



ҮЙІРМЕ ЖОСПАРЫ

«Математика және логика»

5 сынып
Пән мұғалімі: Г.Шыныбаева

2022-2023 оқу жылы

«Математика және логика» үйірмесіне қатысатын оқушылар тізімі

р/с	Аты жөні	Сыныбы
1	Аргынхан Дияс	5 ^а
2	Бегімбаева Аяулым	5 ^а
3	Имамадин Аягөз	5 ^а
4	Еділ Нұржан	5 ^а
5	Болатова Нұрида	5 ^а
6	Серік Аяжан	5 ^а
7	Қуанышбек Нұрперзент	5 ^а
8	Кішкене Манар	5 ^а
9	Серік Жолбарыс	5 ^а
10	Нағи Айбол	5 ^а

Пән мұғалімі: Г.Шыныбаева

Пайдаланылган әдебиеттер тізімі

1. Математика және физика журналы;
2. М.В. Балк. «Математика после уроков»;
3. М.Гарднер. «Математические чудеса и тайны»;
4. Г. И. Глейзер. «История математики в школе»;
5. М. И. Скрябин. Математика в задачах;
6. И. С. Петраков. «Математические кружки»;
7. Электрондық оқулық;
8. «Кенгуру» тапсырмалары;
9. «Ақбота» тапсырмалары;
- 10) «Ақжелкен» тапсырмалары;
- 11) Гольдиг В., Злотин С., «5000 задач по алгебре для 5-9 классов»
- 12) Рустомова И.П., Рустомова С.Т. «Пособие для подготовки к единому национальному тестированию». Издание третье, исправленное, дополненное. Алматы, 2009

Бөлімі	Сабактың тақырыбы	Тақырыптың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
I. Күрделі арифметика 9 сағат.	«Тіз есепте, салыстыр» (21-100-ге дейінгі сандар)	Сандарды салыстыру, есептеу	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санын ондық құрамы негізінде ауыстыра қосу және айыту	1	2.09
	1000 көлеміндегі сандарды оқу, жазу және салыстыру жолы және айыту	Шашын қосу мен айытуға үйрету	3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	9.09
	Сандардың разрядтық және кластық құрамы, ауыстыра қосу және айыту	Сандармен амалдарды орындау	3.1.1.3 үш таңбалы сандармен разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосылғанына жіктеу	1	16.09
	Көбейтудің қасиеттері	Екі таңбалы сандарды таңбалықты сақтай отырып қосу мен айыту	3.5.2.4 көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшадан орнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	23.09
	0 және 1 санының қасиеті	0 және 1 сандарына амалдар орындау	3.1.2.2 көбейту және бөлу орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуде бөлмейтінін білу	1	30.09
II. Күрделі арифметика 9 сағат.	Қасиетті сандар	Қазіргі кездегі сандар туралы білеу	3.4.4.1 өлшемділіктер тармағын туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану	1	7.10
	Байырғы өлшеушілер	Қазіргі байырғы ұзындық, салмақ, аудан өлшемдері	3.1.3.4 ұзындық (мм, см, дм, м, км), масса (г, кг, т), аудан (см ² , дм ² , м ²)	1	14.10
	Математикалық жасаға	Ой шашындықтың қозғалу, әрекет білеу жұмысы	уақыт (сек, мин, сағ, тәул., тәул., тәул.) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	21.10
	Кім шашын?	100 көлеміндегі сандарға амалдар	3.1.2.3** үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауыстыра қосу және айыту	1	28.10

