



Бөлімнің
Мектеп директоры:
Ж.К.Уразбаева

Ж. ЖАБАЕВ АТЫНДАҒЫ №234 МЕКТЕПТІҢ
ЖАҢЫНДАҒЫ «ТАҢШОЛТАН» ШАҒЫН ОҚУЛЫҒЫНЫҢ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
«АҚКӨТЕРІШ» ОҚТАУ ТОБЫНЫҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тәрбиешілері: Жаңагүлжан Г.
Алтынбекқызы Р.

Түсінік хат

2024–2025 оқу жылында Ж.Жабаев атындағы №234 мектептің жалпылағы «ТАҢШОЛПАН» шағын орталығының «Ақкөгершін» орталығы тобы балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективалық жоспарын құрастыруда төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 - қосымшасы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (2022 жыл 14 қазан №422 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми – әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды 2022 жылғы 26 шілдесі №7 хаттама), Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын менгеру мерзімі бір жас тобында – 1 жыл. Күтілетін нәтижелері перспективалық жоспарда әр айда көрсетілген.

1. Физикалық қасиеттерді даму - дене шынықтыру аптасына үш рет
2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту - сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі күн сайын.
3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту – математика негізгі күн сайын.
4. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту – сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын, музыка аптасына бір рет.
5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру – қоршаған ортамен таныстыру күн сайын.

Ұйымдас/и іс-әрекет	Ортаңғы тон Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Айна		
Дене шынық тыру	Негізгі қимылдар: Біркәліпті, аяқтың ұшымен, тізеңі ажағары көтеріп жүру. Тене - теңіздікті сақтау. Тене-теңіздікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қолданмен көлбеу тақтай (20-30 см) жүру. Жүгіру. Біркәліпті жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), Еңбектеу, ормелеу. 4-6 метр қашықтыққа тұра еңбектеу. Секіру. Тұрған орында қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұзқаның сүйемелдеуімен орындау.	Біркәліпті, аяқтың ұшымен, тізеңі ажағары көтеріп жүреді. Жүруде тене- теңіздікті сақтайды. он және сол қолмен қашықтыққа лақтырады. Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, оңіктіктен және ұзындыққа секіреді.
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	Лауысты дыбыстарды анық айтады; Ойындар арқылы сөздік қоры дамыды. Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстырады; Суреттер мен заттар арқылы байланыстырып сөйлейді.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта	Балалар ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Бір-бірімен күнделікті ойында еркін әңгімелеседі. Қоршаған ортадағы заттарды ауызекі сөйлеуде қолданады. Жұан және жіңішке түбір сөздерді

	Сөздік қор Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Жұан және жіңішке түбір сөздерді ажырату Байланыстырып сөйлеу Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	ажыратыды. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерді
Көркем әдебиет Математика негіздері	Кітаптарға қызығу/ты ояту Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз	Суреттегі таныс кітаптарды эмоциональді түрде айта алады. Балалар «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыра алады. Геометриялық фигура: үшбұрышты біледі. Өзінің дене мүшелерін бағдарлай біледі. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай біледі
Қоршаған ортамен таныстыру	Бағла, оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалаудың, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Балалар өз құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіне алады, әртүрлі ойындарды өз беттерімен ойнай алады.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Құрастыруды қызығушылықпен

	конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	орындайды;
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қысқайдырыс ұстауды үйрету.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып, көгеністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығалды; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;
Жансыру	Балалардың жансыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жансыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады;
Музыка	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.	Музыка жанрлары: ән мен маршты, биі таниды;
Ұйымдас/н іс-әрекет	Ортаңғы тон Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Айы		
Қазан	Дене шынықтыру	Бір-бірінен екеуден сапта жүре алады. Арқан бойымен теңе-теңдікті сақтап жүре алады. Көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Заттардың арасымен еңбектейді. Жаппы

	Еңбектеу, ормелеу. Заттарды айынып және заттардың арасымен еңбектеу, Сөйлеу. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,	дамытушы жаттығулардың орындау ретін сақтайды,
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, Дауысты (с,о) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздің қор: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді септеуіне, қарай байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Дауысты дыбыстарды анық айтып, Сөздерді септеуіне қарай байланыстырады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту Сөздің қор: Күнделікті жәні қолданылатын туыстық қатынастарға байланысты сөздерді(бөне,аға,ана,іні,қарындас) айтқызу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу Балалардың айтатын сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру	Балалар дербес әрекеттерде ауызекі бір-бірімен сөйлеседі. Туыстық атауларды бөне,аға, ана, іні,қарындас сөздерін атайды. Сөздерді көпше түрде қолданады
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады.
Математика негіздері	Сан. Заттардың санын ажыратуға үйрету. Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигура шаршыны таныстыру. Көнеістікті бағдарлау. Осыған байланысты өзіне қатысты көнеістік бағыттарын	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Геометриялық фигураны біледі. Осыған байланысты өзіне қатысты көнеістік бағыттарын анықтай алады.

