын мемлекеттің тұрақтылығының маңызды факторы ретінде діни-рухани құндылық ретінде, дінді мәдениет ретінде қабылдау, білім жүйесі ретінде, экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологиясынан бас тарту, толеранттылық сезімін дамыту және гуманистік дүниетанымын қалыптастыру үшін 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсының вариативтік құрамынан аптасына 1 сағаттан жүргізілген.

2022-2023 оқу жылында мектептердің дайындығына байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзіреттіліктер» курсын таңдауға немесе басқа да элективті курстарды өткізуге болатындығын жазылған. Осыған байланысты төмендегі сыныптардағы білім алушылардың ХХІ ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектесетін курстар енгізілген

2) 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзіреттілік», «Экология» курстары-1 сағаттан берілген.

3) Элективті курстар -12 сағат:

қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10,11 сыныптарда тарих, орыс тілі, ағылшын тілі, математика 1 сағаттан 7 таңдау курсы оқытылды;

жаратылыстану-математика бағытындағы 11 сыныпта биологиядан 1 сағат таңдау курсы оқытылды.

4) 10-11 сыныптарға кәсіпкерлік негіздеріне – 1 сағатан 4 сыныпқа оқытылды.

Оқу бағдарламасында негізгі компонент толығымен сақталған. Оқу жұмыс жоспарларының тұлғалық-бағдарланған компоненті оқушылардың қызығушылықтарын зерттеуді ұйымдастыруға мүмкіндік берілген.

Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары ұйымдастырылған. Сабақ кестелері жасалып, бекітілген.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа алып жасаған. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған.

2023-2024 оқу жылында барлық вариативтік сағат саны-40,5 сағат, 1-4 сыныптар бойынша 17 сағат, 5-9 сыныптар бойынша-11,5 сағат, 10-11 сыныптар бойынша-10 сағат сағат бөлінген. Осыған сәйкес дамытудың негізгі мақсаттарын іске асыру үшін оқушылардың білімін кеңейтетін және тереңдететін курстар енгізілді:

- 1-4 сыныптар: «Математика» курсына вариативтік бөліктен 1 сағаттан, 2 сыныптарда «Домбыра үйрету» курсы 1 сағаттан берілген.

- 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзіреттілік», «Экология» курстарына-7,5 сағат;

- Оқушыларда зайырлылық идеясын мемлекеттің тұрақтылығының маңызды факторы ретінде діни-рухани құндылық ретінде, дінді мәдениет ретінде қабылдау, білім жүйесі

	ретінде, экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологиясынан бас тарту, толеранттылық сезімін дамыту және гуманистік дүниетанымын қалыптастыру үшін 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсының вариативтік құрамынан аптасына 1 сағаттан жүргізілген Элективті курстар -10 сағат: қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10,11 сыныптарда тарих, құқық, математика 1 сағаттан 3 таңдау курсы оқытылды; жаратылыстану-математика бағытындағы 10,11 сыныптарда биология, физика пәндерінен 1 сағаттан 3 таңдау курсы оқытылды. 10-11 сыныптарға кәсіпкерлік негіздері курсы – 1 сағатан 4 сыныпқа оқытылды. Оқу бағдарламасында негізгі компонент толығымен сақталған. Оқу жұмыс жоспарларының тұлғалық-бағдарланған компоненті оқушылардың қызығушылықтарын зерттеуді ұйымдастыруға мүмкіндік берілген. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары ұйымдастырылған. Сабақ кестелері жасалып, бекітілген. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы 10,11 сыныптарда элективті курстар -10 сағат: қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10,11 сыныптарда тарихтан 1 сағаттан 2 таңдау курсы- «Тұлға және уақыт» және «Ұлт-азаттық қозғалыстар», математикадан «Элементар математика» 1 сағат таңдау курсы оқытылды; жаратылыстану-математика бағытындағы 10,11 сыныптарда биологиядан 1 сағаттан 2 таңдау курсы- «Нанотехнология ерекшеліктері» және «Биологиялық модельдер мен қолданбалы есептер», «Физика пәні бойынша жаңа формадағы есептер шығару» 1 сағат таңдау курсы оқытылды. 10-11 сыныптарға кәсіпкерлік негіздері курсы – 1 сағатан 4 сыныпқа оқытылды. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары ұйымдастырылған. Сабақ кестелері жасалып, бекітілген.
9	«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу; Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» 1-4- сыныптарда дүниетану оқу пәні шеңберінде 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асыруда. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру пәні мұғалімінің оқытуымен іске асырылуда. «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11 сыныптарда Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында АӘД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асыруда. Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында және сынып сағаттарында өткізілгендіктен, талаптарға сәйкес жүргізілуде. Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» 1-4- сыныптарда дүниетану оқу пәні шеңберінде 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асыруда. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру пәні мұғалімінің оқытуымен іске асырылуда.

