

«Бекітемін»
Ж.Жабаев атындағы
№234 мектебінің директоры:
Урашова
« 28 » 08 / 2024 жыл



«Келісемін»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
Баймахан Р.
« 28 » 08 / 2024 жыл

Ж Жабаев атындағы №234 мектебі

2024-2025 оқу жылындағы бастауыш сынып мұғалімі

Байзақ Салтанаттың

«Әдемі жазамын» үйірме жоспары

Түсінік хат

1 - сыныптағы «Көркем жазу» таңдау пәнінің негізгі мақсаты қазақ тілі сабақтарындағы алған білімдерін одан әрі шыңдау. Сабақ үстінде оқушылардың негізгі білім, білік дағдыларын қалыптастыру болса, ауыспалы айтқандарын дәптерге каллиграфия ережелерін сақтап жазу қиын да, маңызды да қағидалардың бірі болып табылады.

Ал каллиграфия ережелерін сабақ үстінде оқушыларға толық жетерту оңайға түспейді.

Оқушылардың каллиграфиясын қалыптастыруда бұл пәнін рөл ерекше.

Ұсынылып отырған жоспар 1- сынып бағдарламасына сайластырылған. Жатқа жазу, көшіріп жазу, шағын шығармалар оқушылардың зейінін, есте қабілеттерін, есте сақтауда дамытады. Сондай - ақ жоспарда оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын жұмыс түрлері бар. Сонымен қатар оқушылардың ой - өрісі мен дүниетанымын кеңейтуге өз ықпалын тигізеді. Көркем жазу оқушылардың сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленіп, сөздің қорын көбейтіп, сөйлеу тілін жетілдіреді.

«Көркем жазу» бағдарламасы 1-сыныпқа аптасына 1 сағаттан 35 сағатқа арналған жоспарланған.

«Көркем жазу» бағдарламасының мақсаты:

Баланы хат тағыту, әріп тінбаларын әдемі көркем етіп салуға жаттықтыру, жазу мен оқуды үйрету.

Сауат ашудың міндеті әріпті жаза білуге үйрету емес, оның әрбір элементін дұрыс сақтауға, дәптерге қалай болса солай жазбай, оңға қарай, бірқалып қолбе, таза, анық жазуға машықтандыру міндеті тұр. Осы талаптарды орындау негізінде оқушының көркем жазу дағдысы (каллиграфия) қалыптасады.

Бағдарламала мектеп курсына енгізген тақырыптар қамтылған. Әр бөлімде берілген тақырыптар арқылы оқушылар әріп элементтерін жазуға, шағын әңгімелер құрастыруға, жұмбақтарды шешуге, мақалдарды жалғастыруға, сөздерін ұйқасын табуға, суретпен жұмыс жүргізуге, тағым сөздер жазуға машықтанады. Оқушының каллиграфиялық қабілетін қалыптастыруда педагогикалық көпманың тәрбиелік мәні зор.

Көркем жазу әдісі – тікелей жазу тарихымен байланысады. Әдемі жазу – өнер. Таза, анық, әдемі жазуды оқуда жөнел, ондай жазумен берілген ойды түсіну де оңай. Әріп тінбаларын әдемі, көркем етіп салуға жаттықтыру жұмыстары оқушы бойында жақсы қасиеттердің қалыптасуына ықпалы бар.

Оқу пәнінің мақсаты мен міндеттері

Әріп тінбаларын әдемі, көркем етіп салуға жаттықтыру мақсатында жүргізілетін жұмыстар оқушы бойына жақсы қасиеттердің қалыптасуына ықпалы етеді. Таза, әдемі, дұрыс жазуды талап ету оқушының әсемдік сезімін оятып, мінез-құлқын тәрбиеленіп, жауапкершілікке, ұқыптылыққа үйретеді. Бұл тұрғыдан қарағанда көркем жазу таңдау курсы оқушыларға бағыт-бағдар береді.

1- сынып оқушыларына арналған «Көркем жазу» курсына 35 сағатқа есептелген. Оқыту келені үш этаптан тұрады: кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды. Қорытын сонында оқушылар әріп белгілерін саналы түрде және дәл орындауы қажет. Бұл курсты ұйымдастыру барысында оқушылардың жазу мәдениеті көтеріледі.

Максаты:

Оқушылардың жазу дағдысын меңгеруіне көмек беру, жазу тілі, тіл және әдебиет туралы алғашқы мәліметтер беру. Баланы қарым-қатынас мәдениетіне үйрету.

Міндеті:

- Сабақты ұйымдастыру барсында ойын, жаттығу, тренингтерді жүйелі қалпана отырып, зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау сияқты психикалық қызметтерін дамыту;
- Жазу тілі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- Графикалық қырағылығы : графикалық кәсіптерді көру және оларды түзу жолдарын табу, әріптер мен сөздер арасындағы қажетті пропорцияларды сақтау дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылардың жазу, жазу тілі, жазу мәдениеті ұғымдары бойынша білімін терімдеу;

Нәтижесі:

- әріптерді каллиграфия тапсырмаларына сай жазуға дағдыланады;
- әріптер сызып толық игеруге нұмкіндік алады;
- грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады;
- шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді.
- сазатты жазу дағдылары қалыптасады;

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар

Білімі мен білігі бойынша:

- «Көркем жазу» пәнін;
- Көркем жазудың бастықы негіздерін;
- Графикалық белгілерді;
- Жазу тәртібін;
- Жазу нормативін;
- Қатесіз және жатқа жазу;

Дәғдылары бойынша:

- Графикалық кәтелерді қору және жөндеу жолдарын табу;
- Әріптер мен сөздер арасындағы қажетті пропорцияларды сақтау;
- Сөздер арасындағы қысқаштықты сақтау;
- Әріптердің жазылу алгоритмін;
- Әріптер мен әріптерді байланыстырып жазу;
- Жазу жылдамдық нормаларында орындау;
- Баста мәтінін көшіріп жазу;
- Жай сөздерді жатқа жазу

Оқу курсының тапсырмаларының мазмұны

I тоқсан 9 сағат

Жазу ережелерімен таныстыру деген тақырыппен басталады. Тік, қиғаш сызықтар салуды, сызықтарды параллель жүргізуді, әріп жазуға дайындық элементтерінен, бас әріп элементін үйкеліс жазу, кіші әріп элементін үйкеліс жазуды және А, Н әріптерін көрсеті жазуды үйретеді.