	анықтау; Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау; түнде.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу Таныс мамандық немеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Бағаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетулі ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету нәтижелерін қолдау.	Бағабакша және бағабакша қызметкерлерінің еңбектері туралы айта алады.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін; әртүрлі түстегі және пішіндігі текшелер, кірпіштер, шпиндлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;
Сурет салу	Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
Мүсіндеу	Кесектерді алақанларының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
Жансыру	Жемілдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мүккіт жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жаю, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.	Жемілдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген;

		(музыкалық башта, сылдырмақ, барабан, металлофон, марakas, асатақ, тұяқ, сырнай) дыбыстауын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әнінің мазмұнын түсіну.	
--	--	--	--

Ұйымдастырылып тан іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жыланды», шапыраң, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Теніс - тендікті сақтау. Тұра жолмен жүру. Жүгіру. Сапта бір-бірімен, Домалату, дақтыру, қатып алу. Он және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты жеуде тұсынан дақтыру. Еңбектеу, ормелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Секіру. Күрсаудан күрсауға секіру.	Әртүрлі бағытта жүгіреді. Жүруді теңіс-теңдікті сақтайды. Бір-бірімен сапта өз орнын табады. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей алады.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қор: Заттардың жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Шығармаларды тыңдағаннан, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Дауысты(ұ) дыбысын анық айтады. Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. Естігені, көргені, туралы айтады.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Бірлескен әрекеттері туралы келісуге жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Есту қабылдеттерін дамыту Сөздік қор Тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс атау Тілдің грамматикалық құрылымы Бұйрық райлы етістіктерді қолдануға баулу (бар, кел, айт) Байланыстырып сөйлеу Ақданның ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,	Бір-бірімен әрекеттері туралы келіседі. Есту қабылдеттері дамыған. Тұрмыстық атаулардың атауларын дұрыс атайды. Бар, кел, айт сөздерін қолданады. Сөйлеу үлгілерін сақтап әңгімелесе алады.

	өңгімелесе білуге баулу	
Көркем әлебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдап білуге, олардың мазмұнындағы ерекшеліктерді дамуына бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Әлеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Математика негіздері	Сан: Кон-біреу (біреу-кон), біртекті заттарды топтастыру Шампа: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) Геометриялық фигуралар. Бағаларды геометриялық фигурамен: дөңгелекпен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. Үстінде-астында Уақытты бағдарлау тәсілдері	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Заттарды салыстыруда Шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) біледі. Геометриялық фигура: дөңгелекті біледі. Үстінде-астында айта алады. Уақытты бағдарлай біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;
Құрастыру	Құрылыс материалдарын құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.
Сурет салу	Бірінше қолденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
Мүсіндеу	Бірінше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Бірінше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және

		жатуларды мүйінілей;
Жансапару	Жансапарула тибини материяларды және катталы туралару әдістерін қолдану (жазру, уықсау, бүктеу, катпарлау).	бейнесенетін заттарға сәйкес туралы түсті катталардан дайын пішіндерді таппай аласты;
Музыка	Сәртүрлі аспапта орынданган әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соғына дейін тыңдауға үйрету.	Музыкалық шығарманы соғына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді;

Айы

Ұйымдас/тан
іс-әрекет

Ортаңғы тон
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Күтілетін нәтиже

Дене шынық
тыру

Негізгі қимылдар: Қол ұстасын жүру.
Тене - теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 см қашықтықта
орналасқан тақтайшалармен жүру.
Жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына,
домалату, лақтыру, қатып алу. (1-1,5 м қашықтық)
допты домалату.
Еңбектеу, ормелеу. Арқаның астымен еңбектеу.
Секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен
секіру.
Спорттық жаттығулар. Шамамен сырғанау.

Қол ұстасын, жартылай отырып,
заттарды айналып жүреді. 10 см
қашықтықта орналасқан
тақтайшалармен жүре алады. Заттарды
айналып және заттардың арасымен
секіреді. Шамамен бір-бірін сүйреп
ойнайды.

Сөйлеуді
дамыту

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыссыз (п-б,)
дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын
нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.
Сөздік қор: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -
антонимдерді енгізу.
Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді
артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге
қолдану.
Байланыстырып сөйлеу: Мультфильмдер, ертегілер
көрсетілімінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге
үйрету.