	«Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11 сыныптарда Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында АӘД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асыруда. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында және сынып сағаттарында өткізілгендіктен, талаптарға сәйкес жүргізілуде. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» 1-4- сыныптарда дүниетану оқу пәні шеңберінде 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асыруда. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру пәні мұғалімінің оқытуымен іске асырылуда. «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11 сыныптарда Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында АӘД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асыруда. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында және сынып сағаттарында өткізілгендіктен, талаптарға сәйкес жүргізілуде.
10	«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру; ЖОЛ ТӘРТІБІН БІЛЕЙІК, АМАН ЕСЕН ЖҮРЕЙІК! Жолда жүру ережелерін, құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жылдық жоспарға енгізіп, іс шаралардың өткізілуі бақылауда. Мектептегі оқушылардың қауіпсіздігін сақтау мақсатында қызметкерлермен бірлескен жұмыстар жүргізілуде. Жол ережесі дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында қауіпсіздік ережелерін сақтамауынан бұзылады. Сондықтан әрбір оқушы мектепте жолда жүру ережесі тақырыбындағы сынып сағаттарында айтылған қауіпсіздік ережелерін мұқият тыңдап, әр сабақтан қорытынды жасап отыруға міндетті. Жамбыл Жабаев атындағы №234 орта мектебінде ДТЖО-ры Р.Баймахан мен Р.Кемаладинов және Қазалы АПБ-нің ЮП-ның аға инспекторы, полиция майоры М.Бегалиева мектеп оқушыларына «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!» тақырыбында түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мақсаты: балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршамның қызметімен таныстыру. Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру, көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балаларды мейірімділікке, зейінді болуға, өзін - өзі қорғай білуге тәрбиелеу. Жол ережесін әрқашан есте сақтау керек. Жол ережесін жақсы білсек өзімізді жол апатынан сақтаймыз. Қауіпсіздік ережелерін әрқашан орындап, аман болайық! «ҚАТЫГЕЗДІК ПЕН ЗОРЛЫҚ-ЗОМБИЛЫҚСЫЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» тақырыбында құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушыларды рухани адамгершілікке тәрбиелеу мақсатында 7-11 сынып оқушылары арасында кездесу болып өтті. Балаларға жол ережесін үйретейік! Қоғам үшін баланың денсаулығы мен өмірінің қауіпсіздігі - ең басты байлық. Сондықтан жолда жүру ережелеріне үлкен көңіл бөлінуде. Статистика бойынша, өкінішке орай, жол апаттары көптеп болуда. Соның ішінде балалардың жол апатына душар болуы жоғары көрсеткішті көрсетеді. Сол себепті балалардың өмірінің қауіпсіздігі дағдыларын мектепке дейінгі кезеңде қалыптастыру қажет. Жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба, ол қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп, доп қуалайтыны,

жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны, қалтарыстан жолға шығып келетіні салдарынан бұзылады. Жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулер машина дөңгелегіне ілініп қаза тауып, кейбіреулері жарақат алады. Кейбіреулері өмірлік мүгедек болып қалады. Балалар жолда жүру заңын сіз бен бізден үйренеді. Балалар үлкендердің жүріс-тұрысының жақсы жағын да, жаман жағын да қабылдайды. Көп жағдайда балалар жолда жарақат алып, түрлі жағдайға ұшырап жататыны көлік жүргізушілерінің ғана кінәсінен емес, ол көбінесе балалардың жол жүру ережесін білмегендіктен болады. Балаларға жолда жүру ережелерін үйретіп, үнемі оған үлгі көрсетіп және жүріс-тұрысын қадағалап, балаларды көшеде болатын қауіпті жағдайлардан сақтандыру әрбір ата-ананың міндеті.

Мектеп және мектепке дейінгі мекемелерде балаларға арнап «Жолда жүру ережесі» тақырыбында оқу іс-әрекеттері және түрлі шаралар ұйымдастырылып өткізіледі. Сондықтан әрбір бала үйретілетін «Жолда жүру ережесі» тақырыбындағы іс-әрекетті мұқият тыңдап, өткізілген іс-әрекеттен қорытынды жасап отыруға міндетті. Балаларды жолда жүру ережелерімен таныстыру мақсатында ойындар, әңгімелер, серуен кезіндегі ойын түрлері, конкурстар, сұрақ-жауаптарды кеңінен қолдану, балалардың жол ережесі туралы түсініктерінің қалыптасуы мен білімдерінің жетілуіне көмектеседі. Бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен, жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жолдармен (тротуармен) таныстыруды жүзеге асыру көзделген. Балалар өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін, оларды жол жарақаттарынан сақтау үшін алдымен жолда, көшеде жүру ережелерін, жолда жүру тәртібін үйретуіміз керек. Балалық жол-көлік жарақаттары ең ауыр, бірақ олармен балаларды қорқытуға болмайды. Үлкендердің мақсаты-көшедегі тәртіп ережелерін баласына үйрету және олар үшін өнеге болу.

«Жол қозғалыс ережелерін» сақтаңыз. Білгеніміз жөн! Балалардың жол үстінде қайғылы оқиғаларға ұшырауының негізгі себебі-жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтамау болып табылады. Өз қауіпсіздігі үшін мына ережелерді мықтап есте сақта!

- Жүріп бара жатқан автобус не маршруттық таксиде барлық кезде тұтқадан ұстап тұр.
- Ролик, велосипед және скейтборд тепкенде мұқият және абай бол.
- Жолдың арғы бетіне тек бағдаршам тұрған немесе жаяу жүргінші өтетін жерден өт.
- Тек қана бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана жолдан өт.
- Жүріп бара жатқан көлік алдынан кесіп өтпе.
- Жолдың көлік жүретін бөлігінде ойнама.
- Егер жаяу жүргінші жүретін жол жоқ болса, онда көлік қозғалысына қарама-қарсы жолдың оң жағымен жүр.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

- 1 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;
Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің

үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес. Осыған сәйкес

1-сыныпта – 19,5 сағаттан,

2-сыныпта - 24 сағаттан,

3-сыныпта - 26 сағаттан,

4-сыныпта - 26 сағаттан,

5-сыныпта – 28,5 сағаттан,

6-сыныпта – 28,5 сағаттан,

7-сыныпта – 31,5 сағаттан,

8-сыныпта – 32,5 сағаттан,

9-сыныпта - 34 сағаттан,

10-сыныпта - ЖМБ-34 сағаттан, ҚГБ-33 сағаттан,

11-сыныпта - ЖМБ-34 сағаттан, ҚГБ-33 сағат көлемі сақталған. Күнтізбелік тақырыптық

жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған. Үлгілік және оқу жұмыс

жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Осыған сәйкес

1-сыныпта – 19,5 сағаттан,

2-сыныпта - 24 сағаттан,

3-сыныпта - 26 сағаттан,

4-сыныпта - 26 сағаттан,

5-сыныпта – 28,5 сағаттан,

6-сыныпта – 28,5 сағаттан,

7-сыныпта – 31,5 сағаттан,

8-сыныпта – 32,5 сағаттан,

9-сыныпта - 34 сағаттан,

10-сыныпта – ЖМБ-35 сағаттан, ҚГБ-34

11-сыныпта - ЖМБ-35 сағаттан, ҚГБ-34 сағат көлемі сақталған.

Күнтізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған. Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Білім алушылардың

	инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мандес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Осыған сәйкес 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта - 24 сағаттан, 3-сыныпта - 26 сағаттан, 4-сыныпта - 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта - 34 сағаттан, 10-сыныпта - ЖМБ-35 сағаттан, ҚГБ-34 сағаттан, 11-сыныпта - ЖМБ-35 сағаттан, ҚГБ-34 сағат көлемі сақталған. Күнтізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған. Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.
2	Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы; Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы: Әліппе Ахмет Байтұрсынұлының әдістемесіне негізделген Әліппе пәнінің мақсаты әріп таныту, оқуға, жазуға үйрету негізгі тілдік ұғымдар мен сөйлеу әрекетінің түрлерін үйретіп, ұлттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны қалыптастыру. Оқу жылының I жарты жылдығында 96 сағатты құрайды. «Ана тілі» пәні Әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады. «Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы II жартыжылдықта 114 сағатты құраған. «Қазақ тілі» пәні – бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты құраған. «Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 108 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3

сағатты, оқу жылында – 108 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 108 сағатты құрайды.

Орыс тілі пәні 2-сынып аптасына -2 сағат, оқу жылында -72 сағат, 3-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -72 сағат, 4-сынып- 2 сағат, оқу жылында -72 сағат. Оқыту талабы сақталған. «Ағылшын тілі» оқу пәндері (оқыту қазақ тілінде, оқыту қазақ тілінде емес) бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты;3-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты;4-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты құрайды.

«Математика» және «Цифрлық сауаттылық» пәндері арқылы жүзеге асырылады.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 140 сағат; 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 144 сағат; 3-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағат;4-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағатты құраған. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды басқаруға бағытталған. 1-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17,5 сағат. 2-4 сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәні оқу бағдарламасының мақсаты әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негіздерін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады. 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына –2 сағат, оқу жылында – 72 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 72 сағатты құрайды.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына –1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды

«Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады.«Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында –36 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құраған.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән.«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Еңбекке баулу пәні 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; «Бейнелеу өнері 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; Көркем еңбек пәні 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат талабы сақталған.

Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 105 сағатты; 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу

жылында 108 сағатты құрайды.

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы 86 түрде тандауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескерілген.

Қазақ тілі пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

Әдебиет пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

«Биология» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

Қазақстан тарихы бойынша білім мазмұны білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамытуға бағытталған.

Қазақстан тарихы пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Информатика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

5-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат.

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі:

5-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Музыка» оқу пәні

5-6-сыныптарға арналған «Музыка» пәнінен жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

«Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағат; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағат; 7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағат; 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағат; 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 6-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша «Қазақ тілі» оқу пәні

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- жаратылыстану-математикалық бағытта: 10 сыныпта – аптасына 1 сағат; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта: 10 –сыныпта – аптасына 2 сағат, 11-сыныпта – аптасына 2 сағат.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- жаратылыстану-математикалық бағытта: 10-сыныпта – аптасына 2 сағат, 11-сыныпта – аптасына 2 сағат.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта: 10 –сыныпта – аптасына 3 сағат, 11-сыныпта – аптасына 3 сағат.

Орыс тілі мен әдебиеті жүктемесінің көлемі: ЖМБ,ҚГБ-да

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат.

Алгебра және анализ бастамалары жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 4 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 4 сағат.

Алгебра және анализ бастамалары жүктемесінің көлемі: ҚГБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат.

Геометрия пәні жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат.

Геометрия пәні жүктемесінің көлемі:ҚГБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат.

Ағылшын тілі жүктемесінің көлемі: ЖМБ,ҚГБ-да

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат.

Информатика жүктемесінің көлемі:

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат;

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат;

Физика жүктемесінің көлемі:

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат;

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат

Химия жүктемесінің көлемі:

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат;

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат

Биология жүктемесінің көлемі:

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат;

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат.

«География» интеграциялық ғылым ретінде жаңа салаларды қамтиды. «География» пәні мұғалімінің жұмысы ақпараттық технологиялар және геоақпараттық жүйелермен тығыз байланысты.

Жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттардағы «География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) 10-сыныпта - ЖМБ - аптасына 2 сағат, ҚГБ- аптасына 1 сағат

2) 11-сыныпта - ЖМБ-да - аптасына 2 сағат, ҚГБ- аптасына 1 сағат

«Дүниежүзі тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі:

қоғамдық-гуманитарлық бағытта: 10-сынып – аптасына 2 сағат; 11-сынып – аптасына 2 сағат ;

жаратылыстану -математикалық бағытта: 10-сынып – аптасына 1 сағат; 11-сынып – аптасына 1 сағат.

«Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі: қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағытта: 10-сынып – аптасына 2 сағат; 11-сынып – аптасына 2 сағат.

«Құқық негіздері» оқу пәнінің мазмұны құқықтық сауаттылықты қалыптастыруға, демократиялық құқықтық қоғам идеалдары мен құндылықтарын түсінуге бағытталған.

«Құқық негіздері» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі жаратылыстану -математикалық бағытта:

10-сынып – аптасына 1 сағат;

11-сынып – аптасына 1 сағат.

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» оқу пәні

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге, білім алушылардың іскерлік ойлауын қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. 10-11-сыныпта «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат.

