



Бөлімнің
Мектеп директоры
Ж.К. Урабаева

«Funny English»

5-сыныпқа арналған үйірме жоспары

Дүйсенбі, 10:40

Жетекшісі ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
Серікова Нұргүл Серікқызы

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

Бұл бағдарламаның мақсаты – оқушылардың тілді меңгерудің жалпы еуропалық A_1 , A_2 қалыптасу алдындағы деңгейге сәйкес мәдениетаралық коммуникативтік біліктерін қалыптастыру мен дамыту, оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту.

Қазіргі кезде Республикамыздың басқа шет елдермен қарым-қатынастары артып отырғандықтан, елімізге шет тілінде еркін сөйлей және түсіне алатын жастар қажет. Олар мектепті бітіргеннен кейін өз білімдерін одан әрі дамыту үшін түрлі салаларда қолдана алады.

Шет тілі сабақтарының ең басты мақсаты-оқушыларға тек қана сол елдің тілін ғана емес, онымен қоса шетел тыныс- тіршілігінен хабардар болып, мағлұматтар алып, жеке бас тәжірибесін жетілдіре түсуге көмектеседі. Шетел тілін үйрену арқылы оқушылар білім деңгейін көтеріп, өз халқы мен басқа халықтар арасындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктерді ажыратуға дағдыланады, өз пікірлері қалыптасады, сол елдердің мәдениетімен танысады.

Бұл бағдарламаны орындау үшін келесідей міндеттер қойылады:

1. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.
2. Коммуникативтік біліктіліктерді сөз әрекетінің төрт түрінде – тыңдалым, сөйлеу, оқу, жазу – шет тілінде қарым-қатынаста жүзеге асыру;
3. Оқушыларға үйреніп отырған тілі негізінде сол елдің мәдени нормаларын, салт-дәстүрлерін оқып үйрету;
4. Шеттілді мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында өз елін және оның мәдениетін таныстыра білу іскерлігін қалыптастыру;
5. Алынған жалпы оқыту іскерліктерін, дағдылар және біліктерін оқу-танымдық құзыреттіліктерді дамытуға ықпалдасатын оқу және іс-тәжірибелік міндеттерді шешу мақсатында қолдану;
6. Ұлттық өзіндік сана сезімді, әртүрлі қауымдастық адамдарының арасындағы өзара түсіністікке ұмтылысты және өзге мәдениет белгілеріне толеранттық қарым-қатынасты дамыту.

Аптасына 1 рет, жылына 34 сағат.

Мақсаты

1. Оқушылардың ағылшын тіліне сүйіспеншіліктерін арттыру;
2. Ағылшын тілін қазақ тілімен салыстыру;
3. Ағылшын тілінде өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштар және мақал-метелдер арқылы оқушылардың шетел халықтарының өмірімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру;
4. Ағылшын халықтарының тұрмыс-тіршілігімен, олардың көрнекті өкілдерінің өмірімен, алынған деректерімен, бұл халықтың көрнекті жерлерімен танысу;
5. Оқушыларды қарапайым, қысқа нұсқаулар сияқты материалдар оқи алу және аудару алу біліктерімен қаруландыру.

Күнітізбелік-тақырыптық жоспар

№	Тақырып	сағат саны	мерзімі	ескерту
1	About myself	2	04.09 11.09	
2	Describe the people	2	18.09 25.09	
3	My family	2	02.10 09.10	
4	My friends	2	16.10 23.10	
5	My flat	2	06.11 13.11	
6	My room	2	20.11 27.11	
7	My school	2	04.12 11.12	
8	My favourite subject	2	18.12 25.12	
9	My daily routine	2	08.01 15.01	
10	Free time activities	2	22.01 29.01	
11	Describe the places	2	05.02 12.02	
12	Travelling	2	19.02 26.02	
13	Tourism	2	04.03 11.03	
14	Traditions and customs of Great Britain	1	18.03	
15	Healthy activities	1	01.04	
16	Sport is my life	2	08.04 15.04	
17	My hobby	2	22.04 29.04	
18	Summer holiday	2	06.05 13.05	

