

**«Қызылорда облысының Білім басқармасының  
Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің  
Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебі  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша  
АНЫҚТАМАСЫ**

## **1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

- **Білім беру ұйымының толық аталуы:**

Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

- **Білім беру ұйымының орналасқан жері:**

Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Әйтеке би кенті, Қобланды батыр көшесі, ғимарат № 20 ,пошта индексі 120400

- **Заңды тұлғаның байланыс деректері:**

Байланыс телефоны: 8 (72438) 27-2-34

Электронды поштасы - Kazaly\_234@mail.kz Мектеп сайты - mektep 234- kazaly.edu.kz/

- **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:**

Уразбаева Жаухар Құттықияқызы, «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау ,лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің 2012 жылғы 21ақпандағы №57бұйрығының 78,79 тармақтарына , «Қазақстан Республикасы Еңбек кодексі» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23қарашадағы №414-VКодексінің 21бабы 1-тармағының ,2) -тармақшасына,34- бабына ,Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің 2014 жылғы 04 желтоқсандағы «Бюджеттің атқарылуы және қассалық қызмет көрсету ережесін бекіту туралы » №540 бұйрығына және құқықтық актілер туралы Қазақстан Республикасы Заңының 65 бабы 3- тармағына сәйкес 2022 жылдың 14қарашасынан бастап «Қызылорда облысының білім басқармасының Қазалы ауданы» бойынша білім бөлімінің ««Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне тағайындалған.

## **Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары:**

- Мектеп заңды тұлға ретінде Қызылорда облысының Әділет департаменті Арал ауданаралық әділет басқармасы 2021 жылдың 21 қаңтарында (атауының өзгеруіне, қатысушылар құрамының өзгеруіне, жарғының немесе ереженің жаңа редакциясы) мемлекеттік қайта тіркеуден өткен, БСН 970540002545.

- «Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің « Ж.Жабаев атындағы № 234 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы өзгертулер мен толықтырулар енгізіліп, Қызылорда облысының Әділет департаменті тарапынан 21.01.2021ж. бекітілген, алғашқы бекітілген күні 16.05.1997 жыл. БИН 970540002545.

- Құрылтайшылар: «Қызылорда облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі Қызылорда облысының қаржы басқармасының 15.01.2021 жылғы №238 бұйрығымен бекітілген.

- «Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің іргетасы 1981 жылы қаланған. Қызылорда облысы әкімдігінің 2021 жылы 13 қаңтардағы №180 шешімімен «Қазалы ауданының білім бөлімінің Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «Ж.Жабаев атындағы №234 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталған.

- Білім беруге құқықтық лицензия: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2000 жылғы 18 сәуірдегі №596 қаулысына сәйкес Қызылорда облыстық білім басқармасы. Лицензия серия АА,№ 0011273, лицензия берілген күні 27.09.2002.

- Мектептің техникалық төлқұжаты – 21.12.2015 ж.

- Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасынан медициналық қызметті жүзеге асыруға мемлекеттік лицензия алынған, алғашқы берілген уақыты 20.12.2016ж №16019403. Медициналық кабинеттің ауданы 31,6 шаршы метр, толық жабдықталған.

- Білім беру ұйымында 100 орындық асхана жұмыс жасайды, тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 11.03.2015 жылы № N81алынған.