«Дене шынықтыру» оқу пәні

Оқу пәнінің мақсаты: оқушылардың бойында өз денсаулығына қамқорлықпен қарауға қажеттілікті қалыптастыру, дене физикалық және психикалық қасиеттерді жүйелі дамыту, салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене шынықтыру құралдарын шығармашылық тұрғыдан қолдану.

Дене шынықтыру пәнінің оқу жүктемесі: 10-сынып – аптасына 3 сағат; 11-сынып – аптасына 3 сағат.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні – білім алушыларды отаншылдық рухқа және Отанды қорғауға дайын болуға тәрбиелеуге бағытталған пән. Ол білім алушылардың төтенше жағдайларда әскери іс негіздері мен адамның өмір қауіпсіздігі әрекеті бойынша білім алуына және әскери қызметтің дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен қарастырылған; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес және талаптар сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында 1341,5 сағат. Мұғалімдердің орташа апталық жүктемесі- 9,3 сағат. 2023-2024 оқу жылында 34 сынып жинағы, 770 оқушы. Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған. Барлығы: инвариантты оқу жүктемесі-919 сағат, вариативті оқу жүктемесі -316,5 бөліп оқыту-106 сағат. Барлығы 1341,5 сағат апталық

жүктеме.

«Ана тілі» пәні

Әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады. «Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы ІІ жартыжылдықта 102 сағатты құраған.

«Қазақ тілі» пәні – бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі.

Оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты құраған. «Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты құрайды.

Орыс тілі пәні 2-сынып аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 3-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 4-сынып- 2 сағат, оқу жылында -68 сағат. Оқыту талабы сақталған. «Ағылшын тілі» оқу пәндері (оқыту қазақ тілінде, оқыту қазақ тілінде емес) бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

«Математика» және «Цифрлық сауаттылық» пәндері арқылы жүзеге асырылады.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 132 сағат; 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат; 3-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат; 4-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағатты құраған. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды басқаруға бағытталған. 1-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат. 2-4 сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрайды. Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәні оқу бағдарламасының мақсаты әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негіздерін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады. 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына –2 сағат, оқу жылында –68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған. «Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына –1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды

«Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында –34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құраған.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән.«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Еңбекке баулу пәні 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; «Бейнелеу өнері 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат; Көркем еңбек пәні 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат талабы сақталған.

Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 99 сағатты; 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы 86 түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескерілген.

Қазақ тілі пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Әдебиет пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

«Биология» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Қазақстан тарихы бойынша білім мазмұны білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамытуға бағытталған.

Қазақстан тарихы пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Информатика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

5-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат.

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі:

5-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу

жылында 34 сағатты құрайды.

«Музыка» оқу пәні

5-6-сыныптарға арналған «Музыка» пәнінен жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

«Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 6-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша «Қазақ тілі» оқу пәні

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- жаратылыстану-математикалық бағытта: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта: 10 –сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты; 11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- жаратылыстану-математикалық бағытта: 10-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты; 11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта: 10 –сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты; 11-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Орыс тілі мен әдебиеті жүктемесінің көлемі: ЖМБ, ҚГБ-да

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

Алгебра және анализ бастамалары жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат.

Алгебра және анализ бастамалары жүктемесінің көлемі: ҚГБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат.

Геометрия пәні жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

Геометрия пәні жүктемесінің көлемі: ҚГБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Ағылшын тілі жүктемесінің көлемі: ЖМБ, ҚГБ-да

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат.

Информатика жүктемесінің көлемі:

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат ЖМБ;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат ЖМБ;

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат ҚГБ;

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат ҚГБ;

Физика жүктемесінің көлемі: ЖМБ, ҚГБ-да

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

Химия жүктемесінің көлемі: ЖМБ,ҚГБ-да

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

Биология жүктемесінің көлемі: ЖМБ,ҚГБ-да

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

«География» интеграциялық ғылым ретінде жаңа салаларды қамтиды. «География» пәні мұғалімінің жұмысы ақпараттық технологиялар және геоақпараттық жүйелермен тығыз байланысты.

Жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттардағы «География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) 10-сыныпта - ЖМБ - аптасына 2 сағат, ҚГБ- аптасына 1 сағат

2) 11-сыныпта - ЖМБ-да - аптасына 2 сағат, ҚГБ- аптасына 1 сағат

«Дүниежүзі тарихы» пәнінен оқу жүктемесі: қоғамдық-гуманитарлық бағытта: 10-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты; 11-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат; жаратылыстану -математикалық бағытта:10-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты; 11-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі: қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағытта: 10-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты; 11-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Құқық негіздері» оқу пәнінің мазмұны құқықтық сауаттылықты қалыптастыруға, демократиялық құқықтық қоғам идеалдары мен құндылықтарын түсінуге бағытталған.

«Құқық негіздері» пәнінен оқу жүктемесі жаратылыстану -математикалық бағытта:

10-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

11-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні

Оқу пәнінің мақсаты: оқушылардың бойында өз денсаулығына қамқорлықпен қарауға қажеттілікті қалыптастыру, дене физикалық және психикалық қасиеттерді жүйелі дамыту, салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене шынықтыру құралдарын шығармашылық тұрғыдан қолдану.

Дене шынықтыру пәнінің оқу жүктемесі: 10-сынып – аптасына 3 сағат, барлығы 102 сағатты;11-сынып – аптасына 3 сағат, барлығы 102 сағатты құрайды.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні – білім алушыларды отаншылдық рухқа және Отанды қорғауға дайын болуға тәрбиелеуге бағытталған пән. Ол білім алушылардың төтенше жағдайларда әскери іс негіздері мен адамның өмір қауіпсіздігі әрекеті бойынша білім алуына және әскери қызметтің дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді.Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 34 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 34 сағат талабы орындалған.

