

Clear Book



«Утверждено»
Директор СПИ № 234
Ж.К. Уразбаева
_____ 2023 г.

Программа кружка по русскому языку «Живое слово»

на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Сандыбаева Г.С.

11-1800
20-1800

AB-L20



Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку, 5—6 классы. Сост. Т.Н. Трунцева. — М.: ВАКО, 2014 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования МБОУ Зарубинская ООШ, в соответствии с учебным планом МБОУ Зарубинская ООШ. Рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

Общая характеристика курса

Необходимость в ведении данного кружка «Словесник» и его *актуальность* заключается в том, чтобы оказать помощь в формировании навыков свободного владения устной и письменной речью. Для того чтобы вызвать интерес у учащихся, успешного и результативного проведения занятий предполагается использование разнообразных методов, приемов, современных технологий: игры, мастерские, здоровьесберегающие, технология проблемного и проектного обучения, а также подборка дидактических материалов с учетом возрастных особенностей учащихся среднего возраста.

Свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодежи. Такой уровень владения бюообрусским языком может быть достигнут лишь при комплексном использовании различных организационных форм учебной работы по русскому языку - различного типа уроков, факультативных занятий, внеурочной деятельности, индивидуальных самостоятельных занятий по самообразованию.

Основа овладения учащимися русским языком закладывается в начальной школе. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Хорошо организованная и систематическая она дает возможность глубже раскрывать богатства русского языка, знакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках.

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная работа. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является актуальной. Еще одной из причин создания данной программы является возможность проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Словарная работа на уроках русского языка в основной школе является одним из основных звеньев многогранной и разнообразной по своим видам работы по развитию речи обучающихся. Направленная на расширение активного словаря детей и на формирование у них умения использовать в своей речевой практике доступные по их возрасту и развитию лексические ресурсы родного языка, работа над словом должна быть той первоосновой, на которой строятся занятия по русскому языку.

Овладение словарным составом литературного языка является для обучающихся необходимым условием освоения ими языка, его грамматики и правописания. Вот почему работа над словом при обучении русскому языку заслуживает не меньшего к себе внимания, чем работа чисто грамматическая.

Цели и задачи работы.

Цель — формирование эмоционально-ценностного отношения к художественному произведению. Задачи:

1. Воспитание внимательного читателя
2. Воспитание чувства патриотизма, нравственности и высокой духовности путем общения с различными видами искусства.
3. Реализация творческих способностей личности в разных способах самовыражения.

Принципы работы.

1. Принцип психологической комфортности.

Нормой общения становится внимательное выслушивание любой точки зрения участников, уважительное отношение к чужому мнению. Позиция учителя приближается к позиции собеседника, партнера. Каждый участник должен чувствовать себя нужным и значительным. Окружающая атмосфера (кабинет, оформленный в стиле «Литературной гостиной», со свечами, музыка и т. д.) поможет психологически настроиться на общение.

2. Принцип опоры на художественный метод, стилистическую манеру писателя и поэта. Этот принцип позволяет формировать целостное художественное восприятие, как всего литературного процесса, так и отдельного художественного произведения. Здесь значение имеет внимание к замыслу автора, к его концепции времени и человека, к воплощению этой концепции в системе образов и структуре произведения.

3. Принцип интеграции и диалога искусств.

Этот принцип позволяет развивать и углублять способность воспринимать искусство в художественной целостности и неповторимой значимости. Он помогает воспитанию нравственной и эстетической культуры подростка путем общения с различными областями искусства.

4. Принцип сохранения индивидуальности, обеспечивающий свободу творческого поиска. Собственный творческий поиск учащихся — это результат личностного, эмоционально-ценностного восприятия художественного произведения. Он позволяет соотносить разные варианты восприятия литературного произведения, героя и пр., открывать путь к самопознанию.

