БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
_________ Ж.Уразбаева
«4» 03.2024ж

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі:
_________ Р.Игілік
«4» 03.2024ж.

Қаралды: Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА Хаттама№
Әб жетекшісі: _________ Ж.Сейтенов
«4» 03 2024ж

«Алтын оймақ» үйірмесінің жоспары

Пән мұғалімі : Байбазарова Ботагөз
Пәні: Шебер қолдар үйірмесі
Сынып 5-9
Сағат саны: 34сағат,аптасына 1 сағат

Сканировано с CamScanner

Түсінік хат

Бүгінігі ұрпақ өзінің мінез - құлқын, тілін, өнерін жоғалтпауы қажет. Өнер жас ұрпаққа жақсы әсер ететін және оны тәрбиелейтін нәзік дүние. Осы мақсатта құрылған « Қолөнер » қолөнерге баулу үйірмесі оқушылардың ықылас - ынтасын дамытып, болашақ маман ретінде өзін - өзі тануға мүмкіндік береді.

Үйірменің апталық жүктемесі 9 сағат, жылға 34 сағатқа арналып құрастырылған. Сабақтарда дарынды оқушылардың қабілетін ашып, шығармашылығын дамытып, ізденуге, іс - әрекетін, жобалаушылығын дамытуға жағдай жасап, бар зейінін аударып ынта - жігерлігін арттыру басты мақсат.

Әр түрлі материалдан қолөнер жұмыстарын жасауды, матамен жұмыс тағы басқа жұмыс жасауды тереңірек меңгереді.

Сканировано с CamScanner

Бағдарламаның мақсаты: Балаларға қосымша білім беруде оқушының білімін, шеберлігін көрсету. Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту.Бүгінігі ұрпақ өзінің мінез-құлқын, тілін, өнерін жоғалтпауы қажет. Өнер адамға жақсы әсер ететін және оны тәрбиелейтін нәзік дүние. Осы мақсатта құрылған «Өнерлі қыздар» қолөнерге баулу үйірмесі оқушылардың ықылас-ынтасын дамытып, болашақ маман ретінде және кәсіпкерлікке баулуға, өзін-өзі тануға мүмкіндік береді.

Бағдарламаның міндеті:Оқушыларды шығармашылыққа тарта отырып жобаны тани білуге, он саусағынан өнері тамған баланы тәрбиелеу. Шәкіттердің шеберлігін, білім мен еңбегін көрсету.
Іскерлік, икемділік қабілеттерін арттыру.
Тәрбиелік дағдысын жеткізіп, еңбектену жұмысына төзімділігін жеткізу.
Сапалы білім берумен қатар еңбекке баулу, үйрету аса қажет. Жастарымыздың өнерлі болуы қоғамдық өмірімізге үлкен әсерін тигізеді деп ойлаймын.Олай болса, біздің басты міндетіміз жаңа заман ғылымының мол жетістіктерімен қаруланған, мәдени дүние танымы, көзқарасы қалыптасқан бәсекеге қабілетті маман жастарды тәрбиелеу.
Қолөнер үйірмесі өнер мен білім беру ісін бір-бірімен ұштастырып, бала санасына ұялатуда үлкен жүрек, мол мейрімділікпен қоса кәсіби дарын, іздемпаздық, іскерлік екендігі адамның адамгершілік дүние танымын қалыптастырып үйрету.
Бұл авторлық бағдарлама, бұл бағдарламаны жасауда өзімнің жылдар бойы жасаған тәжірибемді пайдаландым. Бағдарлама оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты 5-7 сыныптарда оқитын оқушыларға арналған.
Үйірменің апталық жүктемесі 2 сағат, жылына 68 сағатқа арналып құрастырылған.
Үйірме барысында оқушылардың жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктері, пәнге деген ұмтылыстары, оны меңгеру деңгейлері ескерілді.
Үйірме отырыстарында оқушылардың деңгейіне қарай практикалық және шығармашылық жұмыстар қойылып, түрлі әдіс-тәсілдерді меңгеріп, орындау қарастырылды.

