



ҮЙІРМЕ ЖОСПАРЫ

«КӨРКЕМ ЖАЗУ»

Сыныбы: Бастауыш сыныптар

Пәні: Қазақ тілі

Пән мұғалімі: Жакыпова Гульмира Абдысаматқызы



2024-2025оқу жылы

Бастауыш сыныптағы «Көркем жазу» таңдау пәнінің негізгі мақсаты қазақ тілі сабақтарындағы алған білімдерін одан әрі шыңдау. Сабақ үстінде оқушылардың негізгі білім, білік дағдыларын қалыптастыру болса, ауызша айтқандарын дәптерге каллиграфия ережелерін сақтап жазу қиын да, маңызды да қағидалардың бірі болып табылады. Ал каллиграфия ережелерін сабақ үстінде оқушыларға толық меңгерту оңайға түспейді. Оқушылардың каллиграфиясын қалыптастыруда бұл пәнінің рөлі ерекше.

Ұсынылып отырған жоспар І- сынып бағдарламасына сәйкестендірілген. Жатқа жазу, көшіріп жазу, шағын шығармалар оқушылардың жөйінін, есте сақтауды дамытады. Сондай - ақ жоспарда оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын жұмыс түрлері бар. Сонымен қатар оқушылардың ой - өрісі мен дүниетанымын кеңейтуге өз ықпалын тигізеді. Көркем жазу оқушыларды сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді, сөздік қорын көбейтіп, сөйлеу тілін жетілдіреді.

«Көркем жазу» бағдарламасы аптасына 1 сағаттан 32 сағатқа арналып жоспарланған.

«Көркем жазу» бағдарламасының мақсаты:

Балаға хат таныту, әріп таңбаларын әдемі көркем етіп салуға жаттықтыру, жазу мен оқуды үйрету.

Сауат ашудың міндеті әріпті жаза білуге үйрету емес, оның әрбір элементін дұрыс сақтауға, дәптерге қалай болса солай жазбай, оңға қарай, біркелкі көлбе, таза, анық жазуға машықтандыру міндеті тұр. Осы талаптарды орындау негізінде оқушының көркем жазу дағдысы (каллиграфия) қалыптасады.

Бағдарламада мектеп курсына еңбеген тақырыптар қамтылған. Әр бөлімде берілген тақырыптар арқылы оқушылар әріп элементтерін жазуға, шағын әңгімелер құрастыруға, жұмбақтарды шешуге, мақалдарды жалғастыруға, сөздердің ұйқасын табуға, суретпен жұмыс жүргізуге, тыйым сөздер жазуға машықтанады. Оқушының каллиграфиялық қабілетін қалыптастыруда педагогикалық қоғамның тәрбиелік мәні зор.

Көркем жазу әдісі – тікелей жазу тарихымен байланысады. Әдемі жазу – өнер. Таза, анық, әдемі жазуды оқуда жеңіл, ондай жазумен берілген ойды түсіну де оңай. Әріп таңбаларын әдемі, көркем етіп салуға жаттықтыру жұмыстарды оқушы бойында жақсы қасиеттердің қалыптасуына ықпалы бар.

Оқу пәнінің мақсаты мен міндеттері

Әріп таңбаларын әдемі, көркем етіп салуға жаттықтыру мақсатында жүргізілетін жұмыстар оқушы бойына жақсы қасиеттердің қалыптасуына ықпалы етеді. Таза, әдемі, дұрыс жазуды талап ету оқушының әсемдік сезімін оятып, мінез-құлқын тәрбиелеп, жауапкершілікке, ұқыптылыққа үйретеді. Бұл тұрғыдан қарағанда көркем жазу таңдау курсы оқушыларға бағыт-бағдар береді.

І- сынып оқушыларына арналған «Көркем жазу» курсын 66 сағатқа есептелген. Оқыту кезеңі үш этаптан тұрады: кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды. Курстың соңында оқушылар әріп белгілерін саналы түрде және дәл орындауы қажет. Бұл курсты ұйымдастыру барысында оқушылардың жазу мәдениеті көтеріледі.

Мақсаты:

Оқушылардың жазу дағдысын меңгеруіне көмек беру , жазу тілін, тіл және әдебиет туралы алғашқы мәліметтер беру. Баланы қарым-қатынас мәдениетіне үйрету.