II тоқсан 7 сағат

Оқушылармен білімдерін саралау мақсатында деңгейлік тапсырмалар орындалу. II тоқсанда әріптер және сол әріптерге байланысты мәтін беріледі, сол мәтіннің тапсырмаларын орындайды. Л, Р әріптері "Лақ", О, Т әріптері "Орман", У, Ш әріптері "Шеге", С, Д әріптері "Сағат", Ы, М әріптері "Ырыс алды-иятымақ", К, Ү әріптері "Құстың ұрсы" және бөлімді қорытындылау ретінде оқушылардан өзіндік жұмыс алынады

III тоқсан 9 сағат

III тоқсанда әріптер және сол әріптерге байланысты мәтін беріледі, сол мәтіннің тапсырмаларын орындайды. І, Е әріптері "Отбасылық еңбек", К, Ү әріптері "Көлік түрлері", И, Я әріптері "Игі", Г, Г әріптері "Тарым", и, Ө әріптері "Аядамың тіршілігі", Э, Ө "Зығыр", Ж, П әріптері "Жайлау", Б, Х "Хатқа жазылған бата" және бөлімді қорытындылау ретінде оқушылардан өзіндік жұмыс алынады.

IV тоқсан 8 сағат

Я, Ө, Ю әріптері "Аю", Е, В, Э әріптері "Элеватор", Ц, Ш, Ч әріптері "Цирк", ь, ы әріптері "Лагер", затын атын білдіретін сөздер, бас әріппен, кіші әріппен жазылатын сөздер, затын іс-қимылын, сынын, сынын білдіретін сөздер және жылдық қорытындылау ретінде оқушылардан тест алынады.

Күнтізбелік жоспар

	№	Тақырып мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
		I тоқсан 4 сағат		
1	1	Жазу ережелерімен таныстыру	1	18.09.2024 ж
2	2	Өріп жазуға дайындық элементтері	1	2.10.2024 ж
3	3	А, Н әріптері. Алматы -әсем қала	1	16.10.2024 ж
4	4	Л, Р әріптері. Лақ О, Т әріптері. Орман	1	23.10.2024 ж
		II тоқсан 4 сағат		
5	1	У, Ш әріптері. Шеге С, Д әріптері. Сағат	1	13.11.2024 ж
6	2	Ы, М әріптері. Ырыс алды-ынтымақ	1	20.11.2024 ж
7	3	Қ, Ү әріптері. Құстың ұясы	1	04.12.2024 ж
8	4	І, Е әріптері. Отбасылық еңбек	1	18.12.2024 ж
		III тоқсан 6 сағат		
9	1	К, Ү әріптері. Көлік түрлері Г, Г әріптері. Ғарыш	1	15.01.2025 ж
10	2	И, Й әріптері. Ит	1	29.01.2025 ж
11	3	н, Ө әріптері. Алдардың тіршілігі	1	12.02.2025 ж
12	4	З, Ө Зығар. Зығар Ж, П әріптері. Жайлау	1	19.02.2025 ж
13	5	Б, Х. Хатқа жазылған бата	1	05.03.2025 ж
14	6	Я, Ф, Ю әріптері. Аю	1	19.03.2025 ж
		IV тоқсан 4 сағат		
15	1	Е, В, Э әріптері. Элеватор		02.04.2025 ж
16	2	Ц, Щ, Ч әріптері. Цирк	1	16.04.2025 ж
17	3	ь, ы әріптері. Лагерь	1	30.04.2025 ж
18	4	Тест. Қатемен жұмыс	1	14.05.2025 ж

Жабаев атындағы №234 орта мектебінде жүргізілетін «Әлемі жазамын» үйірмесіне тартылған

ОКУШАЛЫҚТЫҢ ҚҰТЫСЫМ

KESTICS

[illegible]

Тәжірибелік бөлім

Оқушыларға қосымша берілетін тапсырмалар

Жеке тақырыптар бойынша берілетін тапсырмалар

- әріптерді бас әріппен көркем жазу;
- әріптерді кіші әріппен көркем жазу;
- әріп элементін үзіліссіз жазу;
- әр түрлі ойындар.

Оқушылардың білім деңгейін бақылау

Мектептегі оқыту үрдісі сауат ашудан басталатыны белгілі. Сауат ашу жұмысының негізгі мақсаты - балаға хат таныту, яғни оған жазу мен оқуды үйрету. Сауат ашу - аса жауапты да, күрделі жұмыс.

Мектепке алғаш келгеннен бастап, баланың жазуына жете көңіл болысу көп жағдайда оның өз ісіне салдыр-салақ қарнауына, жауапкершілікті сезінбеуге әкелі соғады. Таза, әдемі жазуды талап ету оқушының әсемдік сезімін оятып, мінез-құлқын тәрбиелеп, жауапкершілікке тығымдылыққа, ұқыптылыққа үйретеді. Әдемі, анық жазуға үйрету арасыта мұғалім оқушыны еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелейді.

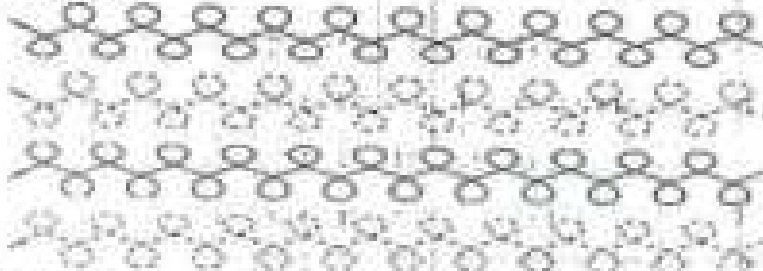
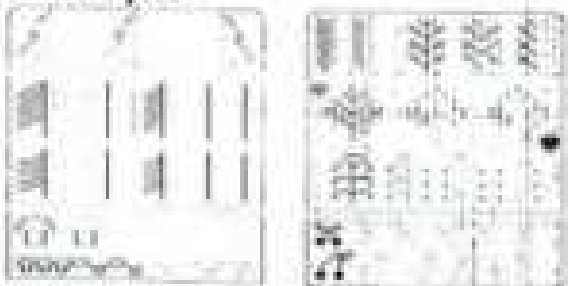
Көркем жазудың ойдағыдай болуы гигиеналық талаптарды орындаудың нәтижесінде болады. Ол мектеп жиһазы партаның оқушыға сәйкес келуі, оның ыңғайлылығы, жарықтың түсуі.