Күтілетін нәтижелер:

1. Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, ізденімпаздыққа үйренеді;
2. Өз жұмысына және өз жолдастарының жұмысына әділ баға беруді үйренеді;
3. Пәнге деген қызығушылығы, шығармашылық қабілеттері артады;
4. Оқушылар өздерінің бағдарламаға сай жасаған туындыларының нәтижесін мектепішілік, қалалық көрмеде көруі, көрмеге жұмыстарды шығара алады.

Бұл бағдарлама 7 бөлімнен тұрады.

Кабинетте жалпы тәртіп сақтау, қауіпсіздік техникасы ережелері, санитарлық-гигиеналық талаптар және еңбек қауіпсіздігі. Ұйымдастыру жұмыстары жүргізіледі
- Әр түрлі материалдармен жұмыс бөлімінде қалдық материалдармен жұмыс жасауды үйренеді.
-Қолөнер түрлері бөлімінде қағаздан жасалатын қолөнер шеберліктерін шыңдайды
- Тоқыма өнері бөлімінде тоқуды үйреніп, ілмек ізбен бұйым жасайды.
- Құрақ құрау бөлімінде құрақ әдістері үйретіледі
-Жұмсақ бейне ойыншықтар бөлімінде жұмсақ ойыншықтар жасау технологиясы үйретіледі.
-Су моншақ тоқып үйрену бөлімінде моншақпен бұйымдар кестелеу, моншақпен кестелеу жұмыстарына үйретіледі.
- Киімдерге екінші өмір сыйлау бөлімінде жамау түрлерін және ескі киімді жаңарту тәсілдерін үйренеді
- Жоба қорғау. Көрме ұйымдастыру

Сканировано с CamScanner

«*Алтын оймақ*» *үйірмесінің сабақ кестесі.*

I-тоқсан ***II-тоқсан***

Күні/ Айы / Жылы	*Уақыты*	*Күні / Айы / Жылы*	*Уақыты*
20.092023.	*15:40*	*8.11.2023 .*	*15:40*
27.09.2023.	*15:40*	*15.11.2023.*	*15:40*
4.10.2023.	*15:40*	*22.11.2023.*	*15:40*
11.10.2023.	*15:40*	*29.11.2023.*	*15:40*
18.10.2023.	*15:40*	*6.12.2023.*	*15:40*
		13.12.2023.	*15:40*
		20.12.2023.	*15:40*
		27.12.2023.	*15:40*

Сканировано с CamScanner

"Алтын оймақ" үйірме жоспары.

№	Бөлімдердің атаулары	Сағат саны		
		барлығы	теория	практика
1	Кабинетте жалпы тәртіп сақтау, қауіпсіздік техникасы ережелері, санитарлық-гигиеналық талаптар және еңбек қауіпсіздігі. Ұйымдастыру жұмыстары			
2	Әр түрлі материалдармен жұмыс	1	1	2
3	Қолөнер түрлері	1	1	2
4	Тоқыма өнері	2	1	2
5	Құрақ құрау	2	1	2
6	Жұмсақ бейне ойыншықтар	1	1	2
7	Су моншақ тоқып үйрену	1	1	2
8	Киімдерге екінші өмір сыйлау	1	1	2
9	Жоба. Жоба қорғау. Көрме ұйымдастыру	1	1	2
Барлығы: 34 сағат		10	8	16

Сканировано с CamScanner

Құрал-жабдықтар пайдалану барысында оқушылар:

- *ине, қайшы, бізбен жұмыс жасауды;*
- *қол тігістерін орындап, техникалық қауіпсіздік ережені сақтауды;*
- *қиып, қосып біріктіру тігістерін орындай білуі;*
- *жапсырма жұмыстарға желімді пайдалануды;*
- *құрал-жабдықтар мен өлшем таспаны қолдана білуі;*
- *түстерді дұрыс сәйкестендіре білуі;*
- *сурет сала білуі;*
- *бұйымды эскизін орындай білуі;*
- *ине жіптерді әр түрлі бұйымдарға қолдана білуі;*
- *шаблон үлгілерін дайындауды білуі;*
- *технологиялық карталармен жұмыс істей білуі;*
- *үтікпен жұмыс жүргізуді білуі.*

Еңбек қауіпсіздік ережелері, инемен жұмыс істеу тәртібі:

1. *Инені ине түйрегішке ғана түйреп салу керек;*
2. *Инені киімге түйреуге, аузыға салуға болмайды;*
3. *Жіпті тіспен кесуге болмайды;*
4. *Инені алушыға сабақталған жағымен беру керек;*
5. *Сынған инені жерге тастауға болмайды.*

Үтікпен жұмыс істеу тәртібі:

1. Үтіктер алдында өткізгіштің үзілген жерін тексеру керек.
2. Ылғалды қолмен токқа қосылатын үтікті ұстауға *тыйым салынады.*
3. Үтікті мата түріне қарай қыздыру керек.

Қайшымен жұмыс істеу тәртібі:

1. *Қайшыны жолдасыңа ұшкір жағын өзіңе қаратып бер;*
2. *Қайшының жүзін жабық түрінде келтіріп, партаның оң жағына қой.*

Желіммен жұмыс істеу тәртібі:

1. *Желім құйылған шөлмектің аузын тығыз жабылуы керек;*
2. *Желіммен жұмыс жасап болғаннан кейін, міндетті түрде қолыңды жууың керек;*
3. *Жұмыс кезінде арнайы сүлгі ұстауың керек.*

Сканировано с CamScanner

«Алтын аймақ» үйірмесіне қатысатын қыз балалар тізімі.

Р/С	Оқушылардың аты-жөні:	Сыныбы
1	Абдықалықова Аяжан	5д
2	Ерғалиева Арай	5 д
3	Жеткенбек Аяулым	5 д
4	Қаналы Ляззат	5 д
5	Темір Ақзере	5 д
6	Бақыт Айгерім	5 д
7	Болат Нұрайым	7г
8	Сахи Айару	7г
9	Немеретова Назерке	8г
10	Жасұланқызы Бегімсұлу	8 г
11	Исатай Динара	8 г
12	Баймбетова Дина	9д
13	Қолдасбай Акерке	9 д
14	Тағыберген Жаннұр	9д

Сканировано с CamScanner

№	Жұмыс тақырыбы	Сағ. саны	Мерзімі	Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	
				Білуі/ түсінуі керек	Істей білуі керек
	Кабинетте жалпы тәртіп сақтау, қауіпсіздік техникасы ережелері, санитарлық-гигиеналық талаптар және еңбек қауіпсіздігі. Ұйымдастыру жұмыстары	1	20.09.23	Техникалық қауіпсіздік ережелер	
	I. Әр түрлі материалдармен жұмыс				
	Дән мен тұқымнан картиналар жасауды үйрену	1	27.09.23	-Дән және тұқым түрлерін ажыратуы; -Дән мен тұқым түрлерінің әр түрлі мақсатта қолданатындығын -Материалдарды таңдауы,эскиз жасауды;	-ДВП үстіне эскизді орналастырып, үлгіні бастыруды; -Алынған суретке қарай дәндерді дұрыс орналастыруды; -Дұрыс желімдеуді;
	Күзгі жапырақтардан гүл шоғын жасау.	1	4.10.23	-Күзгі жапырақтарды жинап, дұрыс баст/ды; -Күзгі жапырақтардың өзіндік ерекшеліктерін; -Күзгі жапырақтардан әр түрлі бұй/р жасауға болатындығын	-Күзгі жапырақтарды іріктеп, гүлдер жасауды; -Жасалған гүлдерді дұрыс орналастырып, композиция құрастыруды;
	Газеттен сәндік бұйым жасау.	1	11.10.23	-Газеттен қандай сәндік бұйымдар жасауға болатынд. ойластыруды; -Газеттен бұйым жасаудың өзіндік ерешелігін.	-Газеттен сувенир жасауды; -Өз қалауы бойынша жасалған сувенирді безендіруді;
	Пластикалық бөтелкеден түрлі бұйымдар жасауды үйрену (қобдиша, сауыт, т.б.)	1	18.10.23	-Пластикалық бөтелкені әр түрлі мақсатта пайдалануға болатын/н. -Пластиканың өзіндік ерекшелігін; -Эскиз жасап, өлшемдер жүргізуді.	-Эскиз бойынша бұйым жасауды; -Жасалған бұйымды өз қалауы бойынша безендіруді; -Бұйымға өзіндік баға беруді.
	Саломмен жұмыс.	2	8.11.23 15.11.23	-Саломның түрлерін; -Саломды жұмысқа әзірлеу әдісін; -Саломнан әр түрлі картиналар жасауға болатындығын; -Материалды дұрыс таңдай білуді.	-ДВП-ға сурет үлгісін салуды; -Салынған сурет үстіне дайын саломды жапсыруды; -Дайын картинаны безендіруді.