Дыбыссыз(п-б,) дыбыстарды анық
айтады. Қарама-қарсы мағынадағы
сөздерді айта алады. Зат есімдерді
артында, жанында тәрізді көмекші
сөздермен бірге қолданады. Көрген
мультфильмдерді ертегілер айта
алады.

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта
Ортақ тақырыпта енгіземесуге баулу.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
Көрнекілік арқылы, көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді
тыңдау
Сөздік қор: Жемістердің атауларын дұрыс айту
Тілдің грамматикалық құрылымы
Етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт)

Ортақ тақырыпта енгіземеседі. Өзіне
айтылған сөзді тыңдайды. Жемістердің
атауларын дұрыс атайды, етістіктерді
жеке-кей қолданады. Сұрақтарға жауап
береді.

Желтоқсан

	Байланыстырып сойысу Ойыншықтар мен заттарды қырастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	
Көркем әдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктіп, жеткізеді;
Математика негіздері	Сан. Олардың біреуін бөліп көрсету. Шама: Бір затты екінші затпен беттестіру. Геометриялық фигура: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеністікті бағдарлау: алдында-артында. Уақытты бағдарлау: кешке	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Бір затты екінші затпен беттестіру біледі. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. уақытты бағдарлай біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру	Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;
Құрастыру	Құрастырған құрылыммен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау.	Ойнап болған сон құрылым бөлшектерін жинайды.

Сурет салу	Қысқашамен бояуды оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтынып ішетіне қысқашамен ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрену.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;
Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды тақыппамен бөксендіру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
Жансызру	Бағаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жансызру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға бояу.	Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жекімдейді;
Музыка	Бағалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, бағалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады;

Айы	Ұйым/тан іс-әрекеті	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
------------	----------------------------	--	-------------------------

Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Арқаннан ұстап жүру. Тене - теңізді сақтау. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Әр түрлі бағытта жүгіру, домалату, лақтыру, қығын алу. Он және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғанын астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Секіру. 15-20 см биіктіктен секіру, Спорттық жаттығулар: Шлангмен бір-бірін сырғанату;	Арқаннан ұстап жүре алады. Жүруде тене-теңізді сақтайды. Он және сол қолмен қанықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Шлангмен бір-бірін сырғанатады.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше түрде. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айтады. Зат есімдерді жекеше түрде айта алады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Өзіне айтылған сөзді түсінуін дамыту Сөздік қор Жануарлардың атауларын дұрыс айту Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді байланыстырып үйрету Байланыстырып сөйлеу Таныс ертергілерді өздігінен айтуға баулу	Сұрақтарға жауап береді. Өзіне айтылған сөзді түсінеді. Жануарлардың атауларын дұрыс атайды. Ертергілерді өздігінен дұрыс айтады
Көркем әдебиет	Оқылған шығармалардың ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, баяндауға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Оқылған шығармалардың қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.

Қазақ

Математика негіздері	Сан: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. «Қашаң» сұрағына жауап беру. Шампа: Жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табылды; жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыра біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық элемент: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сипаттары мен қасиеттерін: сипат сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады сипат сезуді таныды.
Құрастыру	Ұжымдық құрылым жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылым бөліктерін жеке дайындау.	Ұжымдық құрылым жасауға қатысатын.
Сурет салу	Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылықнамды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жауыптан қылықнамды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртін келтіруді үйрету.	Тұтақ қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді.
Жансызды	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кініз.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.
Музыка	Музыкалық шығарманың көркем құрылдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту.	Әнін қарқынына сәйкес тонмен ноталық ән айтады, әні барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Орнатылған топ	Күтілетін нәтиже
		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	

	айтуға баулу	
Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, оңша жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;
Математика негіздері	Сан: Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең.	Екі затты белгілі олшем бойынша салыстырады; : Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең салыстырады.
Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	Балалар «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;
Құрастыру	Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып дайын болған құрылысмен бірге ойнау.	Өзі құраған құрылысымен ойнайды;
Сурет салу	Заттық сурет салу. Бір заттын немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композицияла жасауға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, ширату, созу, жаяу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;

Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Топтан, жұрттылай отырып жүру. Жүгіру. Тура, шеңбер бойымен, «ажылаша», шашырап жүгіру. Домалату, дақтыру, қатып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, Спорттық жаттығулар: Бнпк емес төбеден сырғанау.	Жұрттылай отырып, заттарды айналып жүреді. Шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіре алады.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (т-д.) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді көпше түрде. Байланыстырып сөйлеу: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.	Дауыссыз (т-д.) дыбыстарды анық айтады. Зат есімдерді көпше түрде біледі. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс айта алады..
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркесін құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармаларды мазмұны бойынша қайталап	Өз бетінше кітаптарды қарайды. Ө дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Төрт түлік атауларын дұрыс айтады. Шағын шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады