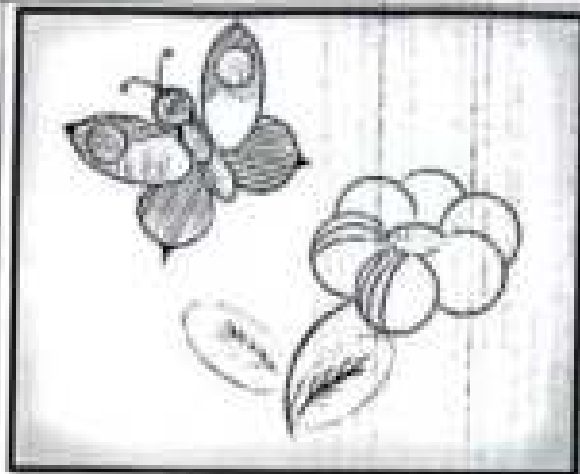
Жазу процесінде оқушы дұрыс отыру керек, қаламсапты дұрыс ұстауы, дәптерді партаға орналастыруы, осының әрі баланың көзіне, жазуына жұмыс қабілетіне әсерін тигізеді. Отырғанда орындық партаға кіріп тұруы керек, сол қол дәптерді басып тұрады, ал оң қолдың басы дәптерде жатады. Бала мен партаның арасына жұдырық сыяқтындай болуы керек. Көз бен дәптердің арасы 30 см болуы шарт. Жарық сол жақтан түсуі керек. Жазу ұзақтығы 1 сыныпта- 5 минут, 2 сыныпта-8 минут, 3 сыныпта- 12 мин, 4 сыныпта- 15 мин. Одан ұзақ жазу баланы шаршатыды. Арасында балаларды демалдырып, сергіту жаттығуларын жасаған жөн.

Күні: 18.09.2024ж Төксерілді: _____

Сабақ №1	Пәні: «Әдемі жазамын»	Сыныбы: 1.8 ^б Күні: 18.09.2024 ж.
Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Оқушылардың жазу дағдысын көрсетілеу, ерлу жазуға машықтандыру. Оз ойын ауымын да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен ережелер жазу дағдыларын қалыптастыру.	
Оқушының сабаққа қатысуы	Барлық оқушылар: Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі: Тапсырыпты күнделікті өмірмен байланыстыру алады, тапсырмаларын түсінеді.	
	Кейбір оқушылар: Оз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады, еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже:	-өрістерді каллиграфия талыптарына сай жазуға дағдыланады; -өрістер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; -грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; -шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді. - сауатты жазу дағдыларын қалыптасады.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Қайталау	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы /Мінгә шабуыл/ Қызығушылығын ояту	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану	1- тапсырма 2- тапсырма  3-тапсырма. Суретке қарап әңгімелендер 	
Соңы /Ой қозғау/ "Кім жылдам?"	Жазу ережелерімен танысу.	
Кері байланыс	"Екі жүздік, бір тілек"	
Бағалау	Смайликпен бағалау	
Қосымша ақпарат	Галантиордан, тікет-журналдардан таңдапш тақырыптары бойынша мәліметтер жинау	

Тексерілік:

Сабақ №3	Пәні: өйдемі жазамын	Сыныбы: 1,, B'' Күні: 20.10.2023ж
Тақырыбы: Әріп жазуға дайындық элементтері		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілек мақсат	Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауыспалы да, жазбаға да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.	
Оқушының сабаққа қатысуы	Барлық оқушылар: Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне мәңгілікше түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады, тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	-әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; -әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; -грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; -шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді; -сауатты жазу дағдыларын қалыптасалы;	
Алдыңғы тақырып Ауы тапсырмасы	Сынықтарды параллель жүргізу	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы /Мини шабуыл/ Қызығушылықты ояту	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың жанарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану	1- тапсырма  2- тапсырма  3-тапсырма. Қарапайым қаламмен суретті ары қарай жалғастыр	



Соны /Ой қолғау/ "Кім жылдам?"	Әріп элементтерімен танысам, (Оқушылар тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)
Кері байланыс	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау	Сыйланыс бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау

Тексерілді:

Сабақ №3	Пәні: «Әдемі жазамын» Мұғалім: Байзақ С	Сыныбы: 1 «В» Күн: 16.10.2024 ж
Тақырыбы: А, Н әріптері. Алматы- әсем қала		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат:	Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.	
Оқушының сабаққа қатысуы	Барлық оқушылар: Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады, тапсырмаларын түсінеді.	
	Кейбір оқушылар: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады, еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	-әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; -әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; -грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; -шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді. - сауатты жазу дағдылары қалыптасады.	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы/Мінгі шабуыл/ Қызығушылықты ояту	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану	1- тапсырма. А, Н әріптерін көркем жаз. <i>Есіңде сақта!</i> А- дауысты, жуан дыбыс. Н- дауыссыз, үнді дыбыс. 2- тапсырма. Жемістерді бейн  3-тапсырма.Алматы әсем қала Алматы – Қазақстанның ең ірі, ең әдемі қаласы. Қаша әсем Алатаудың баурайында орналасқан. Алатаудың аясында, көркем шаршалар көмегімен әйгілі Мәлеу мұз айдыны, Шымбұлақ спорт кешені бар. Алматының символы – әлемде сирек кездесетін ытақты спорт алаңы бар. Сыныбыңда кімнің есімі А, Н әріптерімен басталған? (ауызша) Үйге тапсырма: Тақияқты жаттық келу. Ару қала Астана, Астана- біздің бас қала. Ақ Орда тұр асқын, Арайлай бер, жас қала!	
Соны /Ой көңілу/ "Кім жылдам?"	А дыбысы қандай дыбыс? А дыбысынан басталатын сөздерді ата. Сыныбымызда кімнің есімі А дыбысынан басталған?	