Күнігізбелік-такырыгытык жоспар

№	такырып	откізу түрі мен формалары	бакылау түрі	күтілетін нәтиже	сағат саны
1	Өзім тураы	Ауызша-жазбаша практикум	Монолог, диалог	Өзі жайлы айта алады, жаза алады	2
2	Адамдарды сипаттау	Оқу, заттарды сипаттау	Диалогты ойнау	Ағылшын тілінде адамдарды сипаттау, баска адамның сөздерін түсінеді	2
3	Менің отбасым	Өз отбасын сипаттау, релдік ойын	Интервью алу	Отбасы ағашын құру, өз отбасы жайлы әнгімелеп береді	2
4	Менің досым		Монолог, акпаратпен алмасу	Өз досы жайлы айта алады, сұрақ қоя біледі	2
5	Менің патерім	Өз үйін сипаттау /жазбаша, ауызша, сурет/	Монологт ік әнгімені тексеру, диалог	Патерін сипаттай алады	2
6	Менің белдем	Өз белмесін сипаттау /ауызша жазбаша/	Монолог, диалог	Өз белмесі жайлы айта алады, сипаттай алады	2
7	Менің мектебім	Топтық жұмыс	Диалогтік сөйлесімді тексеру	Мектебін сипаттап бере алады	2
8	Менің сүйікті панім	Жұптық жұмыс, өз сүйікті панін сипаттау	Монолог, диалог	Сүйікті және сүйікті пәндері жайлы айта алады	2
9	Менің күнім	Жеке-дара, жұптық жұмыс сипаттау /жазбаша, диалог/	Монолог, диалог	Мектеп күнін сипаттай алады, сұрай алады, режимін жасай алады	2
10	Менің ата-анамның жұмыс күні	Метін оқу, өз ата-анасының күнін сипаттау	Сөйлесім нін түрлері	Ата-анасының жұмысы жайлы айтып береді, бір күнін сипаттайды	2
11	Жерлерді сипаттау	Оқу, жұптық, сипаттау	Диалог, монолог	Сұрақ-жауап арқылы жұмыс	2

				істей алады	
12	Ұлы Британия	Метіндерді оқу, ізденіс жұмыстары	Елтанулы қ тест	Жеке-дара жұмыс арқылы елтанулық білімі кеңейеді	2
13	Лондон	Ізденіс, таныстырылым, слайдпен жұмыс, сипаттау, салыстыру	Монолог, диалог	Сипаттай алады, салыстыра алады	2
14	Ағылшын салт-дәстүрлері	Суреттеу мәтіндерді оқу	Монолог	Іздене алады, сипаттай алады	1
15	Салауатты өмір салты	Топтық ізденіс жұмыстары, мәтіндермен жұмыс	Пікір алмасу	Денсаулық жайлы өз ойын айта алады	1
16	Спорт-біздің өмірімізде	Жеке-дара, жұптық, сипаттау	Сұрақ-жауаптық тексеріс	Спорт түрлерін біледі, кейбіреуін сипаттай алады	2
17	Менің хоббиім	Сипаттау, оқу, әңгімелесу	Монолог, диалог	Өз хоббиі жайлы айта алады, сұрай алады	2
18	Менің болашақ мамандығым	Жұптық сипаттау	Монолог, диалог	Мамандықтарды біледі, сипаттай алады, келешек мамандығы туралы айта алады	2



Үйірмені өткізу формалары мен әдіс-тәсілдері

Төмендегі әдіс-тәсілдер мен формалар оқушылардың қызығушылытарын арттырады, белсенділіктерін арттырады, білімдерін тереңдетеді.

