

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Әлекеев Динислам Оралұлы

Баланың туған жылы, күні:19.11.2016

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады;	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), түрлі сызықтарды салады;	
Шығармашылық	Тірі табиғат заттарының	Жаңа түстер (күлгін) және	Шынайы бейнесіне қарап	

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген;	реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды;	және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі;	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Нұрәли

Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2016

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, ішінара интонациясы мен мимикасын береді;	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады;	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), түрлі сызықтарды салады;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды;	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты ішінара	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды, шынайы бейнесіне қарап	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды, өзінің	
--	---	--	---	--

	түрліше басып бояуды біледі, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;	құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады;	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді;	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Жұмаділ Нұрайым Бақбергенқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады;	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы),	Геометриялық пішіндерді ішінара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	Қағаз бетінде бағдарлай ішінара біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, заттарды шамасына қарай өсу	

	ішінара түрлі сызықтарды салады;		және кему ішінара ретімен орналастырады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады, ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды, жұмыс орнында ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады;	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі, өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Оңдасынұлы Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;	
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, түрлі дереккөздерден алған ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады;	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді, түрлі дереккөздерден алған ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	

	күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;		бойынша айларды ретімен атайды;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады;	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі, өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Оңдаш Айдос Серікұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2016

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;	
Коммуникативтік дағдылары	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді;	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп	

	күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	материалы, қолданылуы)	орындайды;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды, қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш);	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш);	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды, қалдық және табиғи материалдан құрастырады;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі;	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі;	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарын жақсы көреді маңыздылығын түсінеді:	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Нағмет Аяна Жолдасқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;	
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады;	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара түрлі сызықтарды	

			салады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді, бірнеше бөліктерден ішінара бейнелерді құрастырады;	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі;	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Нағмет Аяна Жолдасқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	
Коммуникативтік дағдылары	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады, жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған нақты жауап береді, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, жиындарды ішінара	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	

	бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қайта біріктіреді;	орналастырады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді;	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі;	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі;	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Сахиева Айнұр

Баланың туған жылы, күні:15.09.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;	
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады, қаламды дұрыс ұстауға тырысады;	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады;	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған толық нақты жауап береді, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады, түрлі сызықтарды салады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ішінара ережелерін сақтайды;	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады;	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Қуаңбай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні:17.09.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді;	
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі, берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады;	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін ажыратады;	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады,	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді,	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, түрлі	

	жауап беруге тырысады, заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	сызықтарды салады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды;	Музыкалық аспаптарда ішінара қарапайым әуендерді ойнайды, сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады;	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қалдық және табиғи материалдан құрастырады;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Мұхамбет Ринат

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді;	
Коммуникативтік дағдылары	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіреді	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды;	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады;	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын ішінара қабылдайды және жеткізеді;	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі;	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі;	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Маратқызы Диляра

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды;	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды, берілген буынға сөз құрастырады;	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады;	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді, аттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды,	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік ішінара суреттерді салады, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	Ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген;	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарын жақсы көреді маңыздылығын түсінеді;	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады, өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Төлегенова Адина Батырханқызы

Баланың туған жылы, күні:02.01.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді;	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады;	Жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған толық нақты жауап береді, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді;	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), түрлі сызықтарды салады;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады;	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды;	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді;	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Есқара Нұрасыл Кәдірханұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;	
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, қаламды дұрыс ұстауға тырысады, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді;	Түрлі дереккөздерден алған ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі, сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады, жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	

			бойынша айларды ретімен атайды;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі;	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Көшербай Дильназ Хамитқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2016

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	
Коммуникативтік дағдылары	Берілген буынға сөз құрастырады, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады;	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара түрлі сызықтарды	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	

	салады;	орналастырады;	орналастырады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді, жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіреді;	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген;	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі;	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарын жақсы көреді маңыздылығын түсінеді;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады;	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Смайлов Дініслам Жеткербайұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады;	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады;	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады;	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, ішінара түрлі сызықтарды салады;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады ішінара (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), ішінара түрлі сызықтарды салады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды, музыкалық аспаптарда ішінара қарапайым әуендерді ойнайды;	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады;	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Жібек

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады;	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді, спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;	
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді;	Ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді, ішінара сызықтарды салады;	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға	

	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);		дұрыс жауап береді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш);	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі;	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Зулфуқар Нурислам Әбдуллаұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады;	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады;	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады;	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, ішінара түрлі сызықтарды салады;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады ішінара (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), ішінара түрлі сызықтарды салады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды, музыкалық аспаптарда ішінара қарапайым әуендерді ойнайды;	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады;	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Шынтемір Раяна Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады;	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады;	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады;	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, ішінара түрлі сызықтарды салады;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады ішінара (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), ішінара түрлі сызықтарды салады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды, музыкалық аспаптарда ішінара қарапайым әуендерді ойнайды;	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады;	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Теңелбеков Берекет Жасқайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2016

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) КММ

Топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады;	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады;	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады;	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, ішінара түрлі сызықтарды салады;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады ішінара (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), ішінара түрлі сызықтарды салады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды, музыкалық аспаптарда ішінара қарапайым әуендерді ойнайды;	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады;	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	

