«ҚАЗАЛЫ АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ Ж.ЖАБАЕВ АТЫНДАҒЫ №234 МЕКТЕП» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Ж.К. Уразбаева [illegible]
[illegible]
[illegible]

HAPPY ENGLISH

Пән мұғалімі: [illegible]
Пәні: Ағылшын тілі
Сыныбы: 5

2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

Ағылшын тілі – XXI ғасырдың тілі. Еліміздің шет елдермен қарым – қатынасымыз күшейіп отырған кезде балалардың шет тіліне қызығуын, білімге құштарлығын ояту, танымдық белсенділігін арттыру әрбір шетел тілі мұғалімінің міндеті. Демек, балаларымыздың ағылшын тілін білуі – уақыт талабы.

Ағылшын тілін үйрету кезінде ойын элементтерін пайдалану баланың шет тіліне деген қызығушылығын арттырып, жаңа тақырыпты жақсы түсінуге әсер етеді. Заманауи технологиялық ойын арқылы балалар ағылшын тілінде жеңіл қарым - қатынас жасай алады және ойын кезінде шаршағандығын сезбей, әсерлене, қызыға отырып ағылшын тілін тез үйренеді. Ойын белгілі бір білім беруді мақсат етіп ойналған кезде ғана нәтижелі болады. Оқыта–үйрету ойындары: дидактикалық, ситуациялық, сайыстық, қимылды, ырғақты–музыкалық және көркемдік және т. с. с көптеген түрлері бар.

Балалардың шет тіліне қызығушылығын оятқан кезде ғана көп келген жетістіктерге жетуге болады, яғни оқытудың ең бастысы әр түрлі заманауи дидактикалық ойын арқылы балалардың тілге деген құштарлығын ояту, танымдық белсенділігін арттыру. Бұл дегеніміз қоғам талабына сай алынған терең білім, білік, дағдылар мен құзырлықтардың негізінде еркін бағдарлай білетін, қойылған мақсатқа танымдық қызмет жасау арқылы жете алатын, өз бетінше дұрыс, тиімді шешімдер қабылдауға қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру.

Ерте жастан шетел тілін оқыту оқушылардың коммуникативті даму біліктілігін, оқушылардың қызығушылығын ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, ересектеу балаларға қарағанда,олардың есте сақтау қабілеті де жоғары.

«Ойын-бала жанының азығы» деп С. Торайғыров айтқандай, бастапқы этапта шетел тілін оқытудағы бір негізгі аспект ол – ойын элементтерін тиімді пайдалану болып табылады. Ойын арқылы бала қоғамдық тәжірибені меңгереді, сондықтан әр сабақ процесінде қандай дидактикалық ойын қолдануға болатынын сабақтың мазмұнына, мақсатына, жас ерекшелігіне сәйкес таңдау керек. Ойын арқылы баланың өтіп жатқан тақырыпты қаншалықты деңгейде меңгергендігі байқалады

Ойын үстінде сөйлемейтін, нашар оқитын оқушының өзі өзін жан-жақты көрсеткісі келіп, сыныптастарымен, ұстазымен қарым-қатынасын жақсартады, сөйлеу дағдысын байқатады. Ойын баланың жеке ерекшелік қасиеттерінің дамуына, ішкі жан дүниесінің жаңаруына, пәнге деген қызығушылығын оятады. Ойын оқушының байқампаздығын жетілдіреді, тілді білуге деген құмарлығын арттырады. Осыдан да ойын араласқан сабақтың жаңа түрін ойлап табу мұғалім шығармашылығын талап етеді.

Шет тілін ерте жастан оқытудың тиімділігі оқушылардың пәнге деген қызығушылығымен бірге олардың сабаққа түгел атсалысатындығы, бәсекеге қабілеттілігі, бір-бірінен қалғысы келмей емін-еркін, сөздерді қайта-қайта айтуда бір-біріне ықпалдарының әсер етуі жақсы нәтижелерге жетеледі.

«Көңілді ағылшын тілі» бағдарламасы бойынша сабақтар балаларды шет тілі мәдениетінің негізімен таныстырады, яғни балаға білім-білік дағдыларының бастапқы көлемін үйретеді. Сабақ оқуға және жазуға ауысуға дайындық кезең болып табылады.

