БЕКІТЕМІН
№254 [illegible] атындағы
орта мектебінің директоры
[illegible] ева

КӨРКЕМ ЖАЗУ

Үйірме жоспары

Сыныбы: 2 «Д»
Пәні Қазақ тілі
Пән мұғалімі: Асанова Арайлым

2024-2025оқу жылы

Сканировано с CamScanner

Түсінік хат

2 - сыныптағы «Көркем жазу» таңдау пәнінің негізгі мақсаты қазақ тілі сабақтарындағы алған білімдерін одан әрі шыңдау. Сабақ үстінде оқушылардың негізгі білім, білік дағдыларын қалыптастыру болса, ауызша айтқандарын дәптерге каллиграфия ережелерін сақтап жазу қиын да, маңызды да қағидалардың бірі болып табылады.
Ал каллиграфия ережелерін сабақ үстінде оқушыларға толық меңгерту оңайға түспейді. Оқушылардың каллиграфиясын қалыптастыруда бұл пәннің рөлі ерекше.
Ұсынылып отырған жоспар 2- сынып бағдарламасына сәйкестендірілген. Жатқа жазу, көшіріп жазу, шағын шығармалар оқушылардың зейінін, есту қабілеттерін, есте сақтауды дамытады. Сондай - ақ жоспарда оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын жұмыс түрлері бар. Сонымен қатар оқушылардың ой - өрісі мен дүниетанымын кеңейтуге өз ықпалын тигізеді. Көркем жазу оқушыларды сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді, сөздік қорын көбейтіп, сөйлеу тілін жетілдіреді.

«Көркем жазу» бағдарламасы 2-сыныпқа аптасына 1 сағаттан 33 сағатқа арналып жоспарланған.

«Көркем жазу» бағдарламасының мақсаты:
Балаға хат таныту, әріп таңбаларын әдемі көркем етіп салуға жаттықтыру, жазу мен оқуды үйрету.

Сауат ашудың міндеті әріпті жаза білуге үйрету емес, оның әрбір элементін дұрыс сақтауға, дәптерге қалай болса солай жазбай, оңға қарай, біркелкі көлбе, таза, анық жазуға машықтандыру міндеті тұр. Осы талаптарды орындау негізінде оқушының көркем жазу дағдысы (каллиграфия) қалыптасады.
Бағдарламада мектеп курсына енбеген тақырыптар қамтылған . Әр бөлімде берілген тақырыптар арқылы оқушылар әріп элементтерін жазуға, шағын әңгімелер құрастыруға, жұмбақтарды шешуге, мақалдарды жалғастыруға, сөздердің ұйқасын табуға, суретпен жұмыс жүргізуге, тыйым сөздер жазуға машықтанады. Оқушының каллиграфиялық қабілетін қалыптастыруда педагогикалық қоғамның тәрбиелік мәні зор.

Көркем жазу әдісі – тікелей жазу тарихымен байланысады. Әдемі жазу – өнер. Таза, анық, әдемі жазуды оқуда жеңіл, ондай жазумен берілген ойды түсіну де оңай . Әріп таңбаларын әдемі, көркем етіп салуға жаттықтыру жұмыстарды оқушы бойында жақсы қасиеттердің қалыптасуына ықпалы бар.
Оқу пәнінің мақсаты мен міндеттері

Әріп таңбаларын әдемі, көркем етіп салуға жаттықтыру мақсатында жүргізілетін жұмыстар оқушы бойына жақсы қасиеттердің қалыптасуына ықпалы етеді. Таза, әдемі, дұрыс жазуды талап ету оқушының әсемдік сезімін оятып,мінез-құлқын тәрбиелеп, жауапкершілікке, ұқыптылыққа үйретеді. Бұл тұрғыдан қарағанда көркем жазу таңдау курсы оқушыларға бағыт-бағдар береді.

2- сынып оқушыларына арналған «Көркем жазу» курсын 33 сағатқа есептелген. Оқыту кезеңі үш этаптан тұрады: кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды. Курстың соңында оқушылар әріп белгілерін саналы түрде және дәл орындауы қажет. Бұл курсты ұйымдастыру барысында оқушылардың жазу мәдениеті көтеріледі.

Сканировано с CamScanner

Мақсаты:

Оқушылардың жазу дағдысын қалыптастыруға көмек беру, жазу тілін, тіл және әдебиет туралы алғашқы мәліметтер беру. Баланы қарым-қатынас мәдениетіне үйрету

Міндеті:

- Сабақты ұйымдастыру барысында ойын, жаттығу, тренингтерді жүйелі қолдана отырып, зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау сияқты психикалық қызметтерін дамыту.
- Жазу тілі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- Графикалық қарым-қатынас: графикалық қателерді көру және оларды түзеу жолдарын табу, әріптер мен сөздер арасындағы қажетті пропорцияларды сақтау дағдыларын қалыптастыру.
- Оқушылардың жазу, жазу тілі, жазу мәдениеті ұғымдары бойынша білімін тереңдету;
- Нәтижесі:

-әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады;

-әріптер сырын танып, шеруге мүмкіндік алады;

-грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады;

-шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді

- сауатты жазу дағдылары қалыптасады.