| P/c         | Бағалау өлшемшарттары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны |                   |                                     |                    |                                     |                    |                          |           |   |  |         |  |  |  |           |   |  |         |  |  |  |           |   |  |        |  |  |  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|---|--|---------|--|--|--|-----------|---|--|---------|--|--|--|-----------|---|--|--------|--|--|--|
| 1           | <p><b>Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:</b></p> <p><b>Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі;</b></p> <p><b>Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;</b></p> <p><b>Бағалау нәтижелері:</b></p> <p>2022-2023 оқу жылында 4 мектепалды даярлық сыныбында барлығы -81 тәрбиеленуші қабылданды.</p> <p>2023-2024 оқу жылында 4 мектепалды даярлық сыныбында барлығы -83 тәрбиеленуші қабылданды.</p> <p>2024-2025 оқу жылында 3 мектепалды даярлық сыныбында барлығы – 59 тәрбиеленуші қабылданды.</p> <p>Тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілде жүргізіледі</p> <p><b>Педагогтардың білімі туралы мәлімет</b></p> <table><tr><th>Оқу жылдары</th><th>Барлық педагогтар</th><th>Мектепке дейінгі жоғары білім</th><th>Жоғары пед.білім</th><th>Мектепке дейінгі арнаулы орта білім</th><th>Арнаулы орта білім</th><th>Педагогикалық білімі жоқ</th></tr><tr><td>2022-2023</td><td>4</td><td></td><td>4-100 %</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>4</td><td></td><td>4-100 %</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>3</td><td></td><td>4-100%</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Балаларды оқыту және тәрбиелеу, денсаулығын нығайту және ұлттық сана мен психологиясы қалыптасқан,бүгінгі қоғам мүддесіне лайықты бала тәрбиелеуді басшылыққа ала отырып, педагогтар белгілі бір мақсатта сапалы оқытып тәрбиелейді.</p> <p><b>2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі</b></p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы</p> <p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген.</p> <p>2022-2023 оқу жылында төрт мектепалды даярлық сыныптары жасақталынды.</p> | Оқу жылдары                                         | Барлық педагогтар | Мектепке дейінгі жоғары білім       | Жоғары пед.білім   | Мектепке дейінгі арнаулы орта білім | Арнаулы орта білім | Педагогикалық білімі жоқ | 2022-2023 | 4 |  | 4-100 % |  |  |  | 2023-2024 | 4 |  | 4-100 % |  |  |  | 2024-2025 | 3 |  | 4-100% |  |  |  |
| Оқу жылдары | Барлық педагогтар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мектепке дейінгі жоғары білім                       | Жоғары пед.білім  | Мектепке дейінгі арнаулы орта білім | Арнаулы орта білім | Педагогикалық білімі жоқ            |                    |                          |           |   |  |         |  |  |  |           |   |  |         |  |  |  |           |   |  |        |  |  |  |
| 2022-2023   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     | 4-100 %           |                                     |                    |                                     |                    |                          |           |   |  |         |  |  |  |           |   |  |         |  |  |  |           |   |  |        |  |  |  |
| 2023-2024   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     | 4-100 %           |                                     |                    |                                     |                    |                          |           |   |  |         |  |  |  |           |   |  |         |  |  |  |           |   |  |        |  |  |  |
| 2024-2025   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     | 4-100%            |                                     |                    |                                     |                    |                          |           |   |  |         |  |  |  |           |   |  |         |  |  |  |           |   |  |        |  |  |  |

«Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша бойынша оқу жүктемесінің көлемі -9 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту» - 6 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 6 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 6 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сауат ашу негіздері» - 9 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Математика негіздері» - 9 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 6 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» -3 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 6 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-80 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат).

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 25-30 минут көлемінде белгіленген.

**2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген.

2023-2024 оқу жылында төрт мектепалды даярлық сыныптары жасақталынды. «Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша бойынша оқу жүктемесінің көлемі - 9 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту» - 6 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 6 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 6 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сауат ашу негіздері» - 9 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Математика негіздері» - 9 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 6 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» -3 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 6 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-80 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат).

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 25-30 минут көлемінде белгіленген.

**2024-2025 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген. Мектепалды даярлықты ұйымдастыру Балаларды мектепалды даярлау бес жастан бастап жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында немесе отбасында жүзеге асырылады. Тәрбиелеу-білім беру процесі:

перспективалық жоспарға; циклограммаға

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторингке сәйкес жүзеге асады. Мектептегі мектепалды сыныпта тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, жылына 3 рет (бастапқы – қыркүйекте; аралық – қаңтарда; қорытынды – мамырда) Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізіледі.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиеші оқу жылына баланың жеке даму картасын толтырады. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарындағы тәрбиелеу-білім беру процесі 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі) жүзеге асырылады. Оқу жылы ішінде мектептің ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес каникулдар белгіленеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің педагогтеріне кешенді әдістемелік қолдауды Балаларды ерте дамыту институтының <a href="http://www.itrd.kz">www.itrd.kz</a> порталы қамтамасыз етеді. Білім берудегі сабақтастық оқушының бір білім деңгейінен екіншісіне ауысқан кезінде психологиялық және педагогикалық дайындығын қалыптастыруға бағытталып, толыққанды дамуын қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастық білім беру процесінің әдіснамасы мен мазмұнының үздіксіздігі мен бірлігі, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығына мүмкіндік беретін білім алушылардың білімі мен дағдыларын кезең-кезеңімен арттыру болып табылады. Бастауыш мектеп баланың одан әрі жан-жақты дамуы үшін мектепке дейінгі білім беру нәтижелеріне сүйенеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бастауыш білім беру мазмұнымен сабақтастықты қамтамасыз ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттің мынадай түрлерін қамтиды: коммуникативтік «Сөйлеуді дамыту» - 6 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 6 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 6 сағатты (аптасына – 2 сағат), коммуникативтік және танымдық («Математика негіздері» - 9 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 6 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» - 3 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 6 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-60 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат).</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 25-30 минут көлемінде белгіленген.</p> <p>Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.</p> <p><b>Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сәйкес келеді.</b></p> |
| 2 | <p><b>Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;</b></p> <p>Мектепалды даярлық сыныбында заман талабына сай Қазақстан балалары сауатты, білім болуды міндеттеді. Осы айтылған міндеттемелерге біз де толық қолдай отырып, білім берудегі жұмысымызды ұсынамыз. Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік, физикалық және зияткерлік дайындығы қалыптастырылды.</p> <p>Бағдарламаның міндеттері: баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық-кеңістік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, мектепке дейінгі ұйым, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру.

Тәрбиелеу – білім беру процесі: өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға; циклограммаға; тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне бастапқы, аралық, қорытынды сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде тәрбиешілер және басқа да педагогтер құрастырады. Жоспарланатын өтпелі тақырыптар, олардың бірізділігі мен саны педагогикалық кеңесте қаралады және бекітіледі. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары айқындалады.

Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды қарастырады. Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған оқу процесін, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылды. Педагогтің міндеті – ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың қызығушылықтарын ескеру, әр баламен сөйлесу.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына перспективалық жоспар сәйкес. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт- дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша (бағаланатын кезеңде ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

### **Бағалау нәтижелері:**

**2022 – 2023** оқу жылында үлгілік оқу жоспарының мазмұны мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, мақсат-міндеттерді жүзеге асыруға негізделген. Оқу жылында 4 мектепалды даярлық сыныбында жұмыс оқу жоспарлары жасалып бекітілген. Оқу жоспарларында «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту» (қарым-қатынас іс-әрекеті, көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі), «Сауат ашу негіздері» (қарым-қатынас іс-

әрекеті, танымдық іс-әрекет), «Математика негіздері» (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті), «Қоршаған ортамен таныстыру» (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті), «Сурет салу» (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру), «Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті» (музыка) білім беру салалары көрсетілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі мектепалды даярлық сыныбында барлығы 80 сағат берілген. Білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің атауы мен апталық сағат сандары, ұзақтығы, жалпы көлемі нақтыланған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасымен бекітілген мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жоспарлар әзірленген

.Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспарында ұқсас тақырыптар; балаларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өздігінен үйрену дағдыларын дамытуға бағыттау; өз бетінше шешімдер қабылдау үшін жағдайлар жасау негізінде іске асырылған. Білім беру салаларын кіріктіру негізінде іске асырылатын әр аптаға циклограмма құрылған.

Білім беру ұйымында білім беру салаларының «Денсаулық», «Коммуникация», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта» мазмұны перспективалық жоспарда кіріктірілген

**2023 – 2024 оқу жылында** үлгілік оқу жоспарының мазмұны мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, мақсат-міндеттерді жүзеге асыруға негізделген. Оқу жылында

4 мектепалды даярлық сыныбында жұмыс оқу жоспарлары жасалып бекітілген. Оқу жоспарларында «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту» (қарым-қатынас іс-әрекеті, көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі), «Сауат ашу негіздері» (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет), «Математика негіздері» (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті), «Қоршаған ортамен таныстыру» (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті), «Сурет салу» (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру), «Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті» (музыка) білім беру салалары көрсетілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі мектепалды даярлық сыныбында барлығы 80 сағат берілген. Білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің атауы мен апталық сағат сандары, ұзақтығы, жалпы көлемі нақтыланған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасымен бекітілген мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жоспарлар әзірленген

.Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспарында ұқсас тақырыптар; балаларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өздігінен үйрену дағдыларын дамытуға бағыттау; өз бетінше шешімдер қабылдау үшін жағдайлар жасау негізінде іске асырылған. Білім беру салаларын кіріктіру негізінде іске асырылатын әр аптаға циклограмма құрылған. Білім беру ұйымында білім беру салаларының «Денсаулық», «Коммуникация», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта» мазмұны перспективалық жоспарда кіріктірілген.