Міндеті:

- Сабақты ұйымдастыру барсында ойын, жаттығу, тренингтерді жүйелі қолдана отырып, зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау сияқты психикалық қызметтерін дамыту;
- Жазу тілі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- Графикалық қырағылығы : графикалық кателерді көру және оларды түзеу жолдарын табу, әріптер мен сөздер арасындағы қажетті пропорцияларды сақтау дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылардың жазу, жазу тілі, жазу мәдениеті ұғымдары бойынша білімін тереңдету;

Нәтижесі:

- әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады;
- әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады;
- грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады;
- шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді.
- сауатты жазу дағдылары қалыптасады;

Білімі мен білігі бойынша:

- «Көркем жазу» пәнін;
- Көркем жазудың бастапқы негіздерін;
- Графикалық белгілерді;
- Жазу тәртібі;
- Жазу нормативі;
- Қатесіз және жатқа жазу;

Дағдылары бойынша:

- Графикалық қателерді көру және жөндеу жолдарын табу;
- Әріптер мен сөздер арасындағы қажетті пропорцияларды сақтау;
- Сөздер арасындағы қашықтықты сақтау;
- Әріптердің жазылу алгоритмін;
- Әріптер мен әріптерді байланыстырып жазу;
- Жазу жылдамдық нормаларында орындау;
- Баспа мәтінін көшіріп жазу;
- Жай сөздерді жатқа жазу

Оқу курсының тақырыптарының мазмұны

I тоқсан 9 сағат

Жазу ережелерімен таныстыру деген тақырыппен басталады. Тік, қиғаш сызықтар салуды, сызықтарды параллель жүргізуді, әріп жазуға дайындық элементтерімен, бас әріп элементін үзіліссіз жазу, кіші әріп элементін үзіліссіз жазуды және А, Н әріптерін көркем жазуды үйретеді.

II тоқсан 7 сағат

Оқушылармен білімдерін саралау мақсатында деңгейлік тапсырмалар орындалады. II тоқсанда әріптер және сол әріптерге байланысты мәтін беріледі, сол мәтіннің тапсырмаларын орындайды. Л, Р әріптері "Лақ", О, Т әріптері "Орман", У, Ш әріптері "Шеге", С, Д әріптері "Сағат", Ы, М әріптері "Ырыс алды-ынтымақ", Қ, Ұ әріптері "Құстың ұясы" және бөлімді қорытындылау ретінде оқушылардан өзіндік жұмыс алынады.

III тоқсан 9 сағат

III тоқсанда әріптер және сол әріптерге байланысты мәтін беріледі, сол мәтіннің тапсырмаларын орындайды. І, Е әріптері "Отбасылық еңбек", К, Ү әріптері "Көлік түрлері", И, Й әріптері "Ит", Ғ, Г әріптері "Ғарыш", ң, Ө әріптері "Аңдардың тіршілігі", З, Ә "Зығар", Ж, П әріптері "Жайлау", Б, Х "Хатқа жазылған бата" және бөлімді қорытындылау ретінде оқушылардан өзіндік жұмыс алынады.

IV тоқсан 8 сағат

Я, Ф, Ю әріптері "Аю", Е, В, Э әріптері "Элеватор", Ц, Щ, Ч әріптері "Цирк", ь, ы әріптері "Лагерь", заттың атын білдіретін сөздер, бас әріппен, кіші әріппен жазылатын сөздер, заттың іс-қимылын, сынын, санын білдіретін сөздер және жылдық қорытындылау ретінде оқушылардан тест алынады.

Күнтізбелік жоспар

	№	Тақырып мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
		I тоқсан 8 сағат		
1	1	Жазу ережелерімен таныстыру	1	17.09.2024
2	2	Тік қиғаш сызықтар салу	1	24.09.2024
3	3	Сызықтарды параллель жүргізу	1	01.10.2024
4	4	Әріп жазуға дайындық элементтері	1	08.10.2024
5	5	Әріп элементтерін бөлек салу	1	15.10.2024
6	6	Бас әріп элементін үзіліссіз жазу	1	22.10.2024
7	7	Кіші әріп элементін үзіліссіз жазу	1	05.11.2024
8	8	А, Н әріптері. Алматы -әсем қала	1	12.11.2024
		II тоқсан 8 сағат		
9	1	Л, Р әріптері. Лақ	1	19.11.2024
10	2	О, Т әріптері. Орман	1	26.11.2024
11	3	У, Ш әріптері. Шеге	1	03.12.2024
12	4	С, Д әріптері. Сағат	1	10.12.2024
13	5	Ы, М әріптері. Ырыс алды- ынтымақ	1	19.12.2024
14	6	Қ, Ү әріптері. Құстың ұясы	1	24.12.2024
15	7	Өзіндік жұмыс	1	09.01.2025
16	8	Өзінді-өзің тексер	1	21.01.2025
		III тоқсан 9 сағат		
17	1	І, Е әріптері. Отбасылық еңбек	1	28.01.2025
18	2	К, Ү әріптері. Көлік түрлері	1	04.02.2025
19	3	И, Й әріптері. Ит	1	18.02.2025
20	4	Ғ, Г әріптері. Ғарыш	1	25.02.2025
21	5	ң, Ө әріптері. Аңдардың тіршілігі	1	04.03.2025
22	6	З, Ө Зығыр. Зығыр	1	11.03.2025
23	7	Ж, П әріптері. Жайлау	1	18.03.2025
24	8	Б, Х. Хатқа жазылған бата	1	01.04.2025
25	9	Өзінді-өзің тексер	1	08.04.2025
		IV тоқсан 8 сағат		
26	1	Я, Ф, Ю әріптері. Аю	1	15.04.2025
27	2	Е, В, Э әріптері. Элеватор	1	22.04.2025
28	3	Ц, Щ, Ч әріптері. Цирк	1	29.04.2025
29	4	ь, ь әріптері. Лагерь	1	06.05.2025
30	5	Заттың атын білдіретін сөздер	1	13.05.2025
31	6	Бас әріппен, кіші әріппен жазылатын сөздер	1	
32	7	Заттың іс-қимылын, сынын, санын білдіретін сөздер	1	

Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебінде жүргізілетін «Көркем жазу» үйірмесіне
тартылған оқушылардың қатысым

КЕСТЕСІ

p/c	Сабақ мерзімі Оқушылардың аты-жөні	16.09	23.09	30.09	7.10	24.10.	5.11.	12.11	21.11	1.12	14.12	9.1.2025	27.1.2025.
1	Жалғаш Бақдәулет						✓						
2	Сері Ұлдана												
3	Макшат Мадияр		✓						✓				
4	Шайхслам Айтұмар												
5	Қазі Нұрасыл												
6	Жанайым												
7	Тілеген					✓		✓					
8	Арсен												
9	Іңкәр												
10	Жаңаберген Нұрпейіс												
11	Нұрлыбекұлы Диас												
12	Шәкібек Дильназ								✓	✓	✓		
13	Айжанов Оңбосын												
14	Орынбасар												
15	Саябек Нұрсайын												

Сабақ №1 <i>mw</i>	Пәні: Көркем жазу		Сыныбы: Күні:
Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру			
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:			
Тілдік мақсат	Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын аузына да, жазбаға да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.		
Оқушының сабаққа қамтылуы	Барлық оқушылар: Тонға, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.		
	Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады, тапсырмаларды түсінеді.		
	Кейбір оқушылар: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады, еркін сөйлейді.		
Күтілетін нәтиже	- әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады;- әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады;-грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады;-шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді.- сауатты жазу дағдыларын қалыптасады;		
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Қайталау		
Жоспар			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар	
Басталуы /Мінгә шабуыл/ Қызығушылықты ояту	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері	
Ортасы Мағынаны тану	1- тапсырма 2- тапсырма  3-тапсырма. Суретке қарап әңгімелеңдер 		
Соңы /Ой қозғау/ "Кім жылдам?"	Жазу ережелерімен танысу.		
Кері байланыс	"Екі жұлдыз, бір тілек"		
Бағалау	Смайликпен бағалау		
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау		
Саралау			
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?			
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды?Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алды?Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім			

Ж.Жабас атындағы №234орта мектебінің

директоры Ж.Уразбаеваға

ата-ана Айтма, шеве А

Өтініш

Осы өтінішім арқылы Сізден менің балам Жалмау

Бабдәулет Бауыржанұлы

№234мектепте жүргізілетін «Көркем жазу»үйірмесіне қатысуына
рұқсат беруіңізді сұраймын.

Өтініш иесі: (колы) Айтма

Ж.Жабаев атындағы №234орта мектебінің

директоры Ж.Уразбаеваға

ата-ана Жақылова Б _____

Өтініш

Осы өтінішім арқылы Сізден менің балам Сері Чоданов _____

Мейрамбекқызы _____

№234мектепте жүргізілетін «Көркем жазу» үйірмесіне катысуына
рұқсат беруіңізді сұраймын.

Өтініш иесі: (колы) Жақылова Б _____

Ж.Жабаев атындағы №234орта мектебінің

директоры Ж.Уразбаеваға

ата-ана Оспанова Ариуған

Өтініш

Осы өтінішім арқылы Сізден менің балам Мақсат

Мағмыр Асқарұлы

№234мектепте жүргізілетін «Көркем жазу» үйірмесіне катысуына
рұқсат беруіңізді сұраймын.

Өтініш иесі: (қолы) Оспан

Ж.Жабаев атындағы №234орта мектебінің

директоры Ж.Уразбаеваға

ата-ана Отман Асан

Өтініш

Осы өтінішім арқылы Сізден менің балам Найжасем

Абдушап Аманжол

№234мектепте жүргізілетін «Көркем жазу»үйірмесіне катысуына
рұқсат беруіңізді сұраймын.