«Жаһандық күзіреттілік»

10-11-сыныпта «Жаһандық күзіреттілік» бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес және талаптар сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы

Қорытынды: оқу жылында білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес

	және талаптар сақталған.
3	Сыныптарды, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау. Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымында 1-4 сыныптарда 5 сынып бірлігі, 5-9 сыныптарда 6 сынып бірлігі топқа бөліп оқытылды. 1-4 сыныптарда 10 сынып бірлігі, 5-9 сыныптарда 9 сынып бірлігі, 10-11 сыныптарда 2 сынып бірлігінде білім беру деңгейінде сыныпты екі топқа бөлу білім алушылар саны 20 және одан артық болмағандықтан, сыныптарды бөліп оқыту жүзеге асырылған жоқ. Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған. Бөлінген пәндер сынып оқушыларының толымдылығына сәйкес бөліну талабы орындалған. Сабақ кестесінде орындалған. Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымында 1-4 сыныптарда 11 сынып бірлігі, 5-9 сыныптарда 15 сынып бірлігі, 10-11 сыныптарда 2 сынып бірлігі топқа бөліп оқытылды. 1-4 сыныптарда 4 сынып бірлігі, 10-11 сыныптарда 2 сынып бірлігінде білім беру деңгейінде сыныпты екі топқа бөлу білім алушылар саны 20 және одан артық болмағандықтан, сыныптарды бөліп оқыту жүзеге асырылған жоқ. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған. Бөлінген пәндер сынып оқушыларының толымдылығына сәйкес бөліну талабы орындалған. Сабақ кестесінде орындалған. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымында 1-4 сыныптарда 3 сынып бірлігі, 5-9 сыныптарда 12 сынып бірлігі топқа бөліп оқытылды. 1-4 сыныптарда 11 сынып бірлігі, 5-9 сыныптарда 3 сынып бірлігі, 10-11 сыныптарда 2 сынып бірлігінде білім беру деңгейінде сыныпты екі топқа бөлу білім алушылар саны 20 және одан артық болмағандықтан, сыныптарды бөліп оқыту жүзеге асырылған жоқ. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған. Бөлінген пәндер сынып оқушыларының толымдылығына сәйкес бөліну талабы орындалған. Сабақ кестесінде орындалған.
Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:	
1	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау. Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. Оқу жылы ішінде үш рет каникул күндері берілген. Күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдері сақталған. Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған. Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы

	оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылында 10-11-сыныптардағы каникул күндері кемінде 30 күнді құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул күндері берілген. Күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдері сақталған. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылына тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылында 10-11-сыныптардағы каникул күндері кемінде 30 күнді құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул күндері берілген. Күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдері сақталған. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылына тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған.
2	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша педагогикалық кеңесте оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына сәйкес қаралып, хаттамаланды. 1) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда). 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып, 45 минуттан өткізілген. Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған. Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы 1) 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 9 күн (2023 жылғы 28 қазан -5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 07 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

	1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда). 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілген. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.
5	Оқу-материалдық активтер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін материалдық активтердің болуы және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 9,10,11- қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер сайтқа қоса салынды. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы, Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі бойынша (барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы өлшемшарттардың 9,10,11,12 - қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі фотосуреттер мен бейнематериалдар қоса беріледі. Бағалау нәтижесі: Мектеп ғимаратының жекеменшікке тіркелгендігі туралы e-gov электрондық порталынан алынған анықтамаға сәйкес келеді. Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарының 9 – қосымшасына сәйкес «Пайдалы оқу алаңы, материалдық – техникалық базасының болу туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. «Қызылорда облысының қаржы басқармасы» ММ-нің Қызылорда облысының білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебі» КММ-сі Қызылорда облысы Қазалы ауданы Әйтеке би кенті Қобыланды батыр көшесі № 20 мекен жайы бойынша орналасқан ғимараттың жалпы ауданы 5277,5 м² шаршы метрді құрайды. Мектеп сынып бөлмелері, оқу кабинеттері құрал – жабдықтармен жабдықталған. Мектептегі барлық кабинет саны – 30. Физика кабинеті –1, химия кабинеті –1, робототехника – 1, АӘД кабинеті – 1, ағылшын тілі кабинеті—2, ер балаларға арналған шеберхана—2, тігін шеберханасы – 1, информатика – 2, зертхана – 3. Мектеп спортзалының жалпы ауданы – 279,7 м² шаршы метрді құрайды. Ауданы 38,3 м² шаршы метрді құрайтын кітапхана, 226,6 м² шаршы метрді құрайтын мәжілісзалы бар. Пән кабинеттерінің жалпы ауданына тоқталсақ бірінші бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-54 м², физика кабинетінің ауданы – 47,6 м², химия кабинетінің ауданы – 59,6м²,