**2024 – 2025 оқу жылында** үлгілік оқу жоспарының мазмұны мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, мақсат-міндеттерді жүзеге асыруға негізделген. Оқу жылында 3 мектепалды даярлық сыныбында жұмыс оқу жоспарлары жасалып бекітілген. Оқу жоспарларында «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту» (қарым-қатынас іс-әрекеті, көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі), «Сауат ашу негіздері» (қарым-қатынас іс-

әрекеті, танымдық іс-әрекет), «Математика негіздері» (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті), «Қоршаған ортамен таныстыру» (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті), «Сурет салу» (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру), «Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті» (музыка) білім беру салалары көрсетілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі мектепалды даярлық сыныбында барлығы 80 сағат берілген. Білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің атауы мен апталық сағат сандары, ұзақтығы, жалпы көлемі нақтыланған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасымен бекітілген мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>сәйкес жоспарлар әзірленген</p> <p>.Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспарында ұқсас тақырыптар; балаларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өздігінен үйрену дағдыларын дамытуға бағыттау; өз бетінше шешімдер қабылдау үшін жағдайлар жасау негізінде іске асырылған. Білім беру салаларын кіріктіру негізінде іске асырылатын әр аптаға циклограмма құрылған. Білім беру ұйымында білім беру салаларының «Денсаулық», «Коммуникация», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта» мазмұны перспективалық жоспарда кіріктірілген</p> <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылған.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | <p><b>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;</b></p> <p><b>Бағалау нәтижелері:</b></p> <p><b><u>2022 – 2023 оқу жылында</u></b> Мектепалды даярлық сыныптарының оқу жұмыс жоспарында белгіленген «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту», «Сауат ашу негіздері», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» білім беру салаларын жүзеге асыру үшін балалардың шығармашылығын дамытуға бағытталған әртүрлі іс-әрекеттер, үлестірмелі материалдар, ақпараттық стендтер, денсаулық бұрышы, ата-аналар бұрышы ұйымдастырылған. Топтарда 7 салаға жеткілікті құралдары орналастырылып, пайдаланылған. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортасы жасалған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта қалыптасқан, дамуына қажет ететін қажетті көрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалған. Сынып бөлмесіне интербелсенді тақта орнатылған, тәрбиеші педагогтер сабақ кезеңдеріне интербелсенді тақтаны және мектеп қорындағы планшетті тиімді пайдаланып отырады, интербелсенді тақта интернет желісіне қосылған.</p> <p><b><u>2023 – 2024 оқу жылында</u></b> Мектепалды даярлық сыныптарының оқу жұмыс жоспарында белгіленген «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту», «Сауат ашу негіздері», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» білім беру салаларын жүзеге асыру үшін балалардың шығармашылығын дамытуға бағытталған әртүрлі іс-әрекеттер, үлестірмелі материалдар, ақпараттық стендтер, денсаулық бұрышы, ата-аналар бұрышы ұйымдастырылған. Топтарда 7 салаға жеткілікті құралдары орналастырылып, пайдаланылған. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортасы жасалған.</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта қалыптасқан, дамуына қажет ететін қажетті көрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалған. Сынып бөлмесіне интербелсенді тақта орнатылған, тәрбиеші педагогтер сабақ кезеңдеріне интербелсенді тақтаны және мектеп қорындағы планшетті тиімді пайдаланып отырады, интербелсенді тақта интернет желісіне қосылған.</p> <p><b><u>2024– 2025 оқу жылында</u></b> Мектепалды даярлық сыныптарының оқу жұмыс жоспарында белгіленген «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту», «Сауат ашу негіздері», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» білім беру салаларын жүзеге асыру үшін балалардың шығармашылығын дамытуға бағытталған әртүрлі іс-әрекеттер, үлестірмелі материалдар, ақпараттық стендтер, денсаулық бұрышы, ата-аналар бұрышы ұйымдастырылған. Топтарда 7 салаға жеткілікті құралдары орналастырылып, пайдаланылған. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортасы жасалған.</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>дамытушы орта қалыптасқан, дамуына қажет ететін қажетті көрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалған. Сынып бөлмесіне интербелсенді тақта орнатылған, тәрбиеші педагогтер сабақ кезеңдеріне интербелсенді тақтаны және мектеп қорындағы планшетті тиімді пайдаланып отырады, интербелсенді тақта интернет желісіне қосылған.