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар

Білімі мен білігі бойынша:

- «Көркем жазу» пәнін;
- Көркем жазудың бастапқы негіздерін;
- Графикалық белгілерді;
- Жазу тәртібі;
- Жазу нормативі;
- Қатесіз және жатқа жазу;

Дағдылары бойынша:

- Графикалық қателерді көру және түзету жолдарын табу;
- Әріптер мен сөздер арасындағы қажетті пропорцияларды сақтау;
- Сөздер арасындағы қашықтықты сақтау;
- Әріптердің жазылу алгоритмін;
- Әріптер мен әріптерді байланыстырып жазу;
- Жазу жылдамдық нормаларында орындау;
- Баспа мәтінін көшіріп жазу;
- Жай сөздерді жатқа жазу

Күнтізбелік ж

	№	Тақырып мазмұны
		I тоқсан 9 сағат
1	1	Жазу ережелерімен таныстыру
2	2	Тік қиғаш сызықтар салу
3	3	Сызықтарды параллель жүргізу
4	4	Әріп жазуға дайындық элементтері
5	5	Әріп элементтерін бөлек салу
6	6	Бас әріп элементін үзіліссіз жазу
7	7	Кіші әріп элементін үзіліссіз жазу
8	8	А, Н әріптері. Алматы -әсем қала
9	9	Өзіңді-өзің тексер
		II тоқсан 7 сағат
10	1	Л, Р әріптері. Лак
11	2	О, Т әріптері. Орман
12	3	У, Ш әріптері. Шеге
13	4	С, Д әріптері. Сағат
14	5	Ы, М әріптері. Ырыс алды- ынтымақ
15	6	Қ, Ү әріптері. Құстың ұясы
16	7	Өзіндік жұмыс
		III тоқсан 9 сағат
17	1	І, Е әріптері. Отбасылық еңбек
18	2	К, Ү әріптері. Көлік түрлері
19	3	И, Й әріптері. Ит
20	4	Ғ, Г әріптері. Ғарыш
21	5	ң, Ө әріптері. Аңдардың тіршілігі
22	6	З, Ә Зыгыр. Зыгыр
23	7	Ж, П әріптері. Жайлау
24	8	Б, Х. Хатқа жазылған бата
25	9	Өзіңді-өзің тексер
		IV тоқсан 8 сағат
26	1	Я, Ф, Ю әріптері. Аю
27	2	Е, В,Э әріптері. Элеватор
28	3	Ц, Щ, Ч әріптері. Цирк
29	4	ь, ъ әріптері. Лагерь
30	5	Заттың атын білдіретін сөздер
31	6	Бас әріппен, кіші әріппен жазылатын сөздер
32	7	Заттың іс-қимылын, сынын, санын білдіреті

Сканировано с CamScanner

Күнтізбелік жоспар

	№	Тақырып мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
		I тоқсан 9 сағат		
1	1	Жазу ережелерімен таныстыру	1	16.09
2	2	Тік қиғаш сызықтар салу	1	23.09
3	3	Сызықтарды параллель жүргізу	1	30.09
4	4	Әріп жазуға дайындық элементтері	1	07.10
5	5	Әріп элементтерін бөлек салу	1	14.10
6	6	Бас әріп элементін үзіліссіз жазу	1	21.10
7	7	Кіші әріп элементін үзіліссіз жазу	1	04.11
8	8	А, Н әріптері. Алматы -әсем қала	1	11.11
9	9	Өзіңді-өзің тексер	1	18.11
		II тоқсан 7 сағат		
10	1	Л, Р әріптері. Лақ	1	25.11
11	2	О, Т әріптері. Орман	1	2.12
12	3	У, Ш әріптері. Шеге	1	9.12
13	4	С, Д әріптері. Сағат	1	23.12.
14	5	Ы, М әріптері. Ырыс алды- ынтымақ	1	13.01
15	6	Қ, Ұ әріптері. Құстың ұясы	1	20.01
16	7	Өзіндік жұмыс	1	27.01
		III тоқсан 9 сағат		
17	1	І, Е әріптері. Отбасылық еңбек	1	03.02
18	2	К, Ү әріптері. Көлік түрлері	1	10.02
19	3	И, Й әріптері. Ит	1	17.02
20	4	Ғ, Г әріптері. Ғарыш	1	24.02
21	5	ң, Ө әріптері. Аңдардың тіршілігі	1	3.03
22	6	З, Ә Зығыр. Зығыр	1	10.03
23	7	Ж, П әріптері. Жайлау	1	17.03
24	8	Б, Х. Хатқа жазылған бата	1	24.03
25	9	Өзіңді-өзің тексер	1	
		IV тоқсан 8 сағат		
26	1	Я, Ф, Ю әріптері. Аю	1	7.04
27	2	Е, В,Э әріптері. Элеватор	1	14.04
28	3	Ц, Щ, Ч әріптері. Цирк	1	21.04
29	4	ь, ъ әріптері. Лагерь	1	28.04
30	5	Заттың атын білдіретін сөздер	1	05.05
31	6	Бас әріппен, кіші әріппен жазылатын сөздер	1	12.05
32	7	Заттың іс-қимылын, сынын, санын білдіретін сөздер	1	19.05