Сканировано с CamScanner

	Түрлі материалдарды қолдана отырып ертегі сюжеттерін құрастыру. (эскиз жасау)	2.	22.11.23 29.11.23	-Ертегі сюжеттерін дұрыс құрастыра білуді; -Түрлі материалдардан әр түрлі бұйымдар жасауға болатындығын; -Жұмыс үшін материал- ды дұрыс таңдауды.	- Ақ беттің үстіне үлгі бойынша ертегі суреттерін салуды; -Желімдеу арқылы жинақталған материалдарды дұрыс орналастыруды; -Фон үйлестіруді.
	Жіппен бейнелеу өнері (изонить) үлгісін жасау	1	6.12.23	-Әр түрлі материалдар- дан жасалған картина- ларды көріп, танысу; -Өзі қалаған материалын таңдай білуі;	-Өзі қалаған сурет үлгісін орналастыруды; -Өзі қалаған материалы бойынша суретті жапсырмалауды;
II. Қолөнер түрлері					
	Оригами қолөнер әдістері. Құмыра жасау ,бүктеу тәсілдері	1	13.12.23	-Оригами қолөнер туралы оқып білуі; -Оның ерекшеліктерін айқындауы; -Материалды таңдай білуі;	-Үлгі бойынша жұмыс жүргізуді; -Оригами түрімен гүл жасауды;
	Квиллинг қолөнер түрімен танысу. «Табиғатты бейнелеу» ,	2	20.12.23 27.12.23	-Квиллинг қолөнер туралы оқып білуі; -Оның ерекшеліктерін айқындауы; -Жұмыс үшін материал- ды таңдай білуі;	-Үлгі бойынша жұмыс жүргізуді; -Квиллинг түрімен сәнді қар қиыршығын жас/ды;
III. Тоқыма өнері.			-		
	Тоқыма тоқу әдістерімен танысу	1	10.01.24	-Тоқыма түрлерін; -Тоқу әдістерін;-Тоқыма жіптердің түрлерін; -Тоқу үшін қажетті құрал-жабдықтарды;	-Тоқу әдістерін өз бетімен орындауды; -Теріс және оң шалуды; -Өз бетімен тоқыма тоқуды.
	Тұрмыстық бұйымдар тоқу Ұялы телефонға әр түрлі қапшықтар тоқу.Схемасын сызу,жіп таңдау	2.	17.01.24 24.01.24	-Тоқылған тұрмыстық бұйымдардың қажет/н; -Тоқыма жіптерді сұрыптауды, түстерді үйлестіруді; -Жасалатын бұйымның үлгісін жасауды.	--Үлгі бойынша жұмыс жүргізуді; -Өз мүмкіншілігіне орай бұйым тоқуды; -Жасалған бұйымның ерекшел/есипаттама беруді;
	Ілмек бізбен тоқудың шартты белгілерін дұрыс оқып,орындай білу Пинетка тоқу	2.	31.01.24 7.02.24	-Ілмекпен тоқу әдістерін; -Ілмекпен тоқу үшін қажетті құрал-жабдық- тарды,жіп түрлерін ажыратуды; -Түстерді үйлестіруді.	--Үлгі бойынша жұмыс жүргізуді; -Өз мүмкіншілігіне орай бұйым тоқуды;
	Ілмекпен тұрмыстық бұйымдар тоқу. Схемасымен танысу Қарапайым (салфетка) сулық тоқу.	2.	14.02.24 21.02.24	-Ілмекпен тоқылған бұйым түрлерімен танысу; -Ілмекпен бұйым тоқуды.	--Үлгі бойынша жұмыс жүргізуді; -Өз мүмкіншілігіне орай бұйым тоқуды;
IV	**Маталармен жұмыс**				