Ақпан

	жақшы а домалату. Еңбектеу, өрмелеу. түнімен, арқылд еңбектеу . Секіру. Тұрған орыннан жоғары секіру,	секіре алды.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, дауыссыз (ж-ш.) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Ересектермен диалог құру	Дауыссыз (ж-ш.) дыбыстарды анық айта алды. Бір-бірімен, ересектермен байланыстырып сөйлеседі;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуға санамақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	Алған әсері мен қалауын білдіре алды. Қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Санамақты жатқа айтады. Зат есімдерді атайды. шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді
Көркем әдебиет	Біріккен ойындарға қатысуға ықпал ету,	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролі сомдайды;
Математика негіздері	Сан: Тен және тен емес заттар тобын салыстыру, Шама: Ені бойынша кең-тар, бірдей, тен.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады; Ені бойынша кең-тар, бірдей, теңі біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.

	Үйрету.	
Құрастыру	Құрастыруда бөліктерді орналастыру және кіріштерді қалау, шастиналарды тік бағытта және қолмен орналастыру тәсілдерін қолдану.	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды
Сурет салу	Қазак ою-өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	Сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады.
Мүсіндеу	Қазак халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды ағалы; мүсіндеу, оларды тақиямен безендіру.	Қазак халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей ағалы;
Жансызру	Қазак халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазак оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	Балалар оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді;
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүгіппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. аю қорбаңдан жүреді, қонн секіреді, күстар ұшады. Қазак халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазак би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	Қазак халқының қарапайым би қимылдарын біледі;
Ұйымд/тан іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Айы		
Сурет/Дене	Негізгі қимылдар: Еденге қойылған заттардан аяқтап	Еденге қойылған заттардан аяқтап

шынықтыру	жүру жүгіту. Бегі бойынша көрсетілген жерге жүгіту. Домалату, дақтыру, қатып алу. Дөпты жоғары дақтыру, Еңбектеу, ормелеу. Саты бойымен ормелеу, Секіру. Сызықтан секіру.	жүреді.Бегі бойынша көрсетілген жерге жүгіре алады. Дөпты жоғары-томен дақтырады, қатып алады, Саты бойымен ормелейді. Сызықтан секіреді
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясы нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.	Дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтады. Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен сипаттайды
Көркем әдебиет	Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Тілдік дамытушы орта Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырзашилдығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Сәлемдесуде, өтінішін білдіруге сыпайы сөйлейді. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Тақпақты жатқа айтады. Шығын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.
Математика негіздері	Сан. «Тен бе?», Шама: бінкіті бойынша бінк-аласа, бірдей, тең.	ұзындығы, ені, бінкіті, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;
Қоршаған ортамен	Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;

тамыстыру	түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, даша тулдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дөмінен ажыратылы және атайды; Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды.
құрастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.
сурет салу	сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
мүсіндеу	Жаңа тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ылғистар, ойыншықтар).	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.
жапсыру	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды.
Музыка	Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді;

Айы	Ортаңғы тон Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Ұйым/тан іс-әрекет		
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жан-жаққа бау айналып жүру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунда ішінде) жүгіру. Дөңгелек, лақтыру, қығын алу. Төмен - еденге (жерге) соғу, қығын алу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және олармен олан түседі. Тұрған орнынан түсу (биіктігі 1,5 м). Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;	Жан-жаққа бау айналып жүреді. Қарқынды өзгертіп, тоқтамай бау қарқынмен жүгіреді. Дөңгелек соғып қығын ала алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және олан түседі. Тұрған орнынан ұзындыққа секіре алады. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабылетін дамыту. Бау сөйлеу, жанылтанаштар айту. Байланыстырып сөйлеу: Таным ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дұрыс сөйлеу қарқынына не; Таным ертегілерді ойнай алады және сахнайды.
Көркем әдебиет	Бағаларды тақпақтар мен шатын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздің қор Жанылтанаш жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Етістікті үйрету Байланыстырып сөйлеу	Құрдастарын есімімен толық атайды Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Жанылтанашты жатқа айтады. Шығарма, ертегілерді өздігінен жайтаған айтады

Мамыр

	Шығарма, ертегілерді өзінгінен кайтадан айтуға баулу	
Математика негіздері	Сан. «Кайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап беру. Шама, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	«Кайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап бере алады. Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілейді.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (санырау, құлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), тоңға (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таныныптан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сүммен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; тоңға, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;
Құрастыру	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.
Сурет салу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды;

		жұмысты ұқыпты жасауға тырысатын
Жансыру	I соматриялық фигуралардың (жон елік, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.	I соматриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен бейндейді;
Музыка	Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қонқырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.