	қолдану	мен болу, 2) принцип, 3) жолы, 4) көрсеткіш, 5) бар табылған, 6) сана болу, 7) қолданылған, 8) сана көрсеткіш, 9) жолы, 10) қолдану	1	11
«Бос тор көзді толтыру»	Көрсеткіш	3.1.2.4.6.7.8.9 сандарына көрсеткіш мен болу көрсеткіш, 6) болу және қолдану	1	11
«Тендікті жасау»	Сәйкес талымды тексеру, құрауға арналған есептер	3.2.1.7 формулалары, шарттардың арқылы, 8) ара қатынасы, 9) орнатушы, 10) ретінде, 11) құрау	1	18
«Сандарды орналастыру»	Сұрыптаманы орналастыру, қолдану	3.4.3.2.4.6.7.8.9 сандарына көрсеткіш мен болу көрсеткіш, 6) болу және қолдану	1	25
Трифоналық моделдеу берілген есептер	Сызық бойында есептерді жүргізу	3.3.2.4.6.7.8.9 сандарына көрсеткіш мен болу көрсеткіш, 6) болу және қолдану	2	21 9-12
Сұрақ	Есептерден көрсетілген есептер шығару	3.4.3.2.4.6.7.8.9 сандарына көрсеткіш мен болу көрсеткіш, 6) болу және қолдану	1	23-12
Дәлелділік есептер	Дәлелділік есептер шығару	3.4.3.2.4.6.7.8.9 сандарына көрсеткіш мен болу көрсеткіш, 6) болу және қолдану	1	13-01
«Сандық есептерді, ойланайық»	Арифметикалық амалдарды жүйелі қолдануға арналған есептер шығару	3.5.1.7 үш амалмен, 8) ара қатынасы, 9) орнатушы, 10) ретінде, 11) құрау	2	20-01 24-01
Тендеу құру	Мәтін есептерден қарапайым теңдеу құру	3.5.1.8 айнымалысы бар, 9) орнатушы, 10) ретінде, 11) құрау	1	3-02
Күрделі теңдеу құру	Мәтін есептерден күрделі теңдеу құру	3.5.1.8 айнымалысы бар, 9) орнатушы, 10) ретінде, 11) құрау	1	10-02

III. Геометриялық ұғымдар (7 сынып)			
Шеңбер мен аямаалық Центр. радиус	Фигуралармен танысу, салу	Түрліше барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу: көсу мен айытуға берілген құрғақ есептерді салды өлшемдер түрінде мәтіндеу	17. 02.
Бұрыш түрлері. Тік төртбұрыштың ұшбұрыш аямаалы	Бұрыш түрлерін анықтау, салу, үлгілермен үлгілеу, өлшеу, тік төртбұрыш аямаалымен есептеу	3.3.2.2 берілген көпбұрыштар бойынша үлгілермен салу, тік төртбұрыш пен шаршы ширкуальмен өлшеумен шеңбер салу	24. 02.
Геометриялық фигураларды көрсету және салу Периметр табу	Төртбұрыштың шаршының периметрін табу	3.3.2.3 берілген көпбұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалармен бойынша табу	25. 02.
«Фигураларды табу» тапсырмасын беріле	Фигураларды табу, белгілеу	3.3.1.5 жаңаға түрлеу тапсырмасын беріле (еселік салыстыру мен байланысты) есептерді төртбұрыштың ұшбұрыш, шаршы, периметрі мен ауданын, параллелограммның көлемін табуға берілген есептерді табу және шығару)	3. 03.
Геометриялық фигураларды белгілеу және салу	Геометриялық фигураларды анықтау, белгілеу, салу	3.3.1.4 суретте көрсетілген құрастырылған фигураларды, қоршаған ортадағы аямаалы фигуралардың периметрін анықтау	12. 03.
Жалпы фигураларды нүктелер салу	Жалпы фигураларды нүктелер белгілеу	3.3.1.2 геометриялық фигураларды жазу	19. 03.
Нүктелер координаталар	Нүктелер координаталар	3.3.1.4 суретте көрсетілген құрастырылған фигураларды, қоршаған ортадағы аямаалы фигуралардың периметрін анықтау	23. 04.
Математикалық жүйелерді анықтау	Математикалық жүйелерді анықтау	3.3.3.1 жалпы фигураларды белгілеу және нүктелердің орналасуына қатысты анықтау	13. 04.
Математикалық жүйелерді анықтау	Математикалық жүйелерді анықтау	3.3.2.4 көсу мен айыту, аямаалы және басқа аямаалы геометриялық фигуралардың аямаалы	20. 04.

[illegible]

«Математика және логика» үйірмесіне қатысу журналы

Аты жөні	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	6	13	20	27	14	21	28	5	12	19
Аргынхан Диас	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бегімбаева Ақулым	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Имамадин Аяғол	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Еділ Нұржан	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Болатова Нұрилла	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Серік Аяжан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Қуанышбек Нұрперзент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кішкене Манар	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Серік Жолбарыс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Нағи Айбол	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Нән мұғалімі: Г.Шығабасова