

«Ұлттық шешендік өнер»
Қазақ әдебиеті **6 сынып**

Түсінік хат

Қазақ ауыз әдебиетінің бір түрі – шешендік өнер. Қазақ шешендігінің жалпы шешендік өнерден өзіндік ерекшеліктері бар. Ең алдымен қазақ шешендерінің сөздері ауызекі айтылып, ауызша таралған, қағазда емес, халық жадында сақталған.

Оқушыларды «Шешендік өнерге» баулудың маңызы зор. Қазақ халқы шешендік өнерді аса құрметпен бағалағандықтан, 6 сынып оқушыларын ата-баба ізімен шебер сөйлеу, тілдерін дамыта түсу, олардың үлгі-өнегесін бойларына дарыту – басты мақсат.

Бұл бағдарлама 6 сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне сай алынған.

6 сынып оқушылары әдебиет пәніне негіздей отырып, көрген-білгенді көкейге тоқып, көп үйреніп ізденудің арқасында шебер сөйлеуге жаттығады. Би-шешендердің сөздерін жаттап өсіп, жаңа ұғымдармен танысады.

Сөйтіп «**Ұлттық шешендік өнер**» деген атпен құрастырылған бағдарлама бірынғай шешендердің айтысын немесе билердің дауын бейнелемейді, сонымен бірге халық даналығынан туған асыл ойларды, өсиет-насихат сөздерді, өткір мысқыл, әзіл, тапқырлық сындарды, т.б. қамтиды. Мұнда шешендік нақыл, тапқырлық сөздермен қатар ақындық терме, толғаулар да аз емес. Құнттап қараған әр оқушы бағдарлама негізінде тілі көркем, ойы терең сөздердің жақсы үлгілерін таба алады.

Курстың мақсаты: Бұл шешендік өнер сабақтарының түбегейлі мақсаты, оқушылардың жеке басын қалыптастыра отырып, әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелеу, рухани дүниесін кеңейту, ақыл-ойы мен ұлттың сана-сезімін дамытуға ықпал ету, кітап оқуға деген ынтасын арттыру.

Курстың міндеттері:

1. Оқушылардың оқу дағдысын қалыптастыру және жетілдіру;
2. Көркем шығармаларды оқуға деген қызығушылығын дамыту;
3. Шығарманың түпкі мазмұн-мәнін түсінуін, эмоциялық қабылдауын (кейіпкерлердің көңіл-күйіне ортақтасу, күйіну, сүйіну т.б.) қамтамасыз ету;
4. Шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін аша білуге бағыттау;

5. Ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін (ойын еркін жеткізу, сауатты да мәнді жаза білу) дамыту;
6. Өзіндік ой-пікір айта білуге баулу;
7. Оқушылардың бойына ізгілік пен имандылық, адалдық пен мейірімділік сияқты адамгершілік қасиеттерді дарыту.

I. Мазмұндық бөлім.

Құрстың мазмұны

Қазақ шешендік сөздері мазмұнына қарай, *шешендік арнау, шешендік толғау, шешендік дау* деп үш тарауға бөлінеді.

Шешендік арнау адам арасындағы қарым-қатынасты, шешендік толғау халықтың философиялық көзқарасын көрсетеді десек, шешендік дау қазақ қауымының заттық және рухани даулы мәселелерді реттейтін ежелгі әдет-занын бейнелейді.

III. Ақпараттық әдістемелік бөлім.

Оқытуды ұйымдастырудың формалары

Үйірмені оқытуда оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуда жеке оқушымен, топпен жұмыс арқылы жүзеге асады. Оқытудың негізгі мақсаты арқылы оқу жүйесіндегі әдістерді қолданған тиімді. Мысалы: дәріс-семинарлар, пікір алмасу, практикалық сабақтар, т.б.

Білімдерін тексеру және бағалау жүйесі:

1. Күнбе-күн бақылау, тексеру, сұрақ-жауап, әрбір сабақтан соң тест немесе шығармашылық жұмыс.
2. Тақырыптық бақылау, тексеру: теориялық білімін, өз көзқарасын бақылау жұмыстары.

- 3.Қорытынды бақылау, тексеру, ой-толғау, өлеңді мәнерлеп оқу, сөз қолданысы.
- 4.Практикалық жұмыстар сынақ түрінде «тапсырылды» деп бағаланады.
- 5.Бағалау жүйесі ретингілік: 1-3 ұпай – «3», 4-6 ұпай – «4», 7-9 ұпай – «5».

Білім мен біліктілікке қойылатын талаптар.