Әдіс-тәсілдерді қолдану барысында келесідей қабілеттері дамиды:

- жалпы білімдік қабілеттері: сөздіктермен, қосымша ақпараттармен алмасады, баяндамалар, мәселелер жайлы айта алады;
- арнайы білім қабіліттері: лексика, тақырып бойынша қысқаша мағлұматтар жазу, екі тілдік сөздікпен қолдана алады;
- сөйлесім түрлерін дамытады.

Әдістері	Тәсілдері
1. Жаңа тақырыптармен, жаңа сөздермен танысу,	-түсіндіру; -тыңдау және жазу; -жеке оқу, оны түсіну; -лексикамен жұмыс.
2. Тренинг	-сұрақ-жауап; -жауаптарды мәтіннен іздеу; -мәтіндерді оқу-аудару; -тапсырмалар орындау.
3. Практикалық қолданым	-мәтінді/ мәселені жұпта, топта талқылау; -тапсырмалар орындау /ауызша-жазбаша/; -қосымша мәліметтер

Бақылау формалары

Бақылау және бағалау оқушылардың алға қойған міндеттердің жетілген білімдерін көрсетеді.

Бақылаудың мақсаты:

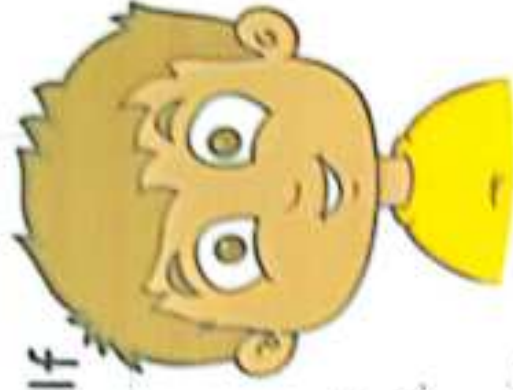
- оқушылардың өздеріне және достарына сыйластық қатынастары артады;
- мақсатқа жету үшін өзіне деген сенімділігі артады;
- мақсатқа жету ахуалдары артады.

Бақылау әр тақырыптан соң қарастырылуы керек. «р тақырыпты өткен соң ауызша, жазбаша тексеріледі, сұрақ-жауап, жеке-дара, топтық түрде өткізіледі. Тест арқылы бірнеше тақырыпты тексеруге болады, осы арқылы ауызша сөйлесімге дайындайды.

1. Өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру: ауызша және жазбаша.	Әр сабақ сайын
2. Тақырып бойынша тестілеу, бағдарламаны түсіну.	Әр тақырыптан соң
3. Өткен бір тақырып бойынша шығармашылық жұмыс.	Үйірме соңында



Introducing Myself



Read the story.

Hello! My name is Steve. I'm ten years old. My birthday is on the 19th of June.

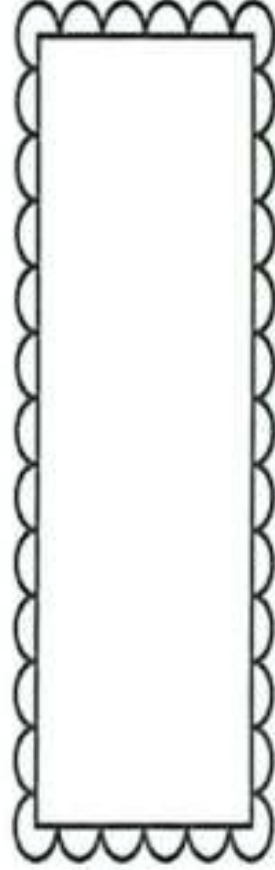
I am tall and thin. I've short, brown hair and big, brown eyes. I've a small nose. People tell me that I have a lovely smile.

There are six people in my family. My father is an engineer. His name is Dan. My mother is a teacher in my school. Her name is Polly. I have two sisters, Tina and Jean. They are twins and are seven years old, but they don't look like twins. Tina has long brown hair, like my mum. Jean has curly, black hair, like my dad. I also have a younger brother called Tom. He is five years old.

In school, I enjoy maths and art. I also like PE but I don't like Chinese. I find Chinese difficult to understand.