Список членів кружка «Живое слово»
На 2023-2024 учебный год

Р/С	ФИО учащихся	Класс
1.	Жомерген Гайни	5 Б
2.	Файзуллин Ерзат	5 Б
3.	Жуматаева Ноку	5 Б
4.	Онбосын Нурдәулет	5 Б
5.	Оразбай Әлихан	5 Б
6.	Өтеген Айару	5 Б
7.	Сансызбайұлы Әлину	5 Б
8.	Серік Аслан	5 Б
9.	Таласбек Айару	5 Б
10.	Өмірбек Дильназ	5 Б
11.	Серікқали Мұқағали	5 Б
12.	Құттыбай Жанәділ	5 Б
13.	Қанибек Мирас	5 Б
14.	Қалила Марфуа	5 Б
15.	Бакыт Акмарал	5 Б
16.	Серік Каусар	5 Б
17.	Анес Арайлым	5 Б

КТН кружка «Живое слово» 5 класс

КТП кружка «Живое слово» 5 класс

№ п/ п	Содержание	дата	Количество часов	
			аудиторно	внеаудиторно
«Ярмарка идей» - 5 часов				
1	Что я умею, что могу	7.09	1	
2	Через туманы к звездам	14.09	1	
3	Эпика!	21.09 28.09 05.10	1	2
«Слово о словах» - 4 часа				
4	Имена вещей	12.10	1	
5	В царстве смыслов много дорог	19.10 26.10	1	1
6	Приготовим многослойный пирог, или О многозначности слова	9.11	1	
«Слово о словах» - 7 часов				
6	Приготовим многослойный пирог, или О многозначности слова	16.11	1	
7	Как и почему появляются новые слова (неологизмы)?	23.11 30.11		2
8	Откуда катится каракатица, или О словарях, которые рассказывают об истории слов	07.12	1	
9	Об одном и том же разными словами	14.12		1
10	Слова-антиподы	21.12	1	
11	Ума палата, или О фразеологических оборотах	28.12	1	
«Слово о словах» - 9 часов				
11	Ума палата, или О фразеологических оборотах	11.01	1	
12	Словари «чужих» слов	18.01	1	
13	«Он весь свободы торжество»	25.01	1	
14	Мы говорим его стихами	1.02	1	
15	Слова уходящие	8.02	1	
16	Паронимы, или «Ошибкоопасные» слова	15.02 22.02	1	1
17	Словарь-грамотей	1.03 9.03	2	
«Что в имени тебе моем...» - 1 час				
18	Научная этимология	15.03	1	
«Что в имени тебе моем...» - 8 часов				
19	Какие бывают имена?	5.04	1	
20	Древнерусские имена	12.04 19.04		2
21	Отчество и фамилия	26.04	1	
22	Времена года	3.05		1
23	О том, что мы носим	10.05	1	

24	Растения – почему их так называют?	17.05	1	
25	Птицы и звери – почему их так называют?	24.05	1	

№	Окушылан аты-жөнү	Күнү	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
			8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Авдальев Т.																								
2	Айдаров Б.																								
3	Айымбетов Т.																								
4	Айымбетов Т.																								
5	Айымбетов Т.																								
6	Айымбетов Т.																								
7	Айымбетов Т.																								
8	Айымбетов Т.																								
9	Айымбетов Т.																								
10	Айымбетов Т.																								
11	Айымбетов Т.																								
12	Айымбетов Т.																								
13	Айымбетов Т.																								
14	Айымбетов Т.																								
15	Айымбетов Т.																								
16	Айымбетов Т.																								
17	Айымбетов Т.																								
18	Айымбетов Т.																								
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									



Я ДУМАЮ, ЧТО Я МОГУ...



Лучше всего я умею:

1.
2.
3.
4.
5.

Я не очень хорошо умею:

1.
2.
3.
4.
5.

Больше всего я хочу научиться лучше...

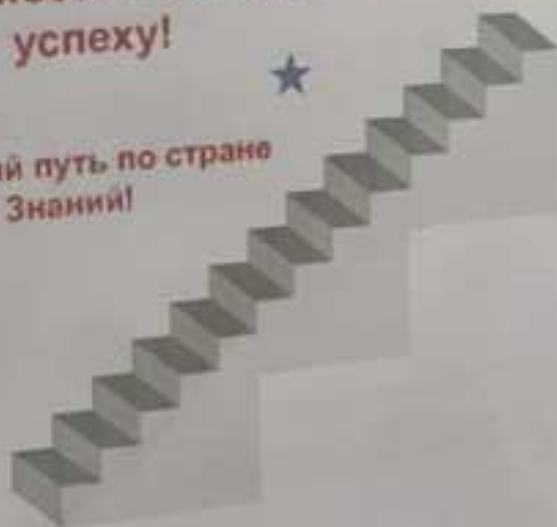
1.
2.
3.
4.
5.