	биология кабинетінің ауданы – 52,2 м2, математика кабинетінің ауданы – 54 м2, ағылшын тілі кабинеттерінің ауданы - 36 м2, қазақ тілі және әдебиеті кабинеттерінің ауданы -57,3 м2, орыс тілі мен әдебиеті кабинеттерінің ауданы – 52,8 м2, география кабинетінің ауданы – 52,8 м2, информатика – 71,4м2, информатика кабинеті – 47,6 м2, АӘД кабинетінің ауданы- 56,4 м2, медициналық (пункт) ауданы 38,4 м2, ер балаларға арналған шеберханасының ауданы -72 м2, ағаш шеберханасы – 55,2м2 , тігін шеберханасының ауданы - 12 м2, дефектолог кабинеті ауданы -52,8м2, асхананың ауданы – 222,7м2, қойма ауданы 26,7 м2. Зертханалар бойынша химия зертханасының ауданы 18 м2, физика зертханасының – 15,1 м2, биология зертханасының ауданы – 37,8м2. Зертхана кабинеттері зертхана жабдықтары мен құралдар тізбесімен жасақталған. Спорт зал, футбол алаңы бар. Спортзалдың қосымша мұғалім бөлмесі, ер балалар мен қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар. Тиісті құралдармен қамтылған. Кітапхананың жалпы ауданы 38,3 м2. Ондағы құралдар: 11 стеллаж,7 парта, 14 орындық бар. Мектеп кітапханасында «Coworking» орталығы ашылған. Жалпы оқу үдерісіне планшет – 51 дана, ноутбук – 85 дана, компьютер - 60 дана, интерактивті тақта саны - 12 пайдаланылуда. Мектеп ғимаратында барлық дәретхана саны - 6, унитаз – 16, раковина – 16, оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бейнебақылау ішкі –21 және сыртқы бақылау – 11, жалпы – 32 бейнебақылау орталығы. Қауіпсіздік шаралары аясында мектепте 1 күзетші қызмет атқарады. Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші – сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныбы т.б санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға пандус жасақталған. Ұлттық білім беру деректер қоры – білім саласындағы статистикалық мәліметтерді жинақтау және өңдеу бойынша бизнес процестерді автоматтандыруға арналған жүйесіне қосылған. Мектеп асханасын сенімгерлік басқаруға ДК «МАТЖАНОВ» басшысы Матжанов Құнанбай Берікұлы жеке кәсіпкерге берілген. 11 – қосымшаға сәйкес тамақтану объектісінің санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды 19.11.2019 жылғы №N.02.X.KZ83VWF00017482 санды нөмірімен тіркелген. 10-қосымшаға сәйкес медициналық қызмет көрсету, оның ішінде медициналық пункттің болуы қарастырылған және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет жинақталған. Медициналық пунктке 18.07.2023 жылғы №23016223 нөмірлі лицензия берілген. Лицензиар Қызылорда облысының әкімдігі, Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасы болып табылады. Білім ұйымдарының ҚР-сы БЖҒМ – нің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жабдықталған. Қорытынды: Өлшемшарттың 9,10,11,12 –қосымшасына сәйкес, жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздар тізбесі қойылған талаптарға сәйкес келеді.
6	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
	Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымның 12-қосымшасына сәйкес оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер жинақталды. Сайтқа салынды.
7. Білім алушылардың білімін бағалау	
1	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

ЖП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі)

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында

Талдау жүргізілген оқу кезеңінде оқу жылын аяқтау іс-шара жоспары жасалынған. Емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Пән бірлестік отырыстарында емтихан материалдары қаралып, бекітуге ұсынылған. Барлық пәндер бойынша емтихан материалдары жинақталған. 9-сыныптар бойынша емтихан кестесі жасалып, бекітілген. 11-сыныптар бойынша да емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Емтихан күндерінің арақашықтығы сақталған. Барлық емтихандар аралығы екі күннен кем емес. Емтихан оқу бағдарламасына сай жүргізілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «2022-2023 оқу жылын аяқтау және білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу туралы» 2023 жылдың 10 сәуіріндегі №88 бұйрығына сәйкес негізгі, жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу жылын аяқтау мақсатында қорытынды аттестаттау 9 (10) сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып 2023 жылдың 02 маусымынан бастап, 13 маусым, 11 (12) сынып білім алушылары үшін 2023 жылдың 05 маусымынан бастап, 19 маусымға дейін өткізілді. 9-сыныптар үшін:

- 1) ана тілі мен әдебиетінен эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2023 жылғы 02 маусым;
- 2) математика (алгебра) пәнінен жазбаша емтихан - 2023 жылғы 06 маусым;
- 3) орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан - 2023 жылғы 9 маусым күндері болды.

Аттестаттау қорытынды нәтижесі төмендегідей:

р/с	Оқушы саны	Етиханға қатысты	Пәні	«5» өте жақсы	«4» жақсы	«3» қанағат	«2»
1	73	73	Ана тілі мен әдебиеті	25	39	9	-
2	73	73	Математика	16	38	19	-
3	73	73	Орыс тілі мен әдебиеті	23	30	20	-

11-сыныптар үшін:

- 1) алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша жазбаша емтихан - 2023 жылғы 05 маусым;
- 2) ана тілі мен әдебиетінен эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2023 жылғы 08 маусым;
- 3) қазақстан тарихы пәні бойынша тестілеу - 2023 жылғы 12 маусым;
- 4) орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан - 2023 жылғы 15 маусым күндері ұйымдастырылды. Аттестаттау қорытындысы нәтижесі төмендегідей:

р/с	Оқушы саны	Етиханға қатысты	Пәні	«5» өте жақсы	«4» жақсы	«3» қанағат	«2»
1	29	29	Ана тілі мен әдебиеті	13	16	-	-
2	29	29	Алгебра және анализ бастамалары	9	16	4	
3	29	29	Қазақстан тарихы	15	14	-	
4	29	29	Орыс тілі мен әдебиеті	16	13	-	

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында (5-8, 10-сыныптарға) жылдық жиынтық бағалау және оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптан-сыныпқа көшірілген. 9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және

жалпы білім туралы аттестатт берілген.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында

Талдау жүргізілген оқу кезеңінде оқу жылын аяқтау іс-шара жоспары жасалынған. Емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Пән бірлестік отырыстарында емтихан материалдары қаралып, бекітуге ұсынылған. Барлық пәндер бойынша емтихан материалдары жинақталған. 9-сыныптар бойынша емтихан кестесі жасалып, бекітілген. 11-сыныптар бойынша да емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Емтихан күндерінің арақашықтығы сақталған. Барлық емтихандар аралығы екі күннен кем емес. Емтихан оқу бағдарламасына сай жүргізілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «2022-2023 оқу жылын аяқтау және білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу туралы» 2023 жылдың 10 сәуіріндегі №88 бұйрығына сәйкес негізгі, жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу жылын аяқтау мақсатында қорытынды аттестаттау 9 (10) сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып 2023 жылдың 02 маусымынан бастап, 13 маусым, 11 (12) сынып білім алушылары үшін 2023 жылдың 05 маусымынан бастап, 19 маусымға дейін өткізілді. 9-сыныптар үшін:

- 1) ана тілі мен әдебиетінен эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2024 жылғы 29 мамыр;
- 2) математика (алгебра) пәнінен жазбаша емтихан - 2023 жылғы 03 маусым;
- 3) орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан - 2023 жылғы 06 маусым күндері болды.