In my free time, I play football and basketball. I'm a pretty good basketball player! I'm on the school basketball team and I've won player of the year twice! I also really enjoy hiking. I usually go hiking on Sundays with my dad. I like hiking because it is good exercise and I can enjoy the lovely scenery.

ALL about



This is me!

I am



years old.

My favorite color



My favorite animal



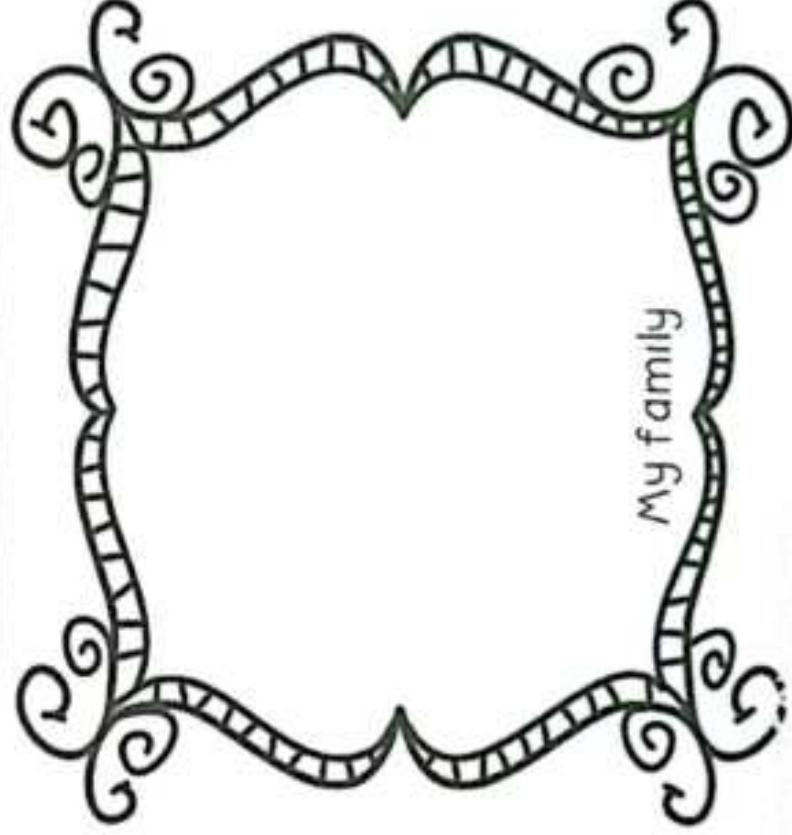
My favorite food



My birthday



My family



Describing People

Choose the correct description to the pictures:

a

Hi! My name is Monica.

I'm short. I have large blue eyes and very curly hair. I like to wear dresses and ribbons in my curly hair. I like to play different games. I also like to listen to my granny's tales. They are very interesting.

b

Hi! I'm Helen. I'm

fourteen and I live in London. I'm rather tall with long blonde hair and blue eyes. I like to wear blouses and skirts. It is raining today and I have wellington boots on. I have a nice pet. It is a cat which is very funny.

1



2



c

Hi! My name is

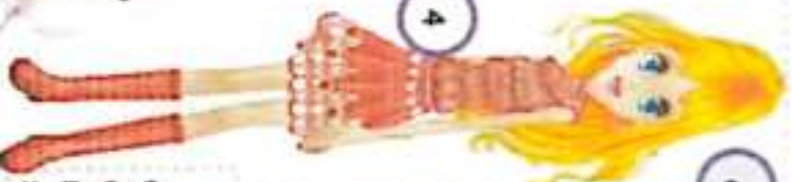
Peter. I'm tall and slim. I have brown eyes and short brown hair. I like to wear sweaters, trousers and boots in winter because it is very cold. I have a dog. It is very clever. I often play with him.

d

Hi! My name is

Tom. I'm tall and slim. I have short fair hair and brown eyes. I wear tracksuit, mittens, boots, anorak and glasses when I go in for sports. I like skateboarding and snowboarding.