</p> <p>Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.</p> <p>Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды. ҚР Оқу ағарту министрінің 30.07.2024 күнгі №194 бұйрығы.</p> <p><b>Мазмұны ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:</b></p> <p>тәуелсіздік және</p> <p>отаншылдық бірлік және</p> <p>ынтымақ</p> <p>әділдік және жауапкершілік</p> <p>заң және тәртіп</p> <p>еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p>жасампаздық және жаңашылдық <b>құндылықтарға негізделген.</b></p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.</p> <p><b><u>БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:</u></b></p> <p>қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.</p> <p><b>Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) толық сақталған.</b></p> |
| 4 | <p><b>МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі);</b></p> <p><b>Талдау нәтижесі:</b></p> <p>2022-2023 оқу жылында бақылау жүргізу кезінде мектепалды даярлық сыныбында жоғары білімді 4 педагог, 1 мұғалім педагог-модератор. Тәрбиеші педагогтің біліктілік құжаттары кәсіби қызметті жүзеге асыруға толық негіз болатын диплом және біліктілік арттыру курстарынан өткен.</p> <p>2023-2024 оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныбында жоғары білімді 4 педагог, 1 мұғалім педагог-модератор. Педагогтар , бақылау жүргізу кезінде мектепалды сыныбындағы педагог біліктілігін арттыру курсынан мерзімінде өткен, педагогтардың біліктілігін арттыру сертификаттары жеке іс-құжаттарында жинақталған.</p> <p>2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында жоғары білімді 3 педагог, оның ішінде 1 педагог-модератор, 2 мұғалім санатсыз. Педагог бақылау жүргізу кезінде мектепалды даярлық сыныбындағы педагог біліктілігін арттыру курстарынан мерзімінде өткен, педагогтың біліктілігін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>арттыру сертификаттары жеке іс-құжаттарында жинақталған. Мектепалды даярлық сыныбындағы 2 педагог қазіргі таңда санатсыз (2024-2025жыл санатын алу кезегінде) .</p> <p><b>Қорытынды:</b> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін тәрбиеші педагогтер бақылау кезінде біліктілік арттыру курстарынан уақытылы өткен, іс-құжаттары жинақталған.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | <p><b>Бағалау нәтижесі:</b> Аталған оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар болмаған.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | <p><b>Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі);</b></p> <p><b>Бағалау нәтижесі:</b> Жыл басында даярлық сынып балалары денсаулық саласы бойынша; жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1 - тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі - оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді.</p> <p>Қатынас білім беру саласы бойынша айтатын болсақ; жыл басында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар екінші тоқсаннан бастап қана бір біріне үйреніп, мұғалімге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді.</p> <p>3 - тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Жалпы айтатын болсақ, даярлық тобының ішінде 3 - 4 баланың есте сақтау қабілеттері төменірек, әріптерді ұмытып қалады, шатастырады, буынға бөліп, әріптерді қосып оқуға қиналады.</p> <p>Шығармашылық білім беру саласы бойынша; Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі.</p> <p>Әлеуметтік білім беру саласында; барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі.</p> <p>Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер; балалар 1 - 20 дейінгі сандарды таниды, 1 - 20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.</p> <p>Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сыныпта тыңдалым жақсы</li> <li>- Әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие</li> <li>- Әр бала өзінің білетінін жасай алады</li> </ul> <p>Осы білім салары бойынша мектепалды даярлық сыныбы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.</p> <p>Тәрбиешілер жүргізілген мониторинг бойынша тәрбиеленушілердің жеке дамуын жоспарлап, жүйелі жұмыс жүргізіп келеді. Мектепалды даярлық сыныбында білім алушылардың тізімдік құрамы жасалған., 2022 – 2023 оқу жылында 81 бала, 2023 – 2024 оқу жылында 83 бала, 2024-2025 жылы 59 баланың тізімі жасалып, бекітілген.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес келеді.</p> <p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031болып тіркелген)</p> |
| 7 | <p><b>Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі);</b></p> <p><b>Бағалау нәтижелері:</b> Бақыланылатын кезеңі аралығындағы мектепалды даярлық сыныбы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