Qm

Сабақ №4	Пәні: «Әдемі жазамын» Мұғалім: Байзақ С	Сыныбы: 1 «В» Күні: 23.10.2024 ж
Тақырыбы: Л, Р, О, Т әріптерін көркем жаз		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты: Тілдік мақсат	Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру.	
Оқушының сабаққа қатысуы	Барлық оқушылар: Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады, тапсырмаларын түсінеді.	
	Кейбір оқушылар: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	-әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; -әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; -грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; -шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді. -сауатты жазу дағдыларын қалыптасады;	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы Маға шабуыл! Қыланушылықты өту	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану	1- тапсырма. Л, Р, О, Т әріптерін көркем жаз: <i>Есіңде сақта!</i> <i>Л- дауыссыз, үнді дыбыс</i> <i>Р- дауыссыз, үнді дыбыс</i> <i>О- дауысты, жуан дыбыс</i> <i>Т- дауыссыз, қатаң дыбыс</i>	
	2- тапсырма. Жұмбақтың шешуін тап Баратыным — нәр. Қонатыным — гүл. Төретінім — нәр. Беретінім — бал. Жауабы: _____	
	3-тапсырма. Боя	
		
	Үйге тапсырма: Жаттап келу	
	Раушан келіп бақшадан, Райхан гүлін жинады, Роза қосып радионы, Рези болып тықпала.	Лама деген жануар, Лакса сәл-пәл ұқсайды. Лашын, ләйләк құстары, Түңде бірақ ұшпайды.
	Оқу, ойлап, орындап, Орынбүтке сылайсың. Орақпенен шөп орып, Отыр, ағам жинайды.	Тәртей, тәртей, тәртейсің. Төлеу келін қылайсың. Жел шошайым тойма ая, Сонда ақша таңбайсың.
Соңы/Ой қозғау/ "Кім жылдам?"	(Оқушылар тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)	
Кері байланыс	"Тәжі жұптың, бір тілек"	
Бағалау	Сыйақымен бағалау	

Күн: _____ Тексерілді: 

Сабақ №5	Пәні: «Әдемі жазамын» Мұғалім: Байзақ С	Сыныбы: 1 «а» Күн: 13.11.2024 ж
----------	--	------------------------------------

Тақырыбы: У, Ш әріптері. С, Д әріптері. Сағат

Сабаққа негізделген оқу мақсаты:	
Тілдік мақсат	Оқушыларды у, ш дыбысы және әріпмен таныстыру. Сөздерді оқытып, дұрыс жазуға үйрету.
Оқушының сабаққа қатысуы	Барлық оқушылар: Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді. Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады, тапсырмаларды түсінеді. Кейбір оқушылар: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділігін танытады; еркін сойлейді.
Күтілетін нәтиже	-әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; -әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; -грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға ишанастанады; -шығармашылық тапсырмаларды орындай үйренеді. -сауатты жазу дағдылары қалыптасады.

Жоспар

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы /Мінгә шабуыл/ Қызығушылықты өту	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану	1- тапсырма. У, Ш, С, Д әріптерін көркем жаз <i>Есіңде сақта!</i> У-дыбысты, жуан дыбыс. Мысалы: су, құ, жүз, құ. У-дыбыссыз, үнді дыбыс. Мысалы: ау, ітау. С-дыбыссыз, қатаң дыбыс Д-дыбыссыз, ұяң дыбыс 2- тапсырма. Бастапқық ойыны. Үлгі: су, С - С - - С - - - С - - - - Жұмбақты шешейік. Білесіңме қараптық, Үксайды оған қай әріп? Жауабы, Сергіту сәті. Дың - дың қопырауым, Дың - дың соғыламын, Дың - дың мектеймін Дың - дың шақырамын. Сағат	
	Сағат - тәуліктің ағымдағы уақытын анықтайтын және бір тәуліктен кіші уақыт аралықтарының ұзақтығын бірліктермен өлшейтін құрал. Сағаттың түрлері: қалта сағаттары, көп сағаттар; үстелге қойтын сағаттар, қабырға сағаттары, жерде тұратын сағаттар, мұнаралы сағаттар, күн сағаттары, жалынды сағаттар, құмсағаттар, механикалық сағаттар, кварц сағаттары, электрондық сағаттар.	

Күні: 20.11.2024 ж.

Тексерілді:

Пәні: Көрсем жазу
Мұғалім: Байзақ С

Сыныбы: 1 п
Күні:

Тақырыбы: Ы, М әріптері. Ырыс алды- қынтымақ

Сабаққа негізделген оқу мақсаты:

Тілдік мақсат

Оқушының сабаққа қамтылуы

Барлық оқушылар: Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Және білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне наныттылығын түсінеді.

Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірімен байланыстыра алады, тапсырмаларды түсінеді.

Кейбір оқушылар: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.

Күтілетін нәтиже

- әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады;
- әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады;
- грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады;
- шығармашылық тапсырмаларды орындай үйренеді.
- сауатты жазу дағдыларын қалыптасады;

Алдыңғы тақырып
Ауы тапсырмасы

С, Д әріптері. Сағат

Жоспар

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы Айға шабуыл Қызығушылықты ояту	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану	1-тапсырма. Ы, М әріптерін көрсем жаз <i>Есіңде сақта!</i> <i>Ы-дауысты, жауап дыбыс</i> <i>М-дауыссыз, үнді дыбыс</i> 2-тапсырма. М дыбысына келетін адамдардың аттарын жаз <i>Serigty sergi.</i> <i>Жел соқты гу – гу,</i> <i>Жаңбыр жауды тырс – тырс.</i> <i>Жаңбыр басылды,</i> <i>Күн ашылды.</i> 3-тапсырма. Жоғалған әріптерді тап <i>Қ...х, қ...ру, көб...х, су...к, с...рапш, ой...н, қау...н, оқу...к, ау...р.</i> Ырыс алды- қынтымақ 1. Ынтымақты іс бітірер. 2. Ынтымақ болмай іс болмас. 3. Ынтымақ қайда болса, ырыс сонда. 4. Онер алды- бірлік, ырыс алды- тірлік.	