Сканировано с CamScanner

Оқу курсының тақырыптарының мазмұны

I тоқсан 9 сағат

Жазу ережелерімен таныстыру деген тақырыппен басталады. Тік, қиғаш сызықтар салуды, сызықтарды параллель жүргізуді, әріп жазуға дайындық элементтерімен, бас әріп элементін үзіліссіз жазу, кіші әріп элементін үзіліссіз жазуды және А, Н әріптерін көркем жазуды үйретеді.

II тоқсан 7 сағат

Оқушылармен білімдерін саралау мақсатында деңгейлік тапсырмалар орындату. II тоқсанда әріптер және сол әріптерге байланысты мәтін беріледі, сол мәтіннің тапсырмаларын орындайды. Л, Р әріптері " Лақ ", О, Т әріптері " Орман" , У, Ш әріптері " Шеге", С, Д әріптері " Сағат", Ы, М әріптері "Ырыс алды- ынтымақ", Қ, Ү әріптері " Құстың ұясы" және бөлімді қорытындылау ретінде оқушылардан өзіндік жұмыс алынады

III тоқсан 9 сағат

III тоқсанда әріптер және сол әріптерге байланысты мәтін беріледі, сол мәтіннің тапсырмаларын орындайды. І, Е әріптері " Отбасылық еңбек", К, Ү әріптері " Көлік түрлері", И, Й әріптері "Ит", Ғ, Г әріптері "Ғарыш", ң, Ө әріптері "Аңдардың тіршілігі", З, Ә "Зығыр", Ж, П әріптері " Жайлау", Б, Х "Хатқа жазылған бата" және бөлімді қорытындылау ретінде оқушылардан өзіндік жұмыс алынады

IV тоқсан 7сағат

Я, Ф, Ю әріптері "Аю", Е, В,Э әріптері "Элеватор", Ц, Щ, Ч әріптері "Цирк", ь, ъ әріптері "Лагерь", заттың атын білдіретін сөздер, бас әріппен, кіші әріппен жазылатын сөздер, заттың іс-қимылын, сынын, санын білдіретін сөздер және жылдық қорытындылау ретінде оқушылардан тест алынады.

Тәжірибелік бөлім

Оқушыларға қосымша берілетін тапсырмалар

Жеке тақырыптар бойынша берілетін тапсырмалар

- әріптерді бас әріппен көркем жазу;
- әріптерді кіші әріппен көркем жазу;
- әріп элементін үзіліссіз жазу;
- әр түрлі ойындар.

Сканировано с CamScanner

Ж. Жабаев атындағы №234 мектептің директоры Ж. Уразбаеваға ата-ана Жиенбаева Гүлсаннан.

Өтініш.

Осы өтінішім арқылы сізден менің балам Қуанбай Айсұлтанды №234 мектепте жүргізілетін „Көркем жазу" үйірмесіне қатысуына рұқсат беруіңізді сұраймын.

Өтініш иесі: [signature]

Сканировано с CamScanner

Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебінде жүргізілетін «Қызықты математика» үйірмесіне тартылған оқушылардың қатысым

К Е С Т Е С І

р/с	Сабақ мерзімі / Оқушылардың аты-жөні	І тоқсан						ІІ тоқсан						
		16.09	23.09	30.09	7.10	14.10	21.10	4.11	11.11	18.11	25.11	2.12	9.12	23.12
1	Қызылбай Ерсұлтан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Оңдасынұлы Мұхаммед	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Оңдаш Айдос Серікұлы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Құлшар Нұрторе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Теңелбеков Берекет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Амангелді Нұрәли	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Қуаңбай Айсұлтан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Бақытбекұлы Дамир	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Байдильдаев Арсен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Төлеу Ерсін	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Көшербай Дильназ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Жоламанқызы Гүлбибі	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Ескара Нұрасыл	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Зулфукар Нұрислам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сканировано с CamScanner