бойынша балаларының ептіліктері мен дағдыларының дамуын қадағалайтын материалдарды зерделеу барысында 2022–2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында баланың жас ерекшелігіне сәйкес балалардың ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілген, материалдар жинақталған. Мониторинг білім беру салалары бойынша жасалып, тәрбиеші қорытындылаған. Педагогтардың бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін жүргізген. Топтағы әрбір бала бойынша 2022 –2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында 7 білім беру салалары мен ұйымдастырылған. Оқу қызметтері көрсетіліп, диагностиканың нәтижелеріне бақылау парағы жасалған. Бастапқы, аралық және қорытынды диагностика нәтижелері шығарылған. Мониторингте балалардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игергендігі көрсетілген. Балалардың жүргізген жұмыстары жинақталған. Білім беру ұйымында балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын бағалау үшін жиынтық есеп жасалған. Баланың жеке даму картасы толтырылған. МЖМБС мен МДОТ үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игерілген

Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілердің жас кезеңдерін сақтай 5 жастағы тәрбиеленушілер қамтылды және топтарды 5-6 жастан жинақталған.

| Білім беру салалары      | Мектепке дейінгі жас (5-6 жас) |    |    |                                   |       |        |
|--------------------------|--------------------------------|----|----|-----------------------------------|-------|--------|
|                          | 5-6 жастан бастап              |    |    | Дағдыларды игерген балалар саны % |       |        |
|                          |                                |    |    | Рұқсат етілген                    | Жақсы | Жоғары |
| <b>2022-2023оқу жыы</b>  | <b>81 бала</b>                 |    |    |                                   |       |        |
| Денсаулық                | 33                             | 30 | 18 | 41,8%                             | 37,5% | 21%    |
| Қатынас                  | 33                             | 40 | 8  | 41,8%                             | 48,8% | 9%     |
| Таным                    | 33                             | 48 |    | 38,3%                             | 61,6% |        |
| Әлеумет                  | 30                             | 51 |    | 34,8%                             | 65,1% |        |
| Шығармашылық             | 6                              | 50 |    | 6,9%                              | 58,1% |        |
| <b>2023-2024оқу жылы</b> | <b>83 бала</b>                 |    |    |                                   |       |        |
| Денсаулық                | 26                             | 34 | 23 | 32%                               | 41%   | 27%    |
| Коммуникация             | 29                             | 54 |    | 35%                               | 65%   |        |
| Таным                    | 36                             | 47 |    | 44%                               | 56%   |        |
| Әлеумет                  | 24                             | 59 |    | 27%                               | 73%   |        |
| Шығармашылық             | 41                             | 42 |    | 51%                               | 49%   |        |
| <b>2024-2025оқу жылы</b> | <b>55 бала</b>                 |    |    |                                   |       |        |
| Денсаулық                | 10                             | 30 | 23 | 29%                               | 42%   | 32%    |
| Коммуникация             | 25                             | 31 | 17 | 33%                               | 43%   | 24%    |
| Таным                    | 25                             | 30 | 18 | 33%                               | 42%   | 25%    |
| Әлеумет                  | 24                             | 32 | 17 | 32%                               | 44%   | 24%    |
| Шығармашылық             | 22                             | 34 | 17 | 29%                               | 47%   | 24%    |

**Ескерту:**  
2024-2025 оқу жылының 29 тамызындағы №85 бұйрығымен қабылданған 59 тәрбиеленушінің 4-еуі басқа мектептерге ауысып кеткен.  
**ҚОРЫТЫНДЫ:**  
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы

№ 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 20, 21-тармағына сәйкес келеді.

|   |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:                                                                                                                                              |
| 1 | МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;<br>Бағалау нәтижелері:<br>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» |

/31 қазан 2018 жылғы №604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың №195 бұйрығының 1-қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары»/ 30.10.2018 жылғы №595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы № 499 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Коронавирус инфекциясының таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосымшасына, Алтынсарин атындағы Ұлттық академиясының «2020 – 2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына сүйене отырып жас ерекшеліктеріне қарай мектепалды даярлық сыныптардың оқу жоспары дайындалды.