2024-2025 оқу жылына арналған «Happy English » үйірмесінің күнтізбелік жоспары

2024-2025 оқу жылына арналған «Happy English » үйірмесінің
күнтізбелік жоспары

1	About myself Өзім туралы	6.09.24	Ауызша-жазбаша практикум Монолог, диалог
2	Descring peoples Адамдарды сипаттау	17.09.24	Оқу, заттарды сипаттау Диалогты ойнау
3	Менің отбасым My family!	15.10.24	Өз отбасын сипаттау, рөлдік ойын Интервью алу
4	My friend Менің досым	29.10.24	Монолог, ақпаратпен алмасу
5	My Flat Менің пәтерім	12.11.24	Өз үйін сипаттау /жазбаша, ауызша, сурет/
6	«The little turnip» ертегі	26.11.24	Сөздерін жаттау
7	My school Менің мектебім	3.12.24	Топтық жұмыс Диалогтік сөйлесімді тексеру
8	My favourite subject Менің сүйікті пәнім	19.12.24	Жұптық жұмыс, өз сүйікті пәнін сипаттау Монолог, диалог
9	My day Менің күнім	26.12.24	Жеке-дара, жұптық жұмыс сипаттау /жазбаша, диалог Монолог, диалог
10	«Полиглот» интеллектуалды сайыс	9.01.25	Үш тілді меңгеру , сөздерді анық айтуға үйрену
11	Describing places Жерлерді сипаттау	17.01.25	Оқу, жұптық, сипаттау Диалог, монолог

12	My country is Kazakhstan	27.01.25	Мәтіндерді оқу, ізденіс жұмыстарыЕлтанулық тест
13	Great Britain Ұлы Британия	3.02.25	Мәтіндерді оқу, ізденіс жұмыстары Елтанулық тест
14	London Лондон	14.02.25	Ізденіс, таныстырылым, слайдпен жұмыс, сипаттау, салысты Монолог, диалог
15	Seasons Мезгілдер	20.02.25	Суреттеу мәтіндерді оқу Монолог
16	Sport in my life Спорт-біздің өміріміздe	27.02.25	Жеке-дара, жұптық, сипаттау Сұрақ-жауаптық тексеріс
17	My hobby Менің хоббиім	4.03.25	Сипаттау, оқу, әңгімелесу Монолог, диалог
18	Northern Ireland	14.03.25	Мемлекетпен танысу
19	Mark Twain	20.03.25	Ақын шығармашылығымен танысу
20	AbayKunanbayev	1.04.25.	Дара ақын өмір- баяны мен танысу
21	The Adjective	6.04.25	Сын есім формасын таныстыру
22	William Shakespeare	12.04.25	Ағылшын жазушысының өмір- баяны
23	The Numerals	22.04.25	Сандар туралы түсіндіру
24	Kazakh National sport games		Ұлттық ойындарды ағылшын тілінде таныстыру
25	The Pronoun		Есімдіктің түрлерімен танстыру
26	The United States of America		АҚШ мемлекетімен таныстыру
27	The Conjunctions		Сөйлемде қолдану
28	Australia		Салт- дәстүрмен таныстыру
29	The Interjection		Сөйлемде қолдану
30	Canada		Мемлекетімен таныстыру

31	The Adverb	Сөйлемде қолдану
32	New Zealand	Мемлекетімен таныстыру
33	Forms of verbs	Етістіктердің формасын қолдануды үйрету
34	Revision мен үш тілде сөйлей аламын КВН	Жарыс сабақ

Үйірмеге қатысатын оқушылар тізімі

Оқушылардың аты-жөні	Туған күні,айы,жылы
1. Малік Дана Бекетқызы	26.11.2013
2. Байдіулет Жансая	29.04.2014
3. Сарқыт Ақбаян	11.03.2014
4. Тұрымтай Нұрсаят	10.08.2014
5. Өмірбек Жанель	21.09.2014
6. Сайфулмалік Аслан	25.12.2013
7. Оразғали Даниял	02.09.2014
8. Жанай Әдемі	28.04.2014
9. Жанұзақ Ақниет	09.04.2014
10. Алматұлы Ринат	08.05.2014

«Happy English» үйірмесіне оқушылардың қатысу журналы

№	Аты-жөні	қыркүйек		қазан		қараша			желтоқсан		қаңтар		ақпан		наурыз	сәуір		мамыр	
1	Мәлік Дана	6.09	12.09	15.10	29	12	26	3.11	5	18.	9	17							
2	Байдәулет Жансая	+	+	+	+			+		+	+	+							
3	Сарқыт Ақбаян	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
4	Тұрымтай Нұрсаят	+	+	+	+	+	+			+									
5	Өмірбек Жанель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
6	Сайфулмәлік Аслан	+	+	+	+	+			+	+	+	+							
7	Оразғали Даниял		+	+		+	+	+		+	+	+							
8	Жанай Әдемі	+	+	+	+		+	+	+		+	+							
9	Жанұзақ Ақниет		+	+			+	+	+		+	+							
10	Алматұлы Ринат										+	+							

Ж.Жабаев атындағы
№234 мектебінің ағылшын тілі
пәнінің мұғалімі Қанатбай Гүлнар апайға
5- сынып оқушысы Мәлік Дана

Өтініш

Мен 5- сынып оқушысы Мәлік Дана.
Мені «Happy English» үйірмесіне мүше етіп қабылдауыңызды сұраймын.