4



5



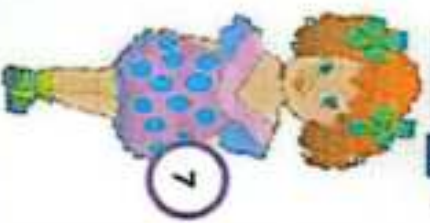
3



6



7



f

Hi! My name is Alec. I'm

of medium-height and slim. I have large brown eyes and short brown hair. I like to wear T-shirts, jeans and trainers. I'm a good sportsman. I go in for football and rollerblading. They are my favourite sports. I have a very nice pet. It is a parrot. Sweaty by name. I feed it every day.

g

Hi! I'm Pamela.

I'm seven years old and I'm a student. I'm not tall but I'm slim. I have short red hair and large brown eyes. I like to wear T-shirts, jeans and trainers. I like hiking. My friends and I often go hiking to different places where we can see interesting animals, birds, trees, flowers, lakes and rivers.

Rooms in a House



Number the rooms in the picture above.

1. bathroom 2. bedroom 3. dining room 4. kitchen 5. living room

Practice writing the names of rooms in a house.

bathroom

bedroom

dining room

kitchen

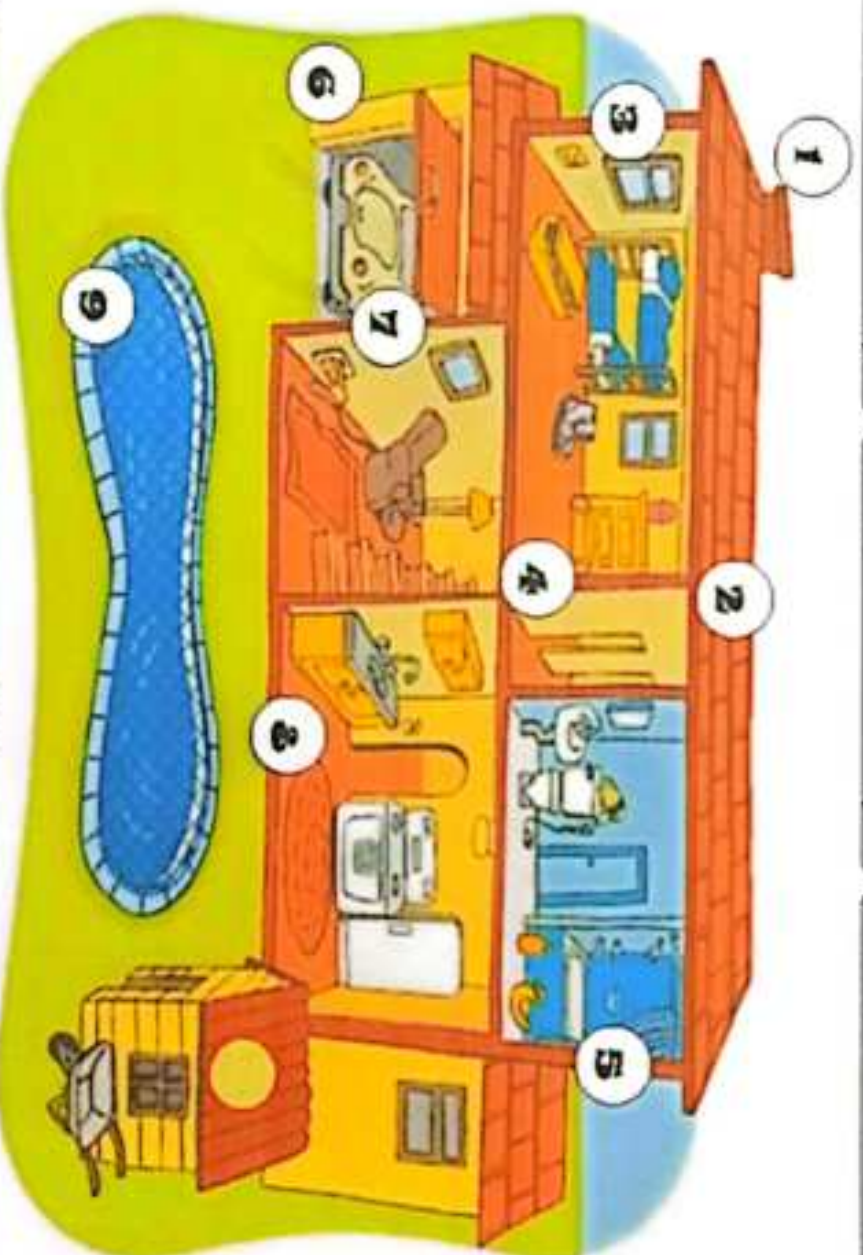
living room

I love my house



Match the pictures with the words by writing the numbers next to the words.

living room		corridor		kitchen	
swimming-pool		chimney		bedroom	
roof		garage		bathroom	



A Read the following text.

My name is Janet and this is my house. It is a lovely house in the suburbs of London. It has got two floors - a ground floor and a first floor.

On the ground floor there is the kitchen, the dining room and the living room.

On the second floor there is my bedroom, which you can see in the picture. I share my bedroom with my sister, Alice. There is also my parents' bedroom, a guest room and the bathroom.

My house has also got a garage where my parents park the family car, a swimming-pool and a small room where my parents keep some old stuff.

Around the house there is a huge carpet of grass. I love it because me, my sister and our friends have lots of fun here. In the Summer we can play hide and seek and then go for a swim!

B Answer the questions about the text.