**2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында төрт мектепалды даярлық сыныптары жасақталынды.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша бойынша оқу жүктемесінің көлемі - 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат),

«Сауат ашу негіздері» - 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Математика негіздері» - 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет

салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» - 35 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы - 80 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат).

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 25-30 минут көлемінде белгіленген

2024-2025 оқу жылында үш мектепалды даярлық сыныптары жасақталынды.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша бойынша оқу жүктемесінің көлемі - 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат),

«Сауат ашу негіздері» - 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Математика негіздері» - 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет

салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» - 35 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы - 60 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат).

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 25-30 минут көлемінде белгіленген

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына »сәйкестігі анықталды. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 1-қосымшасы 2-тарауы 9-13-тармақтарына, 3-тарау 15-тармағы 3), 5) тармақшасына, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес келеді</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | <p><b>Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.</b></p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1- сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы Өлшемшарттардың 6 немесе 7-қосымшаларына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі). Талдау нәтижесі: Оқу кезеңінде тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен сауалнама жүргізілген. Сауалнама нәтижесі шығарылып, талдау жүргізілген. Денсаулық сақтау дағдылары- игергені -100%, коммуникативтік тілдік дағдылар - игергені100%, танымдық дағды игергені – 100%, шығармашылық дағды игергені – 100%, әлеуметтік дағды игергені – 100%</p> <p><b>Қорытынды: ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес жүргізілген</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | <p><b>Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 | <p>МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҮОЖ әрбір білімберу саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейне материалы қоса беріледі); Талдау нәтижелері: Бақыланатын кезең аралығындағы оқытудың күтілетін нәтижелерінің мақсаттары мен міндеттерге қол жеткізу айқындалған. 3 мектепалды даярлық сыныбында жұмыс оқу жоспарлары жасалып білім беру ұйымы басшысымен бекітілген. Оқу жоспарларында «физикалық дағдыларды дамыту», «коммуникативтік дағдыларды дамыту», «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «шығармашылық,зерттеу іс-әрекетін дамыту», "әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» білім беру салалары көрсетілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі мектепалды даярлық сыныбында 20 сағат берілген. Білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің атауы мен апталық сағат сандары, ұзақтығы, жалпы көлемі, нақтыланған. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы№604 бұйрығымен бекітілген. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1- қосымшасында берілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған. Қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру бағытындағы жұмыстарға жоспар жасалып, жұмыс жүргізілген. Білімберу саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейне материалы жинақталған. Әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игерілген.</p> <p><b>Қорытынды: "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім берустандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес келеді</b></p> |
| 2 | <p>Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы Өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі). Талдау нәтижесі: Бақыланатын кезең аралығында мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілері қашықтықтан өткен аудандық , облыстық, республикалық және халықаралық зияткерлік конкурстардың және көркемдік, шығармашылық конкурстар мен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегері атанған. Тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингіне талдау жасалған. 2022-2023 оқу жылы Оқу кезеңінде тәрбиеленушілердің жетістіктер мониторингісі жасалған. Әр түрлі деңгейде ұйымдастырылған байқаулар мен сайыстарға қатыстырылған 2023-2024 оқу жылы оқу кезеңінде тәрбиеленушілердің жетістіктер мониторингісі жасалған. Әр түрлі деңгейде ұйымдастырылған байқаулар мен сайыстарға қатыстырылған 2024-2025 оқу жылы оқу кезеңінде тәрбиеленушілердің жетістіктер мониторингісі жасалған. Әр түрлі деңгейде ұйымдастырылған байқаулар мен сайыстарға қатыстырылған Қорытынды: ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3 тармағына сәйкес екені анықталды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | <b>Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 | <p><b>Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 7-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);</b></p> <p><b>Бағалау нәтижелері:</b> Бақыланатын кезең аралығындағы оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныбы жинақталған. 2022 – 2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 81 бала, 2023 – 2024 оқу жылы бақылау кезеңінде мектепалды даярлық сыныбында 83 бала, 2024-2025 оқу жылында 59 бала тізімі жасалып бекітілген.</p> <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығының 1-қосымшасы, 4-тармағының, 25) тармақшасына сәйкес келеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | <p><b>Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау;</b></p> <p>Білім беру ұйымындағы мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілердің тізімдік құрамы жасалған. 2022–2023 оқу жылында № 97 бұйрық 28.08.2022 жылы- 81 бала, 2023 – 2024 оқу жылында №65 бұйрық 28.08.2023 жылы – 83 бала, № бұйрық 01.09.2023 жылы - 83 бала, 2024-2025 оқу жылында №85 бұйрық бойынша 59 бала тізімі жасалып бекітілген.</p> <p>Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы мектепалды даярлық тегін болып табылады. Білім беру ұйымында мектепалды даярлық сыныбында білім алушылардың тізімдік құрамы жазылған.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | <p><b>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы Өлшемшарттардың 6 немесе 7-қосымшаларына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).</b></p> <p><b>Бағалау нәтижесі:</b> Оқу кезеңінде тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен сауалнама жүргізілген. Сауалнама нәтижесі шығарылып, талдау жүргізілген. Білім беру ұйымында үш мектепалды даярлық сыныптары бар Онда 71 оқушы білім алуда. Жалпы ата-аналардың негізгі контингенттеріне: орташа өмір сүру және орташа табыс деңгейі, білімге деген қатаң талап, балаға білім беруге деген ниеттің басымдылығы тән. Мектепке дейінгі ұйымда ата-аналардың білімге деген талаптарын зерттеуге аса көңіл бөлінеді. Қолда бар мәліметтер бойынша, біздің мектепалды даярлық сынып ұсынып отырған білім беру қызметтерінің тізімі ата-аналардың сұранымдарына сәйкес деп нақты айтуға болады.</p> <p>Мектепалды даярлық сыныпта -45 оқушы бар. Мектепалды жастағы балалардың ата – аналары сауалнамаға түгел қатысты. Баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға бірдей стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделі. Мектептегі тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын</p> |

білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сауалнама денсаулық сақтау, коммуникативтік- тілдік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар бойынша сұрақтар қойылды. Мектепалды даярлық тобының ата – аналары сауалнамаға Telegramm каналы арқылы толық, шынайы жауап берді.



Толығымен келіспеймін-

3,1% Келіспеймін-5,3%

Келісемін-65,6%

Толығымен келісемін-26%

Сауалнама нәтижелерін талдауы қоса беріледі.

**Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізілген.**

**Ата – аналар мен МАД тәрбиешілерінен алынған сауалнама нәтижелері**

| <b>р/с<br/>№</b> | <b>Бағалау өлшем шарттары</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Өлшеуіштер</b>                                                                           | <b>Балдары</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1</b>         | <p><b>МАД сыныбы</b> (Ж.Жабаев атындағы №234 орта атындағы )</p> <p>Барлық ата-аналар саны: <b>53</b></p> <p>Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны – <b>51</b></p> <p><b>Оның ішінде:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>92,3%</b> - ға респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған</p>  | <b>5</b>       |
|                  | <p><b>МАД/ қазақ бөлімі</b></p> <p>Барлық ата-аналар саны – <b>53</b></p> <p><b>Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелері:</b></p> <p>Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны – <b>51 (99%)</b></p> <p><b>Оның ішінде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Толығымен келісемін» - <b>26 %</b></li> <li>- «Келісемін» - <b>65,6 %</b></li> <li>- «Келіспеймін» - <b>5,3 %</b></li> <li>- «Толығымен келіспеймін» - <b>3,1 %</b></li> </ul> | <p><b>91,6%</b> - ға респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған</p>  | <b>5</b>       |
| <b>2</b>         | <p><b>Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау</b></p> <p>Педагогтер саны – <b>3 (қазақ бөлімі – 3)</b></p> <p>•Сауалнамаға қатысқан мұғалім саны – <b>3(100%)</b></p> <p><b>Оның ішінде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Толығымен келісемін» - <b>3,2%</b></li> <li>- «Келісемін» - <b>92,5 %</b></li> <li>- «Келіспеймін» - <b>4,3%</b></li> <li>- «Толығымен келіспеймін» - <b>0%</b></li> </ul>                           | <p><b>95,7 %</b> - ға респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған</p> | <b>5</b>       |