Өтініш иесі: Мәлік Д
Қолы
Күні 02.09.24

Ж.Жабаев атындағы
№234 мектебінің ағылшын тілі
Қанатбай Гүлнар пәнінің мұғалімі апайға
5- сынып оқушысы Жанұзақ Аңниет

Өтініш

Мен 5- сынып оқушысы Жанұзақ Аңниет.
Мені «Happy English» үйірмесіне мүше етіп қабылдауыңызды сұраймын.

Өтініш иесі: Жанұзақ А
Қолы
Күні 03.09.24

Ж.Жабаев атындағы
№234 мектебінің ағылшын тілі
пәнінің мұғалімі Қанатбай Гүлнар апайға
5- сынып оқушысы Саруат Аубакан

Өтініш

Мен 5- сынып оқушысы Саруат Аубакан.
Мені «Happy English» үйірмесіне мүше етіп қабылдауыңызды сұраймын.

Өтініш иесі: Саруат Аубакан
Қолы [signature]
Күні 01.03.21

Ж.Жабаев атындағы
№234 мектебінің ағылшын тілі
Қанатбай Гүлнар пәнінің мұғалімі апайға
5- сынып оқушысы Сайфуллиний Аслан

Өтініш

Мен 5- сынып оқушысы Сайфуллиний Аслан.
Мені «Happy English» үйірмесіне мүше етіп қабылдауыңызды сұраймын.

Өтініш иесі: Сайфуллинов А
Қолы [signature]
Күні 03.03.2021

Ж.Жабаев атындағы
№234 мектебінің ағылшын тілі
пәнінің мұғалімі Қанатбай Гүлнар апайға
5- сынып оқушысы________________________

Өтініш

Мен 5- сынып оқушысы_________________________________.
Мені «Happy English» үйірмесіне мүше етіп қабылдауыңызды сұраймын.

Өтініш иесі:__________________
Қолы__________
Күні___________

Ж.Жабаев атындағы
№234 мектебінің ағылшын тілі
Қанатбай Гүлнар пәнінің мұғалімі апайға
5- сынып оқушысы________________________

Өтініш

Мен 5- сынып оқушысы_________________________________.
Мені «Happy English» үйірмесіне мүше етіп қабылдауыңызды сұраймын.

Өтініш иесі:__________________
Қолы__________
Күні___________

Ж.Жабаев атындағы
№234 мектебінің ағылшын тілі
пәнінің мұғалімі Қанатбай Гүлнар апайға
5- сынып оқушысы_______________________

Өтініш

Мен 5- сынып оқушысы________________________________.
Мені «Happy English» үйірмесіне мүше етіп қабылдауыңызды сұраймын.

Өтініш иесі:_________________
Қолы__________
Күні___________

Ж.Жабаев атындағы
№234 мектебінің ағылшын тілі
Қанатбай Гүлнар пәнінің мұғалімі апайға
5- сынып оқушысы_______________________

Өтініш

Мен 5- сынып оқушысы________________________________.
Мені «Happy English» үйірмесіне мүше етіп қабылдауыңызды сұраймын.

Өтініш иесі:_________________
Қолы__________
Күні___________

Ж.Жабаев атындағы
№234 мектебінің ағылшын тілі
пәнінің мұғалімі Қанатбай Гүлнар апайға
5- сынып оқушысы_______________________

Өтініш

Мен 5- сынып оқушысы________________________________.
Мені «Happy English» үйірмесіне мүше етіп қабылдауыңызды сұраймын.

Өтініш иесі:_________________
Қолы__________
Күні___________

Ж.Жабаев атындағы
№234 мектебінің ағылшын тілі
Қанатбай Гүлнар пәнінің мұғалімі апайға
5- сынып оқушысы_______________________

Өтініш

Мен 5- сынып оқушысы________________________________.
Мені «Happy English» үйірмесіне мүше етіп қабылдауыңызды сұраймын.

Өтініш иесі:_________________
Қолы__________
Күні___________

Ж.Жабаев атындағы
№234 мектебінің ағылшын тілі
пәнінің мұғалімі Қанатбай Гүлнар апайға
5- сынып оқушысы_______________________

Өтініш

Мен 5- сынып оқушысы________________________________.
Мені «Happy English» үйірмесіне мүше етіп қабылдауыңызды сұраймын.

Өтініш иесі:_________________
Қолы__________
Күні___________

Ж.Жабаев атындағы
№234 мектебінің ағылшын тілі
Қанатбай Гүлнар пәнінің мұғалімі апайға
5- сынып оқушысы_______________________

Өтініш

Мен 5- сынып оқушысы________________________________.
Мені «Happy English» үйірмесіне мүше етіп қабылдауыңызды сұраймын.