Өтініш иесі: (колы) Отман Асан

Ж.Жабаев атындағы №234орта мектебінің

директоры Ж.Уразбаеваға

ата-ана Байназар Ербасан

Өтініш

Осы өтінішім арқылы Сізден менің балам Тоғи

Нұрали Ербасанұлы

№234мектепте жүргізілетін «Көркем жазу»үйірмесіне катысуына
рұқсат беруіңізді сұраймын.

Өтініш иесі: (колы) 

Ж.Жабаев атындағы №234орта мектебінің

директоры Ж.Уразбаеваға

ата-ана Аманжолбеков Д

Өтініш

Осы өтінішім арқылы Сізден менің балам Аманжолбеков

Нурсейіс Аманжолбеков

№234мектепте жүргізілетін «Көркем жазу»үйірмесіне катысуына
рұқсат беруіңізді сұраймын.

Өтініш иесі: (колы) Аманжолбеков

Ж.Жабаев атындағы №234орта мектебінің

директоры Ж.Уразбаеваға

ата-ана Алимова Жабаева

Өтініш

Осы өтінішім арқылы Сізден менің балам Нурлыбекұлы Дуас

№234мектепте жүргізілетін «Көркем жазу»үйірмесіне катысуына
рұқсат беруіңізді сұраймын.

Өтініш иесі: (колы) Али

Ж.Жабаев атындағы №234орта мектебінің

директоры Ж.Уразбаеваға

ата-ана Хасметова Т

Өтініш

Осы өтінішім арқылы Сізден менің балам Мәмібе

Әлиханұлы Курманқұлов

№234мектепте жүргізілетін «Көркем жазу»үйірмесіне катысуына
рұқсат беруіңізді сұраймын.

Өтініш иесі:

(колы)

Бермұ

Ж.Жабаев атындағы №234орта мектебінің

директоры Ж.Уразбаеваға

ата-ана А.Аманов Д.Аманбаева

Өтініш

Осы өтінішім арқылы Сізден менің балам А.Аманов

Аманбаева Д.Аманбаева

№234мектепте жүргізілетін «Көркем жазу»үйірмесіне катысуына
рұқсат беруіңізді сұраймын.

Өтініш иесі: (қолы)

А.Аманов

Ж.Жабаев атындағы №234орта мектебінің

директоры Ж.Уразбаеваға

ата-ана Райшве Тринуаш

Өтініш

Осы өтінішім арқылы Сізден менің балам Салбек

Нурсайын Бауыржанұлы

№234мектепте жүргізілетін «Көркем жазу»үйірмесіне катысуына
рұқсат беруіңізді сұраймын.

Өтініш иесі: (колы) RS

Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебінің

директоры Ж.Уразбаеваға

ата-ана Басқаров Мұса

Өтініш

Осы өтінішім арқылы Сізден менің балам Сәулебай

Исмаилов

№234 мектепте жүргізілетін «Көркем жазу» үйірмесіне қатысуына
рұқсат беруіңізді сұраймын.

Өтініш иесі: (колы) Сәуле

Ж.Жабаев атындағы №234орта мектебінің

директоры Ж.Уразбаеваға

ата-ана Каманова М

Өтініш

Осы өтінішім арқылы Сізден менің балам Серік
Арсен

№234мектепте жүргізілетін «Көркем жазу»үйірмесіне катысуына
рұқсат беруіңізді сұраймын.

Өтініш иесі: (колы) Каманова М

Ж.Жабаев атындағы №234орта мектебінің

директоры Ж.Уразбаеваға

ата-ана Үдіханов Т

Өтініш

Осы өтінішім арқылы Сізден менің балам Үдіханов

Армибасар

№234мектепте жүргізілетін «Көркем жазу» үйірмесіне катысуына
рұқсат беруіңізді сұраймын.

Өтініш иесі:

(колы)

Үдіханов Т

Ж.Жабаев атындағы №234орта мектебінің

директоры Ж.Уразбаеваға

ата-ана Рахметова Мейра

Өтініш

Осы өтінішім арқылы Сізден менің балам Балтабай

Жақайым Байрамдар

№234мектепте жүргізілетін «Көркем жазу» үйірмесіне катысуына
рұқсат беруіңізді сұраймын.

Өтініш иесі: (колы) Рахмет

Ж.Жабаев атындағы №234орта мектебінің

директоры Ж.Уразбаеваға

ата-ана Шайгериева А

Өтініш

Осы өтінішім арқылы Сізден менің балам Аманжол

Жігіт

№234мектепте жүргізілетін «Көркем жазу»үйірмесіне қатысуына
рұқсат беруіңізді сұраймын.

Өтініш иесі: (колы) Шайгериева А