Аттестаттау қорытынды нәтижесі төмендегідей:

р/с	Оқушы саны	Етиханға қатысты	Пәні	«5» өте жақсы	«4» жақсы	«3» қанағат	«2»
1	67	67	Ана тілі мен әдебиеті	33	25	9	-
2	67	67	Математика	24	41	2	-
3	67	67	Орыс тілі мен әдебиеті	30	35	2	-

11-сыныптар үшін:

- 1) алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша жазбаша емтихан - 2024 жылғы 31 мамыр;
- 2) ана тілі мен әдебиетінен эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2024 жылғы 28 мамыр;
- 3) қазақстан тарихы пәні бойынша тестілеу - 2024 жылғы 04 маусым;
- 4) орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан - 2024 жылғы 07 маусым күндері ұйымдастырылды. Аттестаттау қорытындысы нәтижесі төмендегідей:

р/с	Оқушы саны	Етиханға қатысты	Пәні	«5» өте жақсы	«4» жақсы	«3» қанағат	«2»
1	33	33	Ана тілі мен әдебиеті	15	18	-	-
2	33	33	Алгебра және анализ бастамалары	7	24	2	
3	33	33	Қазақстан тарихы	10	20	3	
4	33	33	Орыс тілі мен әдебиеті	11	22	-	

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында (5-8, 10-сыныптарға) жылдық жиынтық бағалау және оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптан-сыныпқа көшірілген. 9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және

жалпы білім туралы аттестатт берілген.

Қазақ тілі пәнінен

5 сыныптар – 27.05.2024жыл

6 сыныптар – 28.05.2024жыл

7 сыныптар – 29.05.2024 жыл

8 сыныптар – 30.05.2024жыл

10 сыныптар – 31.05.2024 жыл

Аралық аттестаттау қорытынды нәтижесі төмендегідей:

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	Етиханға қатысты	«5» өте жақсы	«4» жақсы	«3» қанағат	«2»
1	5	70	70	35	30	5	0
2	6	60	60	35	16	9	0
3	7	60	60	26	28	6	0
4	8	57	57	17	30	10	0
5	10	32	32	9	14	9	0

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі сақталған.

- 2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында критериалды бағалау жүйесі 2-11 сыныптарда жүзеге асырылған. 2022-2023 оқу жылында бірінші сыныптарда бағалау жүргізілмеу талабы сақталған. Мұғалімдер кері байланыс орнатып, тапсырмалар бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылған. Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылған. Электрондық журнал форматының қорытынды бағасын шығару кезінде балл саны мынадай арақатынаста есептеледі: 1 БЖБ – 25%, ФБ - 25%, ТЖБ – 50 %.

Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылып отырылған.

Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспау, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей бойынша балы қойылған.

Бірінші тоқсанда педагогтер 2-11 сыныптарда бөлімге (бұдан әрі – БЖБ) 1 жиынтық жұмыс және тоқсанға (бұдан әрі – ТЖБ) 1 жиынтық жұмыс өткізілген.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау үшін әрбір мұғалім сараланған және жеке тапсырмаларды қолданған, сондай-ақ ерекше білімге қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізген.

Оқу жылында критериалды бағалау жүйесі Білім және ғылым министрлігінің №472 бұйрығын басшылыққа ала отырып ұйымдастырылған. Мектепте әр тоқсан сайын мұғалімдерден бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдау кестелері жинақталған. Онда жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны пайыз бойынша көрсетілген. Әрбір кестеде сыныптар бойынша сапасы мен үлгерім пайызы толық жазылған. Әрбір алынған бөлім бойынша жиынтық бағалаулардың қол жеткізілген мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттары толтырылған. Сондай-ақ жинақталған кестеде тапсырмалардың орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі мен себептері анықталып жазылған. Жиынтық бағалаудың нәтижелері бойынша ата-аналар жиналыстары барысында кері байланыс немесе рубрикалар түрінде білім алушылардың оқу жетістіктері туралы ақпарат

беріліп отырған.

Оқыған материалдары негізінде бағалау, бағалау критерийлері оқыту мақсаттарына сәйкес пайдаланылған.

Оқыту мақсаттарының құрылымында білім алушылардың іс-әрекеттері көрсетілген: байқау, талдау жасау, салыстыру, маңызды белгілерді бөлу, тану, анықтау, үлгілеу, түсіндіру және т.б.

Нәтижелерді бағалау критерийлері білім алушылардың дайындық деңгейінің мұғалім ұсынған талаптарға сәйкестігін белгілеуге, оқыту процесіне түзету енгізуге, жұмыстың күрделілігі деңгейін дұрыс таңдауға мүмкіндік береді.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін оқу процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі нақты айқындалған өлшемшарттарымен, білім берудің тиісті мақсаттары және мазмұнымен салыстыруға негізделген. Бағалау өлшемшарттары – қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім мен білім алушыға оқу мақсатына жеткенін тануға мүмкіндік беретін тұжырымдар (табыс өлшемшарттары), жиынтық бағалау кезінде білім алушы жұмысты қаншалықты жақсы орындағанын бағалауға мүмкіндік беретін тұжырымдар жасалған. Сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін қалыптастырушы бағалау қолданып отырған. Пән мазмұны спиральді қағидатпен берілген. Оқу үдерісі ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарлар арқылы ұйымдастырылып, бақыланып отырған.