- Where is Janet from?
.....
- How many floor has her house got?
.....
- Where is the living room?
.....
- What's on the second floor?
.....
.....
.....
- Is there a guest room in the house?
.....
.....
- Has the house got a swimming-pool?
.....

Friends

name _____

My Friends



We like to _____



My favorite school subject!

- Reading is my favorite subject!
- Seven out of eight students with reading problems in first grade continue to struggle with reading in 9th grade.
- Students who reads at a lower level are at serious academic risk.
- Its fun and easy to read for those like me who loves to read!

READING IS FUN!





SKI



DIVE



SKATE



RIDE A HORSE



RIDE MY BIKE



SKIP



SAIL



ROLLERBLADE



SURF



SURF THE NET



CLIMB



SWIM



PLAY THE GUITAR



PLAY THE VIOLIN



PLAY THE PIANO



SING A SONG



JUMP



PLAY TENNIS



PLAY FOOTBALL



PLAY BASKETBALL

SCHOOL THINGS

1. Match the words with the pictures

1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	10 
11 	12 	13 		
14 				

RULER _
 BOOK _
 PEN _
 GLUE _
 BLACKBOARD _
 CRAYON _
 SCISSORS _
 SCHOOL BAG _
 EXERCISE BOOK _
 NOTEBOOK _
 SHARPENER _
 DESK _
 PENCIL _
 ERASER _

S	H	A	R	P	E	N	E	R	A
C	E	G	A	D	E	S	K	R	D
I	D	L	O	K	S	Y	P	U	E
S	S	U	P	R	I	P	S	L	R
S	O	E	R	A	S	E	R	E	A
O	D	N	V	S	O	N	A	R	S
R	E	A	B	E	B	O	O	K	L
S	C	R	A	Y	O	N	K	E	R

2. Find 9 school things

3. Put the right words

- 1) She reads a _____ about cats.
- 2) He puts his book, pens, and notebook in his _____.
- 3) They need _____ to cut these papers.
- 4) He likes to draw with his _____.
- 5) The teacher usually writes all numbers on the _____.

Britain is full of culture and traditions

Britain is full of culture and traditions which have been around for hundreds of years. British customs and traditions are famous all over the world. When people think of Britain they often think of people drinking tea, eating fish and chips and wearing bowler hats, but there is more to Britain than just those things.