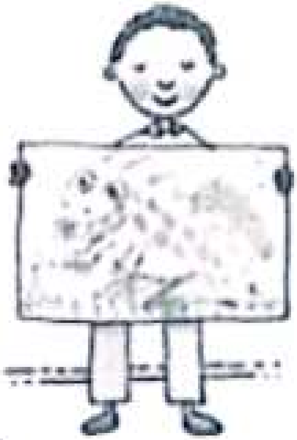
Өтініш иесі:_________________
Қолы__________
Күні___________

My Busy Day

I run. I ride.
I read and write.
I pick. I pull.
I fly a kite.

I open and close.
I touch my nose.
I carry a sled
In case it snows.

I give a gift.
I tell a tale.
I see a sign.
I shout, "For sale!"



I clean. I wash.
I eat so I'll grow.
Who makes my food?
I want to know.

I cut. I draw.
My art I show.
I sit. I sing.
Up high, down low.

I look. I jump.
I find a nest.
I trip. I fall.
I need a rest!

From day to night
I keep on the go.
I close my eyes
To sleep! Shh! Tiptoe!

Read and remember the poem:

Sports

Sport is fun for girls and boys
It's much better than the toys.
You can sledge and ski and skate
And throw snowballs with Kate.
You can swim and play football,
Hockey, tennis, basketball.
You can jump and you can run,
You can have a lot of fun.

Үйірмені өткізу формалары мен әдіс-тәсілдері

Төмендегі әдіс-тәсілдер мен формалар оқушылардың қызығушылытарын арттырады, белсенділіктерін арттырады, білімдерін тереңдетеді.

Әдіс-тәсілдерді қолдану барысында келесідей қабілеттері дамиды:

- жалпы білімдік қабілеттері: сөздіктермен, қосымша ақпараттармен алмасады, баяндамалар, мәселелер жайлы айта алады;
- арнайы білім қабіліттері: лексика, тақырып бойынша қысқаша мағлұматтар жазу, екі тілдік сөздікпен қолдана алады;
- сөйлесім түрлерін дамытады.

Әдістері	Тәсілдері
1. Жаңа тақырыптармен, жаңа сөздермен танысу,	-түсіндіру; -тыңдау және жазу; -жеке оқу, оны түсіну; -лексикамен жұмыс.
2. Тренинг	-сұрақ-жауап; -жауаптарды мәтіннен іздеу; -мәтіндерді оқу-аудару; -тапсырмалар орындау.
3. Практикалық қолданым	-мәтінді/ мәселені жұпта, топта талқылау; -тапсырмалар орындау /ауызша-жазбаша/; -қосымша мәліметтер

Бақылау формалары

Бақылау және бағалау оқушылардың алға қойған міндеттердің жетілген білімдерін көрсетеді.

Бақылаудың мақсаты:

- оқушылардың өздеріне және достарына сыйластық қатынастары артады;
- мақсатқа жету үшін өзіңе деген сенімділігі артады;
- мақсатқа жету ахуалдары артады.

Бақылау әр тақырыптан соң қарастырылуы керек. «р тақырыпты өткен соң ауызша, жазбаша тексеріледі, сұрақ-жауап, жеке-дара, топтық түрде өткізіледі. Тест арқылы бірнеше тақырыты тексеруге болады, осы арқылы ауызша сөйлесімге дайындайды.

1. Өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру: ауызша және жазбаша.	Әр сабақ сайын
2. Тақырып бойынша тестілеу, бағдарламаны түсіну.	Әр тақырыптан соң
3. Өткен бір тақырып бойынша шығармашылық жұмыс.	Үйірме соңында

Бағалау критерийлері

Келесі критерий бойынша бағаланады:

1-3 қате «5» 7-10 қате «3»

4-6 қате «4» 11 және оданда көп «2»

Қорытынды бақылау

Қорытынды бақылауды шығармашылық /жоба/ жұмыс арқылы өткізуге болады. шығармашылық жұмысты бақылау барысында оқушылардың әс-тәжірибелеріне қарау керек. Жұмыстар реферат, курстық жұмыс, баяндама ретінде ұсынылуы мүмкін. Жұмыстың сапасы жазбаша, ауызша түрінде бағаланады.

Қолданылған әдебиеттер:

1. Ағылшын Тілі. Т.Аяпова, Д.Үқбаев-Алматы: Атамұра, 2010.

2. Move ahead 2. Student's book. Work book. Teacher's book. Grammar practice book. Printha Ellis, Ken Wilson, James Taylor – Macmillan.

3. Интернет ресурстары www.longman.com