

**Ж.Жабаев атындағы №234 мектеп логопедінің 2021-2022 оқу жылында
атқарған жұмыстары туралы**

АНЫҚТАМА

2021-2022 оқу жылында мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес барлығы 28 ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылды. 28 оқушы арнайы түзету сыныбында сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар оқушыларға арналған арнайы бағдарламамен мектепте оқытылды.

Педагог-логопедтің 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес қыркүйек айының 1-15 аралығын ПМПК мекемесінің қорытындысы бар және ата-аналардың сұраныстары бойынша сөйлеу тілінде бұзылыстары бар оқушыларға логопедиялық тексеру жүргізілді.

Логопедиялық тексеру барысында балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін, ауызша сөйлеу тілін, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, ұсақ қол моторикасын тексеру мақсатында түрлі көрнекі дидактикалық құралдар қолданылды.

Атап айтқанда;

1. «Сөйлеу тілінің І-деңгейлі бұзылысы» категориясындағы Азаматұлы Ғанибек, Зәкіржан Сымбат, Көшербай Олжас, Мүбәрәк Рамазан, Ондаш Абай, Сәулебай Іңкәр, Қартқожақ Айзере 1 сынып оқушыларын ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша «Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары» бағдарламасы ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға логопед маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналды.

2. «Психикалық дамуының тежелуі» Әбдіханов Орынбасар, Жақсыбай Нұрислам, Нұрлыбекқызы Медина, Нұрлыбекұлы Диас, Жарас Айзере 2 сынып оқушысына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша «Психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған білім беру бағдарламасымен оқу» ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға арнайы маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606

қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналды.

3. «Сөйлеу тілінің II-деңгейлі бұзылысы» категориясындағы Темір Ақзере, Қазбекұлы Айарыс, Ергалиева Арай, Нұрғали Нұртілек, Шамшадин Шерхан, Аралбай Жандәулет 3 сынып оқушыларына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша «Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары» бағдарламасы ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға логопед маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналды.

4. «Сөйлеу тілінің III-деңгейлі бұзылысы» категориясындағы Айғабыл Дамир, Өтеген Мирас, Саулауова Нұрсәуле, Төлеу Жәнібек, Жантұрған Нұрсұлтан, Әміре Ерсұлтан, Жеткербай Нұртайыр, Саябек Саят, Жеңіс Нұрмұхамедәлі 4 сынып оқушысына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша «Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары» бағдарламасы ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға логопед маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналды.

Ғимаратымыздың сыртында пандус, шақыру қоңырауы қондырылған. Тактильді жолдар, арнайы әжетханасы бар. «Логопед кабинеті», қамтылған.

Қорытынды: 2021-2022 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылған.

2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша 14 сөйлеу тілінде бұзылысы бар оқушы логопед тізіміне алынды.

2022-2023 оқу жылына арналған логопедтің жылдық жоспары жасалып,бекітілді. Логопед маманның көмегін қажет ететін оқушылармен жүргізілетін жеке және топтық сабақ кестесі жасалып,мектеп директорымен бекітілді.

Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларға арналған жеке дамыту бағдарламасы құрылды. Оқушылардың логопед сабағына қатысуын тіркеу журналы бекітіліп,толтырылып отырды. Әр оқушыға сөйлеу картасы толтырылды.

1. «Сөйлеу тілінің I-деңгейлі бұзылысы» категориясындағы Құдайберген Нұрасыл,Бердібек Наргиза,Ораққызы Бегімсұлу,Жарылқасын Бексұлтан,Жетібай Әлихан, 1 сынып оқушыларын ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша «Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары» бағдарламасы ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға логопед маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналды.

2. «Сөйлеу тілінің II-деңгейлі бұзылысы» Қартқожақ Айзере,Ондаш Абай,Азаматұлы Ғанибек,Қонысбай Әділет,Жарас Айзере,Шәкібек Дильназ,Тастихұлы Қайсар оқушыларына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша «Психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған білім беру бағдарламасымен оқу» ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға арнайы маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналды.

3. «Сөйлеу тілінің III-деңгейлі бұзылысы» категориясындағы Темір Акзере,Ерғалиева Арай оқушыларына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша «Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары» бағдарламасы ұсынылған.Берілген ұсыныс бойынша оқушыға логопед маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606

қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналды.