Оқу тоқсанының аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білім алушылардың білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын бағалау түрі №472 бұйрыққа сәйкес жүргізіліп, жинақталып отырған.

Білім алушылар сабақ барысында нақты фактілерді, ақпаратты және сипаттамаларды қайта жаңғыртып, болжау немесе түсіндіру арқылы меңгерілген материалды түсініп, проблемаларды шешу мақсатында меңгерілген нақты жағдайларда және жаңа жағдаяттарда қолданып, практикалық жұмыстар, эксперименттер, ой қорытындыларын анықтау, дәлелдер табу арқылы ақпараттық материалдарды құрамдас бөліктерге бөлу, ақпаратты зерделеу, қандай да бір материалдың маңызын бағалау қасиеттерін жақсы игерген.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

Бағалау нәтижесі: **2023-2024 оқу жылында** критериалды бағалау жүйесі 2-11 сыныптарда жүзеге асырылған. 2022-2023 оқу жылында бірінші сыныптарда бағалау жүргізілмеу талабы сақталған. Мұғалімдер кері байланыс орнатып, тапсырмалар бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылған.

Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылған. Электрондық журнал форматының қорытынды бағасын шығару кезінде балл саны мынадай арақатынаста есептеледі: 1 БЖБ – 25%, ФБ - 25%, ТЖБ – 50 %.

Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылып отырылған.

Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспау, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей бойынша балы қойылған.

Бірінші тоқсанда педагогтер 2-11 сыныптарда бөлімге (бұдан әрі – БЖБ) 1 жиынтық жұмыс және тоқсанға (бұдан әрі – ТЖБ) 1 жиынтық жұмыс өткізілген.

Оқыған материалдары негізінде бағалау, бағалау критерийлері оқыту мақсаттарына сәйкес пайдаланылған.

	Оқыту мақсаттарының құрылымында білім алушылардың іс-әрекеттері көрсетілген: байқау, талдау жасау, салыстыру, маңызды белгілерді бөлу, тану, анықтау, үлгілеу, түсіндіру және т.б. Білім алушылардың оқу жетістіктерін оқу процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі нақты айқындалған өлшемшарттарымен, білім берудің тиісті мақсаттары және мазмұнымен салыстыруға негізделген. Бағалау өлшемшарттары – қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім мен білім алушыға оқу мақсатына жеткенін тануға мүмкіндік беретін тұжырымдар (табыс өлшемшарттары), жиынтық бағалау кезінде білім алушы жұмысты қаншалықты жақсы орындағанын бағалауға мүмкіндік беретін тұжырымдар жасалған. Сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін қалыптастырушы бағалау қолданып отырған. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.
3	МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау; Ерекше білім беру қажеттігі бар оқушыларға арналған Үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР БҒМ 05.02.2020 ж. № 51 бұйрығы). 1-ші сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы -33 оқу апта, 2-4 сыныптарда -34 оқу апта.ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі «Жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» №469 бұйрығына сәйкес оқыту оқушылардың психикалық-дене ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктері ескеріліп, бастауыш орта білімнің оқу бағдарламасы негізінде әзірленіп әдістемелік нұсқаулықты басшылыққа алынып жасалды. Қазақстан Республикасы Заңының 1-бабына сәйкес мемлекет инклюзивті білім беруді іске асыра отырып, даму мүмкіндігі шектулі азаматтарды білім берудің барлық деңгейлерінде дамуындағы ақаулықты түзету және әлеуметтік бейімдеу, олардың білім алуы үшін арнайы жағдайлармен қамтамасыз етеді. Жалпы білім беретін ұйымдарға қосылған ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар жалпы білім беретін оқу бағдарламалары бойынша, сондай-ақ ҚР МЖБС негізінде жасалған арнайы білім беру бағдарламалары бойынша ПМПК (психологиялық – медициналық- педагогикалық консультация) ұсынымдарына сәйкес білім алады.
4	4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау(Өлшемшарттардың 13-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте қоса беріледі). Бағалау нәтижесі: Оқыту нәтижелерін бағалауға жататын 4,9-сынып оқушыларынан білім беру саласындағы уәкілетті органмен айқындалған тестілеу мәселелері жөніндегі ұйым әзірлеген компьютерлік форматтағы тестілеу технологиясы бойынша жүргізілді. Қатысуға тиісті 126 оқушының 123-ы тестілеуге қатысты.

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

P/c №	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Орташа балл	Оң бағалар %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	«4»	63	62	17	35	43	33		41,9%
2	«9»	70	61	4	43	85	54	49,4	77 %
	Барлығы	133	123	21	78	128	87	40,7	59,45

Қорытынды: 4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелері «жақсы» бағаға сәйкес келеді.

Қорытынды:

Ж.Жабасов атындағы №234 орта мектебінің білім беру қызметі жалпы білім берудің мемлекеттік стандартына сәйкес келеді.

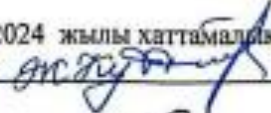
Кемшіліктер мен ескертулер:

Әдістемелік көмек ұсынымдары :

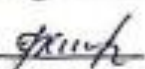
Мемлекеттік аттестацияның нәтижесі

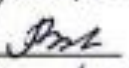
Өлшемшарттарға сәйкес білім беру ұйымының қорытынды бағасы : «жақсы»

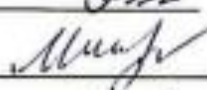
Комиссияның 2024 жылғы қазан 2024 жылы хаттамалық шешімі:

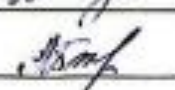
Комиссияның төрағасы:  Уразбаева Жаухар Куттыкияевна

Комиссия мүшелері:  Изатова Гулжазира Иниятуллаевна

 Баймахан Роза Сайлауқызы

 Игілік Рабига Сәбитқызы

 Әбжалел Мирамкүл Аманкелдіқызы

 Берекетов Ақылбек