Ребусты шешіп, сөйлем құра

М +



Үйге тапсырма: Тазақты жаттықты
Ырысбектің үйінен,
жасадым,
Ыдыс алдым шыныдан,
ойнайтын.
Құйып қойдым ішіне,
көрсө ол,



ма.

Мақтадан дүп

Мәзіретіме

Менің қосы

Соны
/Ой қозғау/
"Кім жылдам?"

Сыныбыңда кімнің есімі И, М әрпімен басталады?

Жаңа

Күні: 04.12.2024 ж

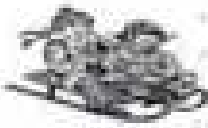
Тексерілді:

Пәні: Көркем жазу Мұғалім: Баймақ С		Сыныбы: 1 «В» сыныбы Күні: 04.12.2024ж	
Тақырыбы: Қ, Ү әріптері. Құстың ұясы.			
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:			
Тілдік мақсат		Қ, ү дыбысы мен әріпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық тапдау жасау. Қ, ү дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуға, есте сақтауға үйрету, тілін дамыту.	
Күтілетін нәтиже		-әріптерді каллиграфия талантарына сай жазуға дағдыланады; -шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді; -сұяқты жазу дағдылары қалыптасады;	
Алдыңғы тақырып Ай тапсырмасы		Ы, М әріптері. Ырыс алды- ынтымақ.	
Жоспар			
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы Айға шабуыл/ Қызығушылықты ояту		Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану		1- тапсырма. Қ, Ү әріптерін көркем жаз <i>Есіңде сақта!</i> Қ-дауыссыз, қатан дыбыс Ү-дауысты, ауан дыбыс Жұмбақты мен Қыста ғана болады. Үстемсіз – қолың төнеді. Жауабы: _____ 2- тапсырма. Қ әріпінен келетін сөздерді буынға бөліп жаз <i>Қ</i> Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян, Құстың ұясы Құе ұясы - жырмартқа салып, балапанды басып шығаратын, оларды ауауін-көтерден сақтайтын және еросек құстар түнейтін орын. Ұяның пішіні, мөлшері, оған пайдаланатын заттар ауан түрлі. Шөл, мамық төселген, немесе төсенішсіз жердегі шұңқырдың бастап тоқылған ұяларға дейін кетпеседі. Көкең өз ұя жасамай, басқа құстардың (келге, ұяға, сатысқан) ұяларын пайдаланады. 3-тапсырма. Қайысы артық? Неліктен?Түсінідір  Үйге тапсырма: Тақпақты, мысалды жаттап келу Қасқыр, қоян, қабан, қыт Қаладан үй алынды. Қонақ болып оларға, Қалтырауын барыпты. Мақал: Қыс қатты, жаз тәтті.	
Соны /Ой қозғату/ "Қим жылдам?"		Сыныбында кімнің өсімі Қ, Ү әріпінен басталған? (Оқушылар тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)	

Деміс

Пәні: Көркем жазу Мұғалім:		Сыныбы: 1 «В» Күні: 18.12.2024 ж
Тақырыбы: І, Е әріптері. Отбасылық еңбек.		
Тілдің мақсат	І, Е дыбысы мен әріпін таныстыру. І, Е әріп және і әріп бар сөздерді оқып, жазып үйрету, сонымен қатар, өз тілінің қадір - қасиетін ұя білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже	-әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдылдану; -әріптер сызып толық игеруге мүмкіндік алау; -грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; -шығармашылық тапсырмаларды орындай үйренеді. - сауатты жазу дағдылары қалыптасады;	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы Мінә шабуылы Қызығушылықты өту	Сәлемдесу, журнал талтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану	1- тапсырма. І, Е әріптерін көркем жаз <i>Есіңде сақта!</i> <i>І-дауысты, жіңішке дыбыс</i> <i>Е-дауысты, жіңішке дыбыс</i> Сергіту сәті <i>Орындағы әкең.</i> 2- тапсырма. көзетін әріптерді  Суреттерге сәйкес сызықпен көрсет 3-тапсырма. Сөздерде неше әріп барын анықтап сызықпен көрсет Кітап, сызғыш, ғрымақсап, дәптер, қалам, жолым, қайшы.  Отбасылық еңбек Емел жолда егін де, киеніс те, жеміс те мол. Ауылда атаның екі баласы тұрады. Жолда ауылда жұмыс көп. Атам мен әжем балаларына көмектеседі. Атамның үлкен баласы – агроном, кіші баласы – комбайншы. Олардың екеуі де жұмысты өте жақсы істейді. Олар еңбеккер жандар. Тапсырма: Жіңішке айтылатын сөздерді терін жаз. Үйге тапсырма: Тақырыпты жаттан көлу Ілгішке ізім ішкісі, Ішікке күйе түсіпті. Інім жақсы көреді, Ойнатқанды күшікті.	
Соңы /Ой қозғау/ "Кім жылдам?"		

Соңы
 /Ой қозғау/
 "Кім жылдам?"

Пәні: Көркем жазу Мұғалім: Байзақ С		Сыныбы: 1 «ә» Күні: 15.01.2025 ж
Тақырыбы: К, Ү әріптері. Қолік түрлері		
Тілдік мақсат	К, Ү, Г, Г дыбысы мен әріпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасау. К, Ү, Г, Г дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуға, есте сақтауға үйрету, тілін дамыту.	
Оқушының сабаққа қатысуы	Барлық оқушылар: Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады, тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	-әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; -әріптер сызық толық игеруге мүмкіндік алады; -грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға иымықталады; -шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді. - сауатты жазу дағдылары қалыптасады;	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы /Мәтін шабуыл/ Қызығушылықты ояту	Сәлемдесу, жұмыс толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану	1- тапсырма. К, Ү, Г, Г әріптерін көркем жаз <i>Есіңде сақта!</i> К-дауыссыз, қатаң дыбыс, Ү-дауыссыз, жекпірне дыбыс Г-дауыссыз, раң дыбыс. Г-дауыссыз, раң дыбыс 2- тапсырма. "Қысқы ойындарды" ата, жаз  Сергіту сәті Мәтіндерді оқып бер. Қолік түрлері Жалаушылар игіні адамдар әр түрлі себептермен бір жерден екінші жерге қатынайды. Біреулер туыстарына барса, енді біреулері скуда жасау үшін бір қаладан екінші қалаға барады. Қанада қолік түрлері өте көп. Ғарыш Жерді қоршаған бүкіл дүние Әлем немесе Ғарыш деп аталады. Аспан әлемінде 9 ғалам бар. Сол ғаламның үшіншісі Жер деп аталады. Ал біздер сол Жер ғаламында өмір сүреміз. 3-тапсырма 	
Соңы /Әй қызы!/ "Кім жылдам?"	Сыныбыңда кімнің есімі К, Ү, Г, Г әріпіннен басталған? (Оқушылар тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)	

