

Баланың жеке даму картасы

Жабаев атындағы №234 мектеп

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Айнамкөз **Туған жылы :** 08.06.2019ж. **№234 орта мектеп МАД сыныбы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.		
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа айту, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажырата білуге үйрету	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: **Қолғанат Айару.**Туған жылы : **28.08.2019 ж** №234 мектеп МАД сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Таным	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді		
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

Баланың аты-жөні: **Тоқболат Айсұлтан.**Туған жылы **11.02.2019 ж.** **№234** мектеп **МАД** сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.	Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру,диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.		
Таным	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		
Шығармашылық	Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.		
Әлеумет	Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар,өсімдіктер,жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.		

Баланың аты-жөні: ҒАбит Әбдразақ. Туған жылы :04.04.2019ж. №234 мектеп МАД сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бүгу жаттығуын жасайды		
«Қатынас»	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Сөздерді анық айта алды		
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.		
«Әлеумет»	Табиғат құбылыстарын салыстырады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.		

Баланың аты-жөні: Қуантқан Димаш Туған жылы 2 9 . 0 3 .2019ж. №234 мектеп МАД сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Құрдастарымен ойын барысында тіл табысып ойнауға үйрету.	Жаттығуларды орындайды.		
«Қатынас»	Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазу дағдысын қалыптастыру.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстай алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгерту. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай алмайды.		
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдамайды.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		
«Шығармашылық»	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.		
«Әлеумет»		Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.		

Баланың аты-жөні: Қуандық Асланбек.Туған жылы 07.09.2019ж. №234 мектеп МАД сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Оқушылармен ойын ойнайды.	Жаттығуларды орындайды.		
«Қатынас»	Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазады.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.		
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		
«Әлеумет»	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.		
«Шығармашылық»	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.		

Баланың аты-жөні:Жетібай Раяна_Туған жылы :19.12.2018 ж. №234 мектеп МАД сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Тепе-теңдік жаттығуларын жасайды.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.		
«Қатынас»	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	Сөздерді анық айта алды		
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Өзіне таныс тақырып аясына диалогқа қатысады.		
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.		
«Әлеумет»	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Жұмбақ жасыруды ұнатады.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Аманкелді Аңсаған Туған жылы 02.09.2019 ж. №234 мектеп МАД сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Құрдастарымен жақсы тіл табысып ойнайды.	Жаттығуларды орындайды.		
«Қатынас»	Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазады.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.		
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		
«Шығармашылық»	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.		
«Әлеумет»	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.		

Баланың аты жөні: Мамай Раяна. Туған жылы 27.09.2019 ж. №234 мектеп МАД сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бүгу жаттығуын жасайды		
«Қатынас»	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсіну машығын қалыптастыру.	Сөздерді анық айта алмайды		
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Санайды ,салыстырады.		
«Шығармашылық»	Сурет салғанды ұнатады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Сурет салады, түстерді ажыратады.		
«Әлеумет»	Табиғат құбылыстарын салыстырады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарау дағдыларын дамыту..		

Баланың аты-жөні: Жоламанқызы Аршат. Туған жылы ж.24.04.2019 ж №234мектеп МАД сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу. Логопедтің көмегі керек.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Баланың аты-жөні: Даниярқыз Раяна 0 6 .08.2019 ж. №234мектеп МАД сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік жаттығуларын жасау дадысын қалыптастыру..	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауға баулу.. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтайды.	.	
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Мазмұнды сурет салады, берілген тақырып мазмұнын аша алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Баланың аты-жөні:Қаладин Мансұр Туған жылы **07.03.2019 ж.** №234 мектеп МАД сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту.Құрдастрына көмектеседі,сыныпта белсенді.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Баланың аты-жөні: Оралбай Әділ.Туған жылы 03.12.2019ж. №234 орта мектеп МАД сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бүгу жаттығуын жасайды		
«Қатынас»	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Сөздерді анық айта алмайды		
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.		
«Әлеумет»	Табиғат құбылыстарын салыстырады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.		

Баланың аты-жөні: Сұлтан Төре_Туған жылы 26.04.2019ж.

№234 орта мектеп МАД сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Бастапқы дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бұғу жаттығуын жасайды		
«Қатынас»	Ана тіліндегі кейбір дыбыстарға тілі келмейді.	Сөздерді анық айта алмайды.диалог түрінде сөйлеуге үйрету.		
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Санайды, жазады, салыстырады.		
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		
«Әлеумет»	Логопедтің көмегі керек	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.		

Баланың аты-жөні: Сарқұл Інжу.Туған жылы **09.05.2019ж.** №234 орта мектеп МАД сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа,қатарға тұруды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға Үйрету		
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру		
Таным	10-ға дейін ретімен және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйрету.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	сюжетті суреттерді салу		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

Баланың аты-жөні: Назирхолл НұрданаТуған жылы 18.07.2019 ж. №234 орта мектеп МАД сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа,қатарға тұруды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға Үйрету		
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру		
Таным	10-ға дейін ретімен және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйрету.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	сюжетті суреттерді салу		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Саутова Ясмина.Туған жылы 29.12.2019 ж. №234 орта мектеп МАД сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа,қатарға тұруды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға Үйрету		
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру		
Таным	10-ға дейін ретімен және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйрету.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	сюжетті суреттерді салу		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Орақ Диас.Туған жылы 29.12.2019 ж. №234 орта мектеп МАД сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа,қатарға тұруды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға Үйрету		
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру		
Таным	10-ға дейін ретімен және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйрету.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	сюжетті суреттерді салу		

Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		
---------	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Серік Асылай. Туған жылы 29.12.2019 ж. №234 орта мектеп МАД сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа, қатарға тұруды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету		
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру		
Таным	10-ға дейін ретімен және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйрету.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	сюжетті суреттерді салу		

Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		
---------	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Русланқызы Жасмин.Туған жылы 29.12.2019 ж. №234 орта мектеп МАД сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа,қатарға тұруды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға Үйрету		
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру		
Таным	10-ға дейін ретімен және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйрету.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	сюжетті суреттерді салу		

Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		
---------	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Сахитжан Нұрайн.Туған жылы 29.12.2019 ж. №234 орта мектеп МАД сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа,қатарға тұруды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға Үйрету		
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру		
Таным	10-ға дейін ретімен және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйрету.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	сюжетті суреттерді салу		

Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		
---------	---	---	--	--