Вот, что мне для этого нужно:

1.
2.
3.
4.
5.

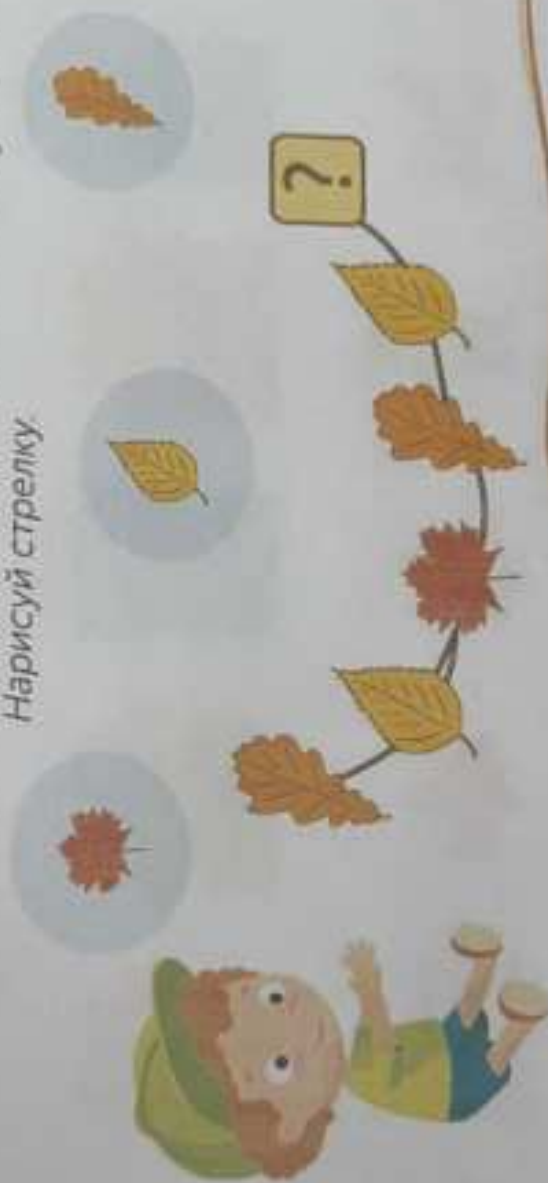
Через тернии – к звездам,
через трудности – к знаниям и
успеху!

В добрый путь по стране
Знаний!





Костя плел венок из осенних листьев. Посмотри, какие листочки.
Подскажешь Косте, какой листочек нужно вклеить следующим?
Нарисуй стрелку.



НИИ ЗВРИКА



@nii_zvrika

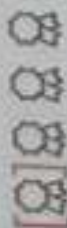


nii-zvrika-ua

ОТЛИЧНО!

Ти виконав завдання!

Розкрась ОДІНУ мову!





Мише подарили на день рождения много коробок с подарками.
Догадаешься, что в каждой коробке? Проведи линии.



НИИ ЭВРИКА



МІІ-судіа.рл

ОТЛИЧНО!

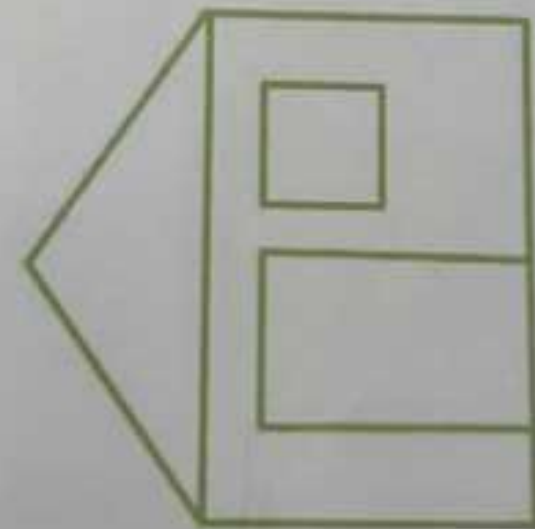
Ты выполнил упражнение.

Раскрась ДВЕ медали.





Нарисуй справа рисунок в зеркальном отражении.



НИИ ЗВЕРИКА



@Nii_zverika



Nii-zverika.ru

ОТЛИЧНО!

Ты выполнил упражнение.

Раскрась ДВЕ медальки