Пәні: Көркем жазу
Мұғалім: Байзақ С

Сыныбы: 1 «а»
Күні: 29.01.2025 ж

Тақырыбы: И, Ы әріптері. Ит

Сабаққа негізделген оқу мақсаты:

Тілдік мақсат

и, ы, у әріптерінің жазылуы туралы алған білімін еске түсіру, қайталау; и, у дауысты дыбыстарының кейде жуан, кейде жіңішке айтылуының себептерін анықтау;

Оқушының сабаққа қатысуы

Барлық оқушылар: Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.

Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірінде байланыстыра алады, тапсырмаларды түсінеді.

Кейбір оқушылар: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.

Күтілетін нәтиже

- әріптерді каллиграфия тәлімдеріне сай жазуға дағдыланады;
- әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады;
- грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға мәтінден алынады;
- шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді;
- сұрақты жазу дағдылары қалыптасады;

Жоспар

Жоспарланған уақыт

Жоспарланған жаттығулар

Ресурстар

Басталуы

Мінг шабуыл!

Қызығушылықты ояту

Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.

Оқушының жұмыс дәптері

Ортасы

Мағынаны тану

1- тапсырма. И, Ы әріптерін көрсем жап
Есіңде сақта!
И-дауысты, жіңішке дыбыс
Ы-дауыссыз, үнді дыбыс
2- тапсырма. «Ит» мәтінін оқы, сұрақтарға жауап бер
Ит – адамның досы. Олар несіні қорғайды. Балалармен ойнайды. Мал бағады. Аң да аулайды. Итке несі – қамқоршы.
- Мәтін не туралы? _____
- Ит не істейді? _____
- Мәтінде неше сөйлем бар? _____
3-тапсырма. Әріптерді өз үйлеріне орналастыр



Үйге тапсырма: Таңдақты жаттап келу
Нүсмет көме тіктім мен,
Нүміз келді жүзіңде.
Нүсілеті көрді де,
Құлап кетті ол үрім.

Соңы

Ай қатты!

"Кім жылдам?"

Сыныбында кімнің есімі И әріпінен басталған?
(Оқушылар тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)

Handwritten signature

Пәні: Әдеби жазаның Мұғалім: Байзақ С		Сыныбы: 1 «В» Күн: 12.02.2025 ж
Тақырыбы: а, Ө әріптері. Аңдардың тіршілігі		
Тілдік мақсат	Оқушыларды а, Ө дыбысы мен әріпімен таныстыру. а, Ө дыбысының сөздегі орнын ажырату. Сөздерді оқу мен жазуға үйрету.	
Оқушының сабаққа қатысуы	Барлық оқушылар: Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өміріне байланыстыра алады, тәпсірмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	-әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; -әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; - сауатты жазу дағдылары қалыптасады;	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы /Мінута шебуын/ Қызығушылықты өту	Салемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану	1- тапсырма. Ө, а әріптерін көркем жаз <i>Есіңде сақта!</i> <i>Ө-дарыстың, жіңішке дыбыс</i> <i>а-дарыссыз, үнді дыбыс</i> 2- тапсырма. Қай аң не жейді?  Аңдардың тіршілігі Жабайы аңдардың тіршілігі қыста қып-қарау болады. Тоңады, ашытады. Қыста қонның түсі ақ болады. Ақ қорға қонды байқау өте қиын, ол қорғаныш қызметін атқарады. Түлкіге қардың астынан тышқан ілаейді, өтірік өлген болып, қулығын асырады. Ая, қасқыр ет ілеп жорытады. Ал аю болса, жеп бойына жинаған мағынан қорек алып, аясы бойына ұйқыға кетеді. Кірпі болса, күндіз ұйықтап, түнде қорегін аулауға шығады. Кірпі өте сәк, өзіне қауіп төнсе домалана қалады. Ая, кішкентай тиіндер ағаштан - ағашқа секіріп тыным таппайды. Құйрықтары ұзын, жүндері үлгілдек. Адамға бауырмал, өтін қолымен нан ұсырса, ол төменге түсіп алады. Тапсырма: Жабайы аңдарды ата, жаз 3-тапсырма. Алағашқы буындарды таң, осы сөздерді қатыстырып сөйлем құра ...рік, ...нор, ...мекші, ...рік, ...неге Үйге тапсырма: Жаттап келу Анның келді орманға, Ойыма келін орманға, Ал ауламак ойында, Ойындамаш, ойындамаш, Түінді қорға секірген, Ойындамаш қорға түн, Жаттап тола қызында Ойындамаш әйелі сәйдемі.	
Соңы /Ой көзгеу/ "Кім жылдам?"	Сыныбыңда кімнің өсімі Ө әріпнен басталған? (Оқушылар тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)	