Қорытынды: Ата-аналарға және сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне жеке кеңестер беріліп, қажетті ұсыныстар айтылды. Ата-аналардан сауалнамалар алынды.

- Сөйлеу тілі бұзылыстары, олардың себептері мен салдары және түзету жұмыстарының мазмұны бойынша мұғалімдерді ақпараттандыру;
- Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларды оқытуда кездесетін қиындықтар бойынша мұғалімдерге кеңес беру, шешу жолдарын ұсыну;
- Мұғалімдерге білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде психологиялық-педагогикалық қолдау (сөйлеу тілінің дамуы және сөйлеу дағдыларының қалыптасуы) бойынша кеңес беру.

2022-2023 оқу жылында сөйлеу тілінде бұзылысы бар оқушылар логопедтің түзету сабағына қатысты және оқу жылында түрлі іс-шараға, жарыстарға қатыстырылып жүлделі орындар иемденді. Нәтижесінде жыл соңында оқушылармен жүргізілген жұмыстар психологиялық-педагогикалық қолдау отырысында талданып, 14 оқушыда жақсы нәтижелер бар, бірақ әлі де түзету жұмысын қажет ететін оқушылар келесі оқу жылында түзету жұмысын жалғастырады.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылған.

2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша 18 сөйлеу тілінде бұзылысы бар оқушы логопед тізіміне алынды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығымен бекітілген.

Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА-ның бағдарламалары мен 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатына бағытына сүйеніп жылдық жұмыс жоспары құрастырылды.

№121 бұйрыққа сәйкес лауазымдық міндетім бекітілді. Нормативтік құжаттар шығарылды.

1-15 қыркүйек аралығында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға терең педагогикалық диагностика жүргізу мақсатында оқу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдар, оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а, 2б), оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері дайындалды. Оқу жетістіктерінің бланкілері негізгі пәндердің (қазақ тілі, әдебиеттік оқу) оқу бағдарламаларының мазмұны негізінде жасалды. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, мамандар құрамы, жылдық жұмыс жоспарлары және психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Сонымен қатар, ата-аналарға кеңесті тіркеу журналы, мектеп мұғалімдеріне кеңесті тіркеу журналы, оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеу журналдары бекітілді.

1. «Сөйлеу тілінің І-деңгейлі бұзылысы» категориясындағы Зулфқар Нұрислам, Есқара Нұрасыл, Ондасынұлы Мұхаммед, Қызылсай Ерсұлтан, Нағмет Аяна, Нағмет Раяна, Көшербай Дильназ, Ондаш Айдос 1 сынып оқушыларын ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша «Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары» бағдарламасы ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға логопед маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналды.

2. «Сөйлеу тілінің ІІ-деңгейлі бұзылысы» Бердібек Наргиза, Ораққызы Бегімсұлу, Жарылқасын Бексұлтан, Жетібай Әлихан оқушыларына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша «Психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған білім беру бағдарламасымен оқу» ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға арнайы маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналды.

3. «Сөйлеу тілінің III-деңгейлі бұзылысы» категориясындағы Қонысбай Әділет, Азаматұлы Ғанибек, Сәулебай Іңкәр, Бақытжан Данияр, Жарас Айзере, Нұрғали Нұртілек оқушыларына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша «Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары» бағдарламасы ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға логопед маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналды.

Қорытынды

Сөйлеу тілінің жалпы күрделі бұзылыстары бар оқу бағдарламаларына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес сөйлеу тілінің жалпы күрделі бұзылыстары бар оқушыларға сабақтар жүргізілді. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында оқу жылының басында, бірінші жартыжылдықтан кейін және жылдың соңында ереже білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары және сөйлеу карталары толтырылды. Бірінші жартыжылдықтан кейін және оқу жылының соңында түзете-дамыту жұмыстарына мониторинг жасалды.

2023-2024 оқу жылында сөйлеу тілінде бұзылысы бар оқушылар логопедтің түзету сабағына қатысты және оқу жылында түрлі іс-шараға, жарыстарға қатыстырылып жүлделі орындар иемденді. Нәтижесінде жыл соңында оқушылармен жүргізілген жұмыстар психологиялық-педагогикалық қолдау отырысында талданып, 18 оқушыда жақсы нәтижелер бар, бірақ әлі де түзету жұмысын қажет ететін оқушылар келесі оқу жылында түзету жұмысын жалғастырады.

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылған.

Логопед:

 Ш.Махамбетова