Сканировано с CamScanner

	Мата кесінділерімен жұмыс (сөмке, т.б.) Мата кесінділерінен төсеніш жаасау	2.	28.02.24 6.03.24	-Мата түрлерін ажыр/ды; -Матаның қолданылуын;	-Жасалған эскиз бойынша пішуді, өлшемдер алуды;
	Сегіз жапырақ құрағы	1	13.03.24	Өз қалауы бойынша бұйым эскизін жасауды.	-Мата түстерін дұрыс орналастыруды;
	Ши құрағы	1	20.03.24	Матадан әр түрлі бұйымдар жасауға болатындығын;	Алынған үлгіні біріктіріп, тігуді
	Жұмсақ ойыншық түрлерінің схемасын жасау.	1.	3.04.24	-Ойыншық түрлерімен танысу (әр түрлі материалдардан жасалған);	Қажетті материал таңдай білу -Көктеп тігу, бастыра тігу әдістерін орындауды.
	"Жануарлар" ойыншығын жасау	1.	10.04.24	Жасайтын ойыншығы үшін эскиз жасау.-	Эскиз бойынша үлгі дайындауды;
	Ертегі кейіпкерлерін жасау	1	17.04.24	Пішу, тігу жұмыстарын өз бетімен жүргізуді.	Матаны пішуді;
	Су моншақ тоқып үйрену				
	Су моншақпен жұмыс.Моншақ туралы түсінік. Қолданылуы су моншақпен бұйымдар бедерлеу,кестелеу. Эскизін салу. «Қызғалдақ»	2.	24.04.24 8.05.24	-Моншақпен кестелеудің жіппен кестелеуден өзіндік ерекшелігін; -Эскиз салуды; - Моншақпен кестеленген жұмыстармен танысу	-Кестелеуге мата таңдап, эскизді орналастырып, - Суретті бастыра кестелеудің өзіндік ерекшелігін,
	Суретті бастыра моншақпен кестелеу. Шығармашылық жұмыс	1	15.05.24	-Кестелеуге қажетті моншақ түрлерін ажыратуды.	-Дайындалған моншақтармен суретті бастыра кестелеуді.
	Киімдерге екінші өмір сыйлау				
	Қажетсіз киімдерді жаңарту	1	22.05.24	Киімдерді ысырап етпеу Тігіс түрлерін танысу	Қайта жаңарту тәсілдерін үйрену Жаңа өң беру
	Жоба қорғау. Көрме ұйымдастыру			-Жобаның негізгі құрамдастарын; -Шығармашылық жобаны қалай жоспарлау және жүзеге асыру керектігін.	-Өзінің жобалық қызметінің міндетін қысқаша мазмұндауды; -Жобасын жоспарлауды және дайындауды; -Жобаны қорғай білуді.

Құрал-жабдықтар пайдалану барысында оқушылар:

Сканировано с CamScanner

"АЛТЫН ОЙМАҚ" үйірмесі мүшелерінің тәрбиесі мен талғамына байланысты сапалық мониторинг

№	Оқушылардың аты- жөні	Сыныбы	жауапкершілігі	Дарыны	Қабілеті	Қызығушы	Ынтасы	Талғамы Төзімділіг	Бейімділігі					
									кестелеу	Құрақ құрау	Тоқыма тоқу	Шұ тоқу	Ойыншық тігу	Жапсырмалау
1	Сахи Аяру	6 Г	+											
2	Болат Нұрайым	6 Г		+										
3	Немеретова Назерке	7 Г			+									
4	Насуллақызы Бейімсұлу.	7 Г				+								
5	Исатай Динара	7 Г					+							
6	Болдасбай Ақерке	8 Г						+						
7	Тәңірберген Жаннұр	8 Г							+					
8	Байшибетова Дина	9 Д								+				
9	Кенес Жанель	9 Д									+			
10	Бектабай Сабина	9 Д										+		
11	Жибулла Раузана	9 Г											+	
12	Сулейменова Айтолқын	5 Г												+
13	Түймеқызы Аружан.	5 Г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

Сканировано с CamScanner