Дәрісші
Білім

	Пәні: Әлемі жатамын Мұғалім: Байзақ С	Сыныбы: 1 «Ә» Күн: 19.02.2025 ж
Тақырыбы: З, Ә, Ж, П әріптері, Жайлау		
Тілдік мақсат	Оқушыларды з, ә, ж, п дыбысы мен әріпмен таныстыру. Сөздерді оқу мен жазуға үйрету.	
Оқушының сабаққа қатысуы	Барлық оқушылар: Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірімен байланыстыра алады, тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар: Ой бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	-әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; -аріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; -грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; -шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді. -сұрақты жазу дағдылары қалыптасады.	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы /Мінгә шабуыл/ Қатысушылықты өлту	Сәлемдесу, жұмыс толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану	1- тапсырма. З, Ә әріптерін Ж, П әріптерін көркем жаз <i>Есінде сақта!</i> З-дауыссыз, рқа дыбыс Ә-дауыссыз, жіңішке дыбыс Ж-дауыссыз, рқа дыбыс П-дауыссыз, қатты дыбыс 2- тапсырма. Сөздердегі әріп санын анықта Жайлау Жайлау – жазғы қоныс. Жайлауды суы мол, шөбі шұйық, маса-сөм, шыбын-піркейі аз жерлерден таңдайды. Оқпа жылның үш маусымында да ел болмайды. Күзде пен жұртқа қаулап жайла көк өседі. Қыста көпке қар басып жатады. Ал жазға қарай жайлаудың шөбі жетіле бастайды. Ол кезде жер беті мәсаты кілемнің түріндей құлтырады. 3-тапсырма. "Атасқан бұлттар" ойыны  Үйге тапсырма: Жаттап келу Өсеті аң салады, Өсеті тымсанады. Өсеті тым салады, Атқым тымсанады.	
Соңы /Ой қозғалу/ "Кім жылдам?"	Сыныбыңда кімнің есімі З, Ә әріпмен басталған? (Оқушылар таңдап бойынша бір-біріне сұрақ қояды)	

	Пәні: Әлемі жазамын Мұғалім: Байзақ С	Сыныбы: 1-сін Күн: 05.03.2025 ж
Тақырыбы: Б, Х әріптері. Хатқа жазатын бата.		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Б, х дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Баспа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді бұзыпқа дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру.	
Оқушының сабаққа қатысуы	Барлық оқушылар: Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өмірінің маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады, тапсырмаларын түсінеді.	
	Кейбір оқушылар: Оз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	-әріптерді каллиграфия талантарын сай жазуға дағдыланады; -әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; -грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; -шығармашылық тапсырмаларды орындай үйренеді. - сауатты жазу дағдылары қалыптасады;	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы /Мызм шабуыл/ Қызығушылықты өту	Салемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың нұтарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану	1- тапсырма. Б, Х әріптерін көркем жаз <i>Есіңде сақта!</i> <i>Б-дауыссыз, ұяң дыбыс</i> <i>Х-дауыссыз, қатаң дыбыс</i> 2- тапсырма Менің атым Көркем. Мен Астана қаласында тұрамын. Наурыз мерекесіне орай, ауылдағы атам маған хат жазды. "Айналайын, Көркемсізін. Халдарың қалай, өскен-сегісін аман ба, сабағың қалай? Бізде бәрі жақсы, әжең-сәулең сендерді сәгіндық. Ал енді, жыл басы Наурыз мерекесі құтты болсын. Сендерге бір бата беріп жіберейін." Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын. Қайда барса жол болсын! Ұлыс бақты болсын, Төрт түлік асты болсын! Ұлыс береке берсін, Бәсе-жала жерге өссін! Енді мен атам мен әжеме хат жазайын. <i>Құрметті, ата-әже!(хат жазу)</i> Үйге тапсырма: Тапсырмаларды жаттап жазу Бата, бұлау, балшық, Бақ ішінде ойып жүр, Бұлақ жақта бұқа өтп, Бақ-бақ қуып Мойнақ жүр.	

Алға	Пәні:Әдемі жазуымы, Мұғалім: Байзақ С	Сыныбы: 1 «а» Күн: 19.03.2025 ж
Тақырыбы: Я, Ф, Ю әріптері. Аю		
Тілдік мақсат	Я, ф, ю дыбыстарының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, сөйлеу қабілеттерін арттыру.	
Оқушының сабаққа қатысуы	Барлық оқушылар: Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жана білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне мәнмәдәлігіні түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірінен байланыстыра алады, тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	-әріптерді каллиграфия талаптарына сәй жазуға дағдыланады; -әріптер сызық толық игеруге мүмкіндік алады; -грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға мәнмәдәлігіні; -шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді. - сауатты жазу дағдылары қалыптасады.	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы /Мінгә шабуыс/ Қызығушылықты ояту	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану	1- тапсырма Юю, Яя, Фф әріптерін көркем жаз <i>Есіңде сақта!</i> <i>Я-дауысты, қосарланған дыбыс таңба (яя)</i> <i>Ф-дауыссыз, қатаң дыбыс</i> <i>Ю-дауысты, қосарланған дыбыс таңба (юю)</i> 2- тапсырма. Тіпек алаңда бірге оқу және көркем етіп көшіру Жая, мая, сая, Шаян, қоян, ұя, Ая, шая, сая, Аяқ, таяқ, қыя, Бәріңде бар «Я» — Не ?! Аю Қатын оранды арап келе жатқан бір аю бал арасына кез болыпты. Ағаш басындағы бал арасына танысып, аузынан сүлхеді шұбырып, оны жегісі келіпті. Аю ағаш басына өрмелеп, ұста жақындағанда, ішінен тұрған ауыр бөрене оған кедергі жасапты. Балға ұмтылған аю бөренені итеріп жіберді. Ары серпілген ауыр бөрене өз салмағымен қайта оранда аюдың басына сарт ете қалады. Өз салмағымен қайта оранған бөрене аюдың басына тағы да сарт етеді. Аюдың құлағы шыныдап, басы айналады. Тапсырма: Орман, аю, ағаш, бөрене, ауыр сөздерін буынға бөліп жаз 3-тапсырма. Суреттегі сөздерге сөйлем құрап жаз 	
Соңы /Ой қозғау/ "Кім жылдам?"	Сыныбында кімнің есімі Я, Ф әріптерінен басталған? (Оқушылар тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)	

Жазуды үйренуде мына принциптері сақталған жөн:

1. Көрнекілік принципі: мұғалім тақтаға, дәптерге табиғиға көрнекіліктер арқылы жазып көрсетеді.
2. Сапалық принципі: мұғалім басында не үшін қығашынан жазды, әріптерді қалай басқарады, әріптердің біліктігі қандай болу керек екенін түсіндіреді. Қығашынан жазу тез, әрі ыңғайлы.
3. Қайталау принципі: жаттығуды орындау кезінде пайдаланады. Жазылған нәрсеге міндетті түрде аяқталы беріледі. Баланың жазған жазуының дұрыстығын тексеріп отырады.

Мұғалімге ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

- Қазақстан Республикасының жазыла міндетті бастауыш білім беру стандарты. Негізгі ережелер-Астана 2002 ж.
- Безруких М.М. Трудности обучения письму и чтению в начальной школе. – Москва: Первое сентября, 2009 ж.
- Безруких М.М. Методика оценки сформированности навыков письма и чтения. – Москва: Первое сентября, 2009 ж.
- Кенжетүлова А. Оқушылардың жазба тіл дағдысын қалыптастыру: Алматы: Бастауыш мектеп, 2005 ж.
- Тематическое планирование для 1 класса. Учебно- методический комплект «Планета знаний». Москва: Начальная школа, 2006 ж.

Оқушыға ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

- Қорқам жазу. Ерешева К. Қалмұханбетова К. Алматы 2012 ж.

Пәнді оқу-әдістемелік жағынан қамтамасыз ету

Оқыту - теориялық : оқулық, лекция.

Оқыту – практикалық: жаттығулар мен тапсырмалар, тест және т.б., тәжірибелік, сарапандық жұмыстар және т.б.

Оқыту - әдістемелік: курсты үйренуге әдістемелік ұсыныстар, реферат, зерттеу жұмысын суреттеу. Оқыту – анықтамалық: сөздік, анықтама.

Оқыту – көрнекілік: альбом.

Оқыту – библиографиялық.

Таңдау курсы бойынша оқу әдістемелік көшесінің тізімі

1. Галактор.
2. Қазақ энциклопедиясы.
3. Газет, журналдар.

тілдік

Ж.Жабаев атындағы № 234 орта мектептің
2024-2025 оқу жылына «Әдемі жазамын» үйірмесіне қатысатын
I «В» сынып оқушыларының тізімі.

P/C	Оқушылардың аты-жөні	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі
1.	Ағыбаев Әлинұр	«Әдемі жазамын»	Байзақ С
2.	Ақжол Гүлжайна	«Әдемі жазамын»	Байзақ С
3.	Әли Арсен	«Әдемі жазамын»	Байзақ С
4.	Әзілхан Сартай	«Әдемі жазамын»	Байзақ С
5.	Болат Аружан	«Әдемі жазамын»	Байзақ С
6.	Жақып Айару	«Әдемі жазамын»	Байзақ С
7.	Қуандық Нұрислам	«Әдемі жазамын»	Байзақ С
8.	Қуанышбекқызы Асылзат	«Әдемі жазамын»	Байзақ С
9.	Құттыбай Фатима	«Әдемі жазамын»	Байзақ С
10.	Мырзалы Райымбек	«Әдемі жазамын»	Байзақ С
11.	Нұрланұлы Нұрдаулет	«Әдемі жазамын»	Байзақ С
12.	Оңғарбай Әли	«Әдемі жазамын»	Байзақ С
13.	Оразбай Нұрлыбек	«Әдемі жазамын»	Байзақ С
14.	Руслан Айдын	«Әдемі жазамын»	Байзақ С
15.	Тұрсынбай Аюкан	«Әдемі жазамын»	Байзақ С
16.	Қуанышбекқызы Асылзат	«Әдемі жазамын»	Байзақ С
17.	Сарыбай Диана	«Әдемі жазамын»	Байзақ С

С. Байзақ

А. Андрей Андреевич № 234
Эта медицинская справка
не действительна
она не является
подлинной

Копия

Сей Копиями отсюда и/или копии
даны Сергеев Давидом Алексеевичем
судмедэксперту в 1951 году + приложением
записки о работе эксперта судмедэксперта

Копия из Сергеева Давида

17.09.2024 г.

Ж. Кабалав атындағы
№234 орта мектебінің
директоры Ж. Уразбаева
ата-ана Кеңесіне жігілден.

Өтініш

Осы өтінішім арқылы сізге менің
қоңыр жұпсыз Тұрмайша мектепте
жүргізілетін "Зорық жиналысы" үйірмесіне
қатысуға рұқсат берудіңді сұраймын

Өтініш иелі: *Ж. Кабалав*

Ж. Жабаев отындаған
N 234 орта мектебінің
директоры Ж. Ғразбаевана
ата-ана
Ғадиров Жаңастан

Отиниш

Осы отиниш арқылы Сізден былай
1, 3" сынып оқушысы Әзілхан Сартайдов
мектепте жүргізілетін „Әдеби тағам“
үйірмесіне қатысқандыққа рұқсат
беруіңізді сұраймын.

Отиниш жаса:  Ғадиров Ж.

10.09.2021ж

18. Каблов отпущено № 214
Орда лекторий директори
П. Уразаев
Мобилизация, А. Уразаев

Внимание

Внимание обращено к тому, что в Туркменском
Университете лекторий директори "Зем. права"
Уразаев Камильевич, Уразаев Беркут, Уразаев.

Внимание к мобилизации А. Уразаев

16.09.2024 г.

Ж. Касов аманда
№34 орта мектебінің
фурасеро Н. Царёва
Куликова Мария

Отінін

Осы отінінін орман. Сізге менің баласы
Франко Куликов. Мектепте жүргізілетін
«Замі кеңесі» ұйымына қатысқан
русса бұрынғы бұрын.

Отінін мені Куликова Мария
Али

М. Жапаров атындағы
№ 234 орта мектептің
директоры М. Ғазыбаев
ата-ана Ғазыбаев Мұсағали

Отінші

Бұл отіншім арқылы Сізден
менің балам Мұсағали Ғазыбаевті
мектепте тәртібімен "Ғали Ғазыбаев"
құрылымына бағдарламалық жұмыс
берудіңді сұраймын.

Отіншім мені:  Ғазыбаев М.
13.09.2024 ж.

М. Мабоев атындағы
№234 орта мектебінің
директоры М. Жаубайманов
Тимашевбай Сағдуаштан

Отінім

Осы отінімнің арқылы сізден бағам Озарбай
Әлі Бақытжанұлы мектепте жүргізілетін
"Әділсіз қарама-қарсы" үйірмесіне қатысуына рұқсат
беріңізді сұраймын.

Тимашевбай Сағдуаштан: Тимашев



