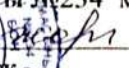


Бекітемін
Ж.Жабаев атындағы №234 мектеп
директоры м.а.  Қ. Жолмырзаева
«31» тамыз 2022 ж



2022-2023 оқу жылына арналған

АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Арнайы педагог: Орымбекова Эльмира Байниязовна

Қ.Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығымен бекітілген Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА-ның бағдарламалары мен

2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатына бағытына сүйеніп құрастырылды.

Арнайы педагогтың мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына және мектеп кеңесінің

шешіміне сәйкес білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен,
2. ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
3. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы
4. педагогикалық қолдау көрсету.
5. Оқытушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде
6. және үйде тәрбиелеу кезінде педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

Ұйымдастырушылық жұмыс

Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз Қыркүйек	Диагностикалық және дидактикалық материалдар дайындау;
Педагогикалық-психологиялық-медициналық кеңестен өткізу	Тамыз	1)ЕБҚ оқушылардың тізімін жасақтау
Жылдық жұмыс жоспарын дайындау	Қыркүйек	Жұмыстың жылдық жоспары
Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтары құру	Қыркүйек	Оқушылардың тізімі
Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: Жұмыс кестесін құру; Сабақ кестесін құру; Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Қыркүйек және жыл бойы	Жұмыс кестесі; Сабақ кестесі; Сабақтарға қатысу журналы; Кеңестерді тіркеу журналы.
Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	Жылдық рефлексиялық есеп

Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау (көмек)

Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу: Сабақта бақылау; Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар; Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау; Оқушының «Коммуникативтік паспортын» зерттеу	Қыркүйек	Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б); Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамасы негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; Оқушылардың мінездемесі (форма 3)
Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қыркүйек	Оқушылардың мінездемесі (форма 4)
Оқушылармен жұмысты жоспарлау: Оқушылармен жеке сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; Жеке сабақтардың қысқа мерзімді жоспарлау; Оқушыларға жеке оқу бағдарламаларын дайындау; Сынып жетекшісімен бірлесе отырып оқу бағдарламаларын бейімдеу (ПМПК ұсыныстарына сәйкес)	Қыркүйек Қазан	Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру; ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес оқушыларға арналған бейімделген және жеке оқу жоспарларының мәтіндері.
Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін	Жыл бойы	Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б);

бағалау			Терендетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамалары, негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; Оқушылар мінездемесі (форма 3)
3. Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау			
	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы (2а,б формасы); Білім жетістіктері карталары; Сабаққа қатысу хаттамасы.
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет			
	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)		Кеңесті тіркеу журналы
	Мұғалімдерге жеке кеңес беру		Кеңесті тіркеу журналы
5. Өзін-өзі дамыту			
	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	
	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	Жыл бойы	Сертификат