Оқушылар білуге тиіс:

- шешендік өнер тарихын;
- шешенге қойылатын талаптар;
- шешендік сөздегі әдеби-эстетикалық гибратты;
- ұлттық шешендік өнердің ерекшеліктерін;
- қазақ тарихындағы белгілі би-шешендер мен билер жайлы мағлұмат.

Оқушылар дәлелдеуі тиіс:

- өз ойларын әдеби тілмен өрнектей білуі;
- әдебиет теориясы бойынша талдау жұмысын жүргізуді;
- кейіпкердің іс-әрекеттерін салыстыра отырып баға беруі.

Әдебиеттер:

- 1.Адамбаев.Б. «Шешендік сөздер» -Алматы: «Отау» 1992.
- 2.«Қазақ тілі мен әдебиеті орта мектепте» әдістемелік журнал №2, 2007.
- 3.«Қазақ тілі мен әдебиеті» әдістемелік журнал №11, 2007.
4. «Қазақ тілін жедел оқыту». Қапасова.Б.Қ, Әбдіжүсіпова.Б.Х, Жұмаділова.Ш.Т -Астана: «Арман- ПВ» баспасы, 2007.

Шешендік өнер үйірмесінің жоспары

№	Мазмұны	Сағат саны	Күні
1	Сөз шеберлігі	1	16.09
2	Шешендік сөз түрлері	1	23.09
3	Шешенге қойылатын талаптар	1	30.09
4	Ырым-тыйым сөздер	1	7.10
5	Мақал –мәтелдер.Нақыл сөздер	1	14.10
6	Асан Қайғы мен әз Жәнібек	1	21.10
7	Майқы би мен Алаша хан	1	4.11
8	Жидебай мен Қараменде	1	11.11
9	Шорман мен Құдайменде	1	18.11
10	Бұл дүниеде не жетім	1	25.11
11	Биік тауға жарасқан Алтай Байдалы айтқан деген сөздер	1	2.12
12	Бұлбұл үйрек ,бұл үйрек. Шекті Мөңке би айтты деген толғау	1	9.12
13	Асаубай мен Құлтума	1	23.12
14	Едіге мен Тоғас	1	13.01
15	Шешендер өнер тақырыбы бойынша практикалық сабақ	1	20.01
16	Қазақ ұлттық шешендік өнерінің ерекшеліктері	1	26.01
17	Қазақ тарихындағы белгілі шешендер мен билер	1	20.01
18	Жиренше шешен	1	3.02
19	Шортанбай Қанайұлы	1	10.02
20	Досманбет жырау	1	12.02
21	Ақтамберді жырау	1	29.02
22	Мұрат Мөңкеұлы	1	5.03
23	Шәкәрім Құдайбердіұлы	1	10.03
24	Абай Құнанбаев	1	17.03
25	Ы.Алтынсарин	1	24.03
26	Жиренше шешен	1	31.03
27	Қазыбек би	1	7.04
28	Төле би	1	14.04
29	Әйтеке би	1	21.04
30	Ақтайлақ бидің сқздері	1	28.04
31	Абайдың шешендік өнері	2	5.05 12.05
32	Әділбек шешен	1	12.05

Ж.Жабасев атындағы №234 орта мектебінде жүргізілетін Шешендік өнер
үйірмесіне тартылған оқушылардың қатысым

КЕСТЕСІ

Р / с	Сабақ мерзімі Оқушылардың аты-жөні	16.09	23.09	30.09	7.10	14.10	21.10	4.11	11.11	18.11	25.11	2.12	9.12	23.12	13.01	20.01	27.01	3.02	10.02	17.02
1	Абдыкалыкова Аяжан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
2	Ергалиева Арай	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3	Жеткенбек Аяулым	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
4	Қаналы Лаззат	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
5	Темір Акзере	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
6	Бакыт Айгерім	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
7	Нұрғали Нұртілек	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
8	Шегенұлы Әлимжан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

2024-2025 оқу жылындағы Ж.Жаббаров атындағы №238 мәдениеттік «Шешендік өнер» үйірмесіне қатысатын оқушылардың тізімі

Р/с	Аты-жөні	Туған жылы	Сыныбы
1	Абдықалықова Аяжан	03.09.2013	6 г
2	Ергалиева Арай	26.06.2012	6 г
3	Жеткенбек Аяулым	29.04.2013	6 г
4	Қаналы Ляззат Мұраталиқызы	05.12.2012	6 г
5	Темір Акзере	18.09.2012	6 г
6	Бакыт Айгерім Асылбекқызы	13.03.2013	6 г
7	Нұрғали Нұртілек	27.11.2012	6 г
8	Шегенұлы Әлимжан	17.07.2012	6 г
9	Жеткенбек Абылай	28.09.2011	7 г
10	Жаксыбай Жаксыбек	15.06.2011	7 г

Үйірме жетекшісі :Баймаханова И

ж.жабаев атындагы
медицина мектебинин
директору Ж.Ураубаев
ата-ана Кудайбергенов
Турмобану

Отинин

Биз отининин аркылуу Сизден менен баланы Мекенимиз
Алматыдагы мектепте жүргүзүлгөн мекенимиздин
жыйыныгына катталууга ружуат берүүгө сунуштайм.

Отинин мен: 

М. Мухамед аманжолу
КБЗи орта мектебинин
директоры Н. Трайбасов
ата-ани Жубанжаров
Мамандан

Өмінім

Осы өмінімим арқылы сізден менің
бағам Ержанов Арнайы мектепте
түркізгілетін иеммендік өнер
үйірмесіне қатысуға рұқсат
беруіңізді сұраймын.

Өмінім несі: Дау

Н. Кабаеваның
№ 34 орна мектебін
директор А. Узбаеваға
ата-ана Нурмаева
Азиза

Өткізілді

Осы өткізіліс арқылы Сізге болып
Темір Азиза мектебінде жүргізілетін
"Мектептің аясы" ұйымына қатысуға
рұқсат беріледі. Сұраймын

Өткізілді: А. Узбаева

28 мабалав отиндига
№ 234 орта мектебин
директори Ш. Уразбаева
ата-ана Ҳамиди Ҳамидовичи

Отиниш

Оси отиниши артка Сизден мекен болан
Ҳамиди Ҳамидовичи мектепте таълим олган
"Ишлагичи отин" уйирмеси баъзида
руҳат берундиги суралини.

Отиниш иши:



Ш. Ҳамид

Же Младев отпоздана
Възз отна мандатна
директорна Ж. Гроздана
отна отна Мандатна
директорна

Omnia et

Оса откімім арқамыз сізден менің балам
Баты Ахметінің жетектеуімен жүргізілетін
"Шыңғыс өмірі" ұйымына қатысуға
рұқсат беріңізді ұраймын

Oniscus asell.

[Signature]

М. Жадаев атоңдого
№34 орта мектебинин
директору М. Уразбаевага
ата-ана Утеубаева
Гендерайдан

Отинин

Оса отининин арзана узден минин дамам Абулмухаммад
Ахмедов мектепти журтунинин каменин
онор чийринеке католдогна рузат берунинин
аураймон.

Отинин исе: 

М. Мабаев атындағы
№ 234 орта мектебінің
директоры М. Оразбаевқа
Ами-ана Сердестова Айнурыдан

Өтініш

Осы өтінішіме арқылы Сізден менің
балам Жеткенбек Аяулыдан
мемлекеттік өнер үйірмесіне
қатысуға рұқсат берудіңді
сұраймын.

Өтінім мені: сур

М. Мамедов атамдан
№254 орта мектебинин
директори А. Варахнев
ата-ана Варахнев
мектебиден

Отинин

Оса отининин аркылы айдын мектеп
башы Мамедови махсуслати мектеп
журналисттик мектебиде өткөр
үлүшүсүнө катышууна мүмкүн
берүүгө сурайтмы

Отинин сакт. Софья

Жадаев атындағы
№234 орта мектебінің
директоры Ж. Ұразбаева
ата-ана Токтабуктұева
Аида

Өтініш

Осы өтініштің арқасы арқымен менің балам Журнал
Журналисті мектепте жүргізілетін иешендік оқу
үйірмесіне қатысуға рұқсат беругізді сұрай
мын.

Өтініш иесі: 

М. Мабаев атындағы
Нәсірхан мектебінің
директоры М. Урабаева
ата-ана Сүлейменов Айнұран

Отінімі

Сіз отініміңіз арқылы Сіздің мектеп
бизнес Жеткенде Абилайдың
мектепке өңір құрылымына
қатысуға рұқсат беріңізді
сұраймын

Отінімі мені: Сүн

«Бекітемін»

№234 Ж. Жабаев атындағы
орта мектептің директоры



Ж. Уралбаева

Ж. Уралбаева

ҮЙІРМЕ ЖОСПАРЫ

Шешендік өнер

Сыныбы: 6

Пәні: қазақ әдебиеті

Пән мұғалімі: Баймаханова Индира

Сағат саны :32сағат, аптасына 1 сағат

2024